

ISSN 2077-3153

НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал



В номере

Основные показатели инвестиционной
деятельности в России

Налоговый потенциал субъектов РФ

Проблемы конкурентоспособности
продукции машиностроения России

Социально-психологическая
обусловленность бедности

10/2011

Научная перспектива

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 10 / 2011

Учредитель и издатель

Издательство «Инфинити»

Главный редактор

Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет

Р.Р.Ахмадеев

И.В.Савельев

И.С.Гинзбург

А.Ю.Сафронов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

450054, Уфа, Пр.Октября, 84, а/я 28

Адрес в Internet: www.naupers.ru

E-mail: post@naupers.ru

© Журнал «Научная перспектива»

© ООО «Инфинити»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)

Свидетельство о государственной регистрации **ПИ №ФС 77-38591**

ISSN 2077-3153 печатная версия

ISSN 2219-1437 электронная версия в сети Интернет

Тираж 750 экз. Цена свободная.

Отпечатано в типографии «Принтекс»

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>О.С.Закорецкая, Е.В. Мокеева.</i> Основные показатели инвестиционной деятельности в России	6
<i>О.В.Желткова.</i> Инновации в управлении средними образовательными учреждениями	9
<i>Д.С.Шмиглюк.</i> Формирование имиджа банковского бренда в Украине: современная интерпретация	16
<i>Т.Ю.Ревякина.</i> Налоговый потенциал субъектов Российской Федерации	20
<i>И.В.Евстратов.</i> Проблемы конкурентоспособности продукции машиностроения России	26
<i>Р.П.Сафронов.</i> Системно-синергетический подход к обоснованию стратегических направлений денежно-кредитного регулирования	29
<i>В.В.Шелупин.</i> Анализ влияния объема R&D расходов на рыночную капитализацию компаний	32

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>М.В.Чистохвалов.</i> Односторонний отказ от исполнения акционерного соглашения как основание для ответственности	35
<i>А.В.Козлов.</i> О формах реализации функций государства	37

<i>Д.А.Вербицкий. Государственная власть как средство, обеспечивающее правовое регулирование поведения несовершеннолетних-газового комплекса</i>	42
--	----

ФИЛОСОФИЯ

<i>П.Г.Рудаков. Гуманизм и инновации: что общего?</i>	45
<i>С.О.Абросимова. Социальные последствия применения репродуктивного клонирования</i>	48
<i>П.В.Бочков. Свобода и авторитаризм в Церкви. Проблематика возникновения дисциплинарно-психологической группы расколов постсоветского периода.</i>	50

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Д.В.Дорофеев. Why Muslim converts joining the Sufi orders</i>	62
<i>Е.Г.Петренко. Социально-психологическая обусловленность бедности</i>	64
<i>А.В.Иняткива. Мотивация межличностных отношений в учебном коллективе</i>	66

ПСИХОЛОГИЯ

<i>А.В.Апанасик. Общество хронически несчастных людей</i>	70
<i>В.А.Туфанова. Сотворчество – Сотрудничество – Мотивация</i>	72

ПЕДАГОГИКА

<i>Е.А.Дзецина. Критерии и факторы педагогического общения в обучающей деятельности преподавателя</i>	74
---	----

ФИЗИКА

<i>В.Е.Тарасов. Новые методы измерения фрактальной размерности твердых тел</i>	77
<i>Е.А.Фролова. Некоторые аспекты теплового влияния на оптоволокно</i>	80

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Е.С.Охотникова, Е.С.Охотников.</i> Построение модели пользователя адаптивной информационной системы	82
<i>В.В.Козодаева.</i> Плюсы и минусы стандарта IEEE 802.11n	85
<i>В.В.Горбунов.</i> Алгоритмы планирования задач в системах реального времени	88
<i>О.П.Радченко.</i> Очистка сточных вод на автотранспортных предприятиях	91
<i>К.В.Захаров.</i> Модуль динамической настройки границы срабатывания в алгоритме обнаружения манёвра морского судна	93
<i>Ю.Ю.Груздева.</i> Разработка рецептуры нежирного сгущенного молока на основе белкового заменителя жира	96

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Ольга Сергеевна ЗАКОРЕЦКАЯ

*к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета, анализа и планирования
Филиала СПбГМТУ в г. Северодвинске «Севмашвтуз»*

Елена Викторовна МОКЕЕВА

*к.э.н., доцент кафедры Экономики и менеджмента
Филиала СПбГМТУ в г. Северодвинске «Севмашвтуз»*

В 2010 году впервые за последние восемь лет в России динамика инвестиций имела положительную направленность. В течение первой половины 2010 года отмечалась тенденция замедления спада инвестиционной активности, но с июля наблюдается рост инвестиций в основной капитал. В 2010 году организации и предприятия всех форм собственности инвестировали в основной капитал 8 764,9 млрд. руб., что на 30,5 % превышает уровень предыдущего года. Иностранные инвестиции, поступающие в экономику России в 2008 году составили 10958 млрд. долларов США, но уже к 2010 году их поступление увеличилось до 103 769 млрд. долларов США.

Оценивая влияние инвестиционного процесса на состояние экономики, необходимо учитывать специфические особенности этого процесса на всем периоде преобразований. Отличительной чертой российских реформ является масштабное свертывание инвестиционной деятельности. В 2010 году инвестиции в основной капитал составляли только 26,3 % от уровня 1991 года. В то же время, инвестиционный спад в период 1992-2010 года носил структурный характер и определялся воздействием факторов изменения отраслевых, технологических и воспроизводственных сдвигов в национальной экономике.

Основные макроэкономические показатели развития Российской экономики и инвестиционные показатели деятельности представлены в таблице 1. Инвестиции в основной капитал составляют 1165,2 млрд. руб. в 2000 году, но уже к 2010 году они составили 8 764,9 млрд. руб. Иностранные инвестиции в экономику России в 2008 г. – 55 109 млрд. долларов

США, к 2010 году они увеличились до 103 769 млрд. долларов США. Объем валового накопления в 2009 году составил 8 031,7 млрд. руб., а к 2010 году увеличился до 10 642,5 млрд. руб.

Информация об объемах инвестициях в основной капитал по формам собственности и источникам инвестирования представлены в таблице 2.

Согласно приведенным данным в таблице 2 следует, что основную долю российских инвестиций составляли частные инвестиции, их удельный вес за анализируемый период увеличился с 44,9 % в 2008 году, до 53,8 % в 2010 году, что произошло, в основном, за счет снижения доли инвестиций общественных организаций и потребительской кооперации. За то же время инвестиции государственных форм собственности сократились с 18,8 % до 17,4 %; доли инвестиции в основной капитал за счет иностранных источников составляли 8,3 % в 2008 г. и 6,6 % в 2010 г.

Структура инвестирования в российскую экономику в 2010 году проиллюстрирована на графике (рис. 1). Наибольшую долю в структуре инвестирования занимают российские – 67,7 % в 2008 году, а в 2010 году, они увеличились до 75,4 %. Далее идут смешанные российские – 12,9 % в 2008 году, но к 2010 году они уменьшились до 9,8 %.

В таблице 3 и на рис. 2 представлены результаты анализа инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются привлеченные средства предприятий и организаций. В 2010 г. их доля в инвестициях находится примерно на уровне

Таблица 1. Основные показатели развития российской экономики¹

Наименование показателя	Период				Изменения									
	2000	2008	2009	2010	2009/2008		2010/2009		2008/2000		2009/2000		2010/2000	
					абс.	отн.	абс.	отн.	абс.	отн.	абс.	отн.	абс.	отн.
ВВП, млрд. руб.	7305,6	26903,5	33111,4	41668,0	6207,9	23,1	8556,6	25,8	19597,9	268,3	25805,8	353,2	34362,4	470,4
ВВП на душу населения, тыс. руб.	49,8	188,8	233,0	293,5	44,2	23,4	60,5	26,0	139,0	279,1	183,2	367,9	243,7	489,4
Валовое накопление, млрд. руб.	1365,7	5748,8	8031,7	10642,5	2282,9	39,7	2610,8	32,5	4383,1	320,9	6666,0	488,1	9276,8	679,3
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	1165,2	4730,0	6716,2	8764,9	1986,2	42,0	2048,7	30,5	3564,8	305,9	5551,0	476,4	7599,7	652,2
Финансовые вложения организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, млрд. руб.	1245,0	14395,0	18779,4	26402,4	4384,4	30,5	7623,0	40,6	13150,0	1056,2	17534,4	1408,4	25157,4	2020,7
Иностранные инвестиции в экономику России, млрд. долларов США	10958	55109	120941	103769	65832,0	119,5	-17172	-14,2	44151,0	402,9	109983,0	1003,7	92811,0	847,0

¹ По материалам сайта Федеральной службы государственной статистики России (www.gks.ru)

Таблица 2. Инвестиции в российской экономике по источникам инвестирования и формам собственности (в фактически действовавших ценах)

Источники инвестирования	2008 год		2009 год		2010 год	
	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %
Российские, в т.ч.	2443,4	67,7	3281,8	69,4	6607,6	75,4
- государственные	677,7	18,8	828,3	17,5	1521,3	17,4
- муниципальные	137,6	3,8	197,5	4,2	358,9	4,1
- частные	1623,1	44,9	2249,6	47,6	4718,7	53,8
- общественных и религиозных организаций (объединений)	2,5	0,1	3,8	0,1	5,7	0,1
- потребительских коопераций	2,5	0,1	2,6	0,1	3,0	0,0
Смешанные российские	465,6	12,9	579,5	12,3	856,3	9,8
Иностранные	298,4	8,3	367,3	7,8	581,0	6,6
Совместные российская и иностранная	403,7	11,2	501,4	10,6	720,0	8,2
ВСЕГО	3611,1	100,0	4730,0	100,0	8764,9	100,0

Источник: составлено по материалам сайта Федеральной службы государственной статистики России (www.gks.ru)

предшествующего года и составляет 40,6 %. Вторым по значимости источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства предприятий и организаций. В 2010 г. доля собственных средств предприятий в инвестициях практически не изменилась и составила 23,9 %. В структуре источников финансирования инвестиций в 2010 году отмечается некоторое повышение доли кредитов банков и прямых иностранных инвестиций. Объем прямых иностранных инвестиций в 2010 году на 26,7 % превысил уровень 2009 года и составил 4,3 млрд. долларов. Основной приток прямых инвестиций пришелся на топливную (прежде всего нефтяную) и пищевую отрасли. В структуре

источников финансирования инвестиций еще более усилилась тенденция к сокращению доли бюджетных средств. По итогам 2010 года доля бюджетных средств в инвестициях в основной капитал снизилась до 1,5 % ВВП.

В 2010 г. в экономику России было привлечено 103,8 млрд. долл. иностранных инвестиций, что составляет 81,2 % к уровню 2009 г. Несмотря на сокращение объема иностранных инвестиций, в их структуре произошли некоторые позитивные изменения, (таблица 4).

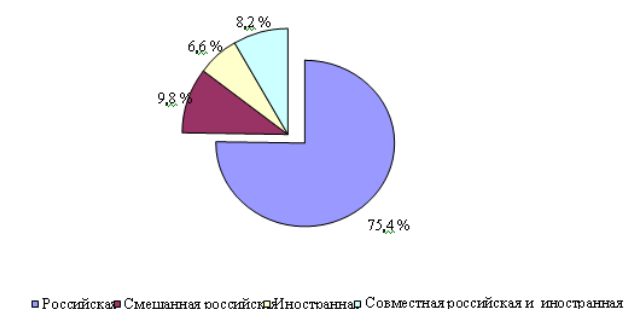


Рисунок 1. Структура инвестирования в российскую экономику в 2010 году

Таблица 3. Инвестиции в основной капитал по источникам финансирования (в фактически действовавших ценах)¹

Показатели	2008 год		2009 год		2010 год	
	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млрд. руб.	Уд. вес, %
Собственные средства всего, в т.ч.	1489,2	25,7	1930,1	24,5	2391,2	23,9
- прибыль	759,6	13,1	1010,1	12,8	1231,9	12,3
- амортизация	729,6	12,6	920,0	11,7	1159,3	11,6
Привлеченные средства	2205,4	38,0	3112,2	39,4	4056,6	40,6
Заемные средства других организаций	227,0	3,9	370,4	4,7	413,7	4,1
Бюджетные средства	769,2	13,3	1119,0	14,2	1404,7	14,0
Средства внебюджетных фондов	19,8	0,3	27,3	0,3	23,7	0,2
Прочие	825,2	14,2	1051,5	13,3	1422,9	14,2
Из общего объема инвестиций в основной капитал - инвестиции из-за рубежа	262,9	4,5	282,4	3,6	288,9	2,9
ВСЕГО инвестиций в основной капитал	5798,7	100,0	7892,9	100,0	10001,7	100,0

¹ По материалам сайта Федеральной службы государственной статистики России (www.gks.ru)

Таблица 4. Состав и структура инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов

Направления инвестиций	2008 год		2009 год		2010 год	
	Сумма, млн. долларов США	Уд. вес, %	Сумма, млн. долларов США	Уд. вес, %	Сумма, млн. долларов США	Уд. вес, %
Прямые инвестиции	13678	24,8	27797	23,0	27027	26,0
Портфельные инвестиции	3182	5,8	4194	3,5	1415	1,4
Прочие инвестиции	38249	69,4	88950	73,5	75327	72,6
ВСЕГО иностранных инвестиций	55109	100,0	120941	100,0	103769	100,0

Источник: составлено по материалам сайта Федеральной службы государственной статистики России (www.gks.ru)

Удельный вес прямых инвестиций увеличился – с 23,0 % в 2009 г. до 26,0 % в 2010 г., сократилась доля портфельных инвестиций – с 3,5 до 1,4 % и прочих вложений – с 73,5 до 72,6 % соответственно.

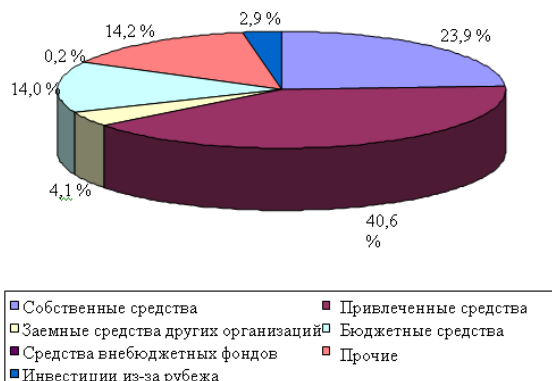


Рисунок 2. Структура инвестирования в основной капитал в 2010 году

В 2010 г. 51 % иностранных инвестиций поступил в промышленность – почти 4,9 млрд. долл., далее идут: торговля и общественное питание – около 1,6 млрд. долл. (17 %); управление – почти 1,5 млрд. (15,5 %); транспорт – 521 млн. долл. (5,5 %). В промышленности приоритетными для иностранных инвесторов являются: топливная индустрия – 1,7 млрд. долл. (17,8 %); пищевая промышленность – почти 1,4 млрд. (14,8 %); черная металлургия – 514 млн. (5,4 %); цветная металлургия – 414 млн. (4,3

%); машиностроение и металлообработка – 395 млн. долл. (4,1 %).

Основной объем иностранных инвестиций поступил в такие регионы, как Москва (ее доля в накопленном объеме всех иностранных инвестиций составляет 48,9%), Сахалинская область (5,1), Санкт-Петербург (4,3), Московская область (4,3), Республика Татарстан (3,6), Тюменская область (3,5), Краснодарский край (3,1), Республика Коми (1,6), Нижегородская область (1,5), Иркутская область (1,3 %).

Таким образом, в названные регионы привлечено более 77 % общего объема накопленных. Крупнейшими иностранными инвесторами России являются Кипр, Нидерланды и Люксембург, на долю которых приходится соответственно 16,8 %, 14,6 % и 14,5 % всех накопленных инвестиций в страну. В первую десятку крупнейших инвесторов входят далее Германия – 11,4 %, Великобритания – 10,6 %, США – 8,1 %, Франция – 4,7 %, Виргинские острова – 2,3 %, Швейцария – 2,1 % и Австрия – 1,7 %.

Таким образом, роль иностранных инвестиций в экономике РФ очень велика. Но недостатки законодательной базы в области инвестиций сдерживает зарубежных инвесторов. Мировая практика привлечения иностранных инвестиций показывает, что правовые гарантии, предоставляемые иностранному инвестору, являются залогом его эффективной работы, что положительно влияет на экономику страны-реципиента. ■

Библиографический список

1. Сайт федеральной службы государственной статистики России // <http://www.gks.ru>

ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Ольга Васильевна ЖЕЛТКОВА

к.э.н., доцент кафедры французского языка

Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Происходящие в современном российском обществе преобразования затронули также и средние образовательные учреждения – школы. Необходимость модернизации среднего образования назрела еще в постперестроечное время, но особое внимание на него стали обращать только сейчас.

Недавнее нововведение в школах ЕГЭ показало, что российские школы не готовы к европейской системе оценки посредством тестирования. В этой связи в наших школах новшества необходимо вводить постепенно, меняя старые стереотипы советского образования. Прежде всего, это необходимо делать еще в дошкольных образовательных учреждениях, подготавливая и воспитывая будущих учеников и их родителей к изменениям в системе среднего образования.

Инновации в школе – это, прежде всего, развитие школы как педагогической системы, направленной на достижение новых, более качественных и высоких результатов деятельности. Инновационный процесс в школе – это создание и освоение более новых современных методик, технологий. Направленность инновационной деятельности должна состоять в зависимости от социально-экономической среды, в которой развиваются средние образовательные учреждения.

За последнее десятилетие в России произошли серьезные изменения, которые затронули и систему образования. В настоящее время комплексная и глубокая модернизация системы образования является императивом образовательной политики России, ее главным стратегическим направлением.

Вместе с тем очевидно, что ни одна реформа в образовании невозможна без учителя, без искреннего принятия им идеологии и стратегии преобразований и активной деятельности по их воплощению в жизнь.

В современной школе совершенно очевидны существенные изменения всей совокупности взаимоотношений, возникающих в педагогическом процессе, и последствия этих изменений, которые выражаются в новых условиях образования, содержании, технологиях, средствах оценивания ре-

зультатов школьного образования.

Представляется, что перемены, происходящие сегодня в образовании, определяются самым пониманием данного явления как социокультурного феномена, изменением социокультурных условий образования. Современный этап развития общества носит название постиндустриального или информационного. Скорость происходящих перемен, постоянное появление новых технологий, быстрое изменение требований рынка труда, а также требований к характеру трудовых операций, к компьютерной грамотности работников приводят к тому, что сегодня реально защищенным в социальном отношении может быть лишь образованный человек, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности.

Образование в настоящее время рассматривается как многомерное пространство свободного культурного творчества, а школа — как часть культурной среды социума.

Таким образом, школа становится открытой системой, использующей возможности открытого образовательного пространства для решения собственных задач, а именно, создавая условия для достижения нового качества образования.

Современный уровень развития рыночной экономики, построение гражданского общества предполагают иное качество образования, обеспечивающее подготовку человека не столько к индустриальному обществу, сколько к обществу экономики, построенной на знаниях. Образование в информационном обществе имеет своей целью наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей личности, которые являются выражением не только ее стремления к наиболее полной самореализации, но и воздействия условий быстро меняющегося мира. В последнем случае перед человеком встает необходимость постоянно пополнять свои знания, чтобы комфортно чувствовать себя в изменяющемся мире.

Таким образом, происходит ориентация на образование как на средство достижения каких-либо значимых для индивида целей и ориентация на образование как самоценность, что предполагает пре-

доставление человеку возможности использовать образование как гибкий инструмент расширения и реализации жизненного потенциала [1, С.32].

Под управлением инновационным процессом в среднем образовательном учреждении следует понимать взаимодействие управляющих и управляемых подсистем, направленных на рационализацию и оптимизацию образовательного процесса, на повышение образовательного результата, причем не только в количественном выражении, но и в качественном.

Управление инновациями в школе – очень сложный процесс, многогранный, состоящий из различных действий, среди которых: постановка стратегических и оперативных целей, анализ внутренней и внешней среды, анализ инфраструктуры среднего образовательного учреждения и его возможностей, диагностика текущей ситуации, планирование развития учреждения, совершенствование управления образовательным учреждением, контроль над преобразованиями и оценка результатов нововведений.

Создание обоснованной системы управления инновационным развитием в школе является перспективным направлением ее совершенствования.

Вместе с тем стали осознаваться противоречия между сформированными у большинства руководителей старыми методами работы и потребностью ввода новшеств при управлении школой. К числу таких противоречий относят:

- несоответствие новой системы знаний традиционным формам управления;
- необходимость осуществления инноваций в образовательных учреждениях;
- потребность ввода инноваций в управление и отсутствие для этого методического сопровождения.

Управление инновационным процессом в среднем образовательном учреждении должно осуществляться комплексно и включать следующие параметры:

- работа с педагогическим составом образовательного учреждения, направленная на создание предпосылок инновационного развития;
- работа с учащимися образовательного учреждения, направленная на выявление интересов и потребностей школьников;
- работа с родителями учащихся образовательного учреждения, направленная на позитивное отношение к изменениям (нововведениям);
- совершенствование работы внутришкольного управления с целью мобилизации ресурсов и направлении их на нововведения;
- осуществление эффективных связей с внешней средой, для привлечения в школу дополнительных ресурсов;
- организация контроля над инновационной деятельностью и осуществлением информационной поддержки.

Главнейшим параметром управления, определяющим эффективность инновационной деятель-

ности в среднем образовательном учреждении является организация работы всех субъектов инновационного процесса, к которым относят лица, органы, организации, вовлеченные в процесс модернизации школы. Каждый из вышеперечисленных субъектов осуществляет самоанализ, самоцелеполагание, самоконтроль, самокоррекцию.

Инновационные мероприятия должны быть неотъемлемой частью обычной работы. Сотрудник должен чувствовать себя частью целого, поскольку хорошо выполненная работа – это чисто добровольный вклад, который возможен только когда сотрудник (педагог) чувствует необходимость в своей работе, ощущает свою значимость.

Важнейшим условием успешности инноваций является наличие в образовательном учреждении партнерских, дружеских отношений, способность педагогов к творчеству, хорошая обратная связь с учащимися, их семьями, обществом, а также признаки высокоразвитого коллектива (целостность интересов, целевых установок и т.п.).

В управлении инновационными процессами в образовании свою эффективность доказали такие методы руководства инновационным процессом как:

- методы формирования творческих коллективов, исследовательских групп;
- методы стимулирования креативного поля;
- методы создания условий для профессионального роста педагогического состава образовательного учреждения;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе, формирования школьной культуры, традиций, которые объединяют и сплачивают не только педагогический состав образовательного учреждения, но и учащихся, их семьи.

Результатом инновационной деятельности в среднем образовательном учреждении являются конкретные преобразования, улучшение качества преподавания и уровня учащихся. Мониторинг происходящих изменений позволяет оценить эффективность нововведений в школах.

Вопрос: «Чему и как учить в современной школе?» по-прежнему актуален. Весьма важным является изучение инновационных ориентаций и установок учителей. Что же изменилось за рассматриваемый период? Судя по материалам исследования, педагоги по-прежнему одобрительно относятся к различным способам модернизировать учебно-воспитательный процесс (дифференциация, индивидуализация учебного процесса, возможность выбора программ, учебников, использования нетрадиционных методик обучения и т.д.).

Однако прошедшее время убавило «некритический оптимизм» по поводу различных, еще недавно принимавшихся «на ура» новинок. «Инновационный бум» уступает место взвешенному отношению к новшествам, более реальному подходу педагогических коллективов к рынку образовательных услуг.

Сегодня лишь малая, незначительная часть педа-

гогов осваивают новые технологии обучения в образовательном процессе учащихся. Стоит отметить, что в сельских школах данный процесс сходит на нет, то есть новаторов-педагогов в сельской местности практически нет.

Таким образом, отметим, что школы в нашей стране нуждаются в расширении новаторских идей, активизации работы творческих педагогов и переноса их опыта на других учителей-педагогов.

Наиболее значительным фактором, определяющим структуру типологических групп, является собственно исследуемое среднее образовательное учреждение, с ее процессами, психологическим климатом, традициями, управленческими отношениями, которые и определяют степень высвобождения инновационной способности.

Социально-психологический климат школы – важный компонент образа жизни образовательного учреждения, от его направленности зависит степень подготовленности к инновационным изменениям. Поскольку новшества привносят в коллектив дестабилизацию на первых стадиях, то необходимо определить степень психологической готовности к ней как педагогического состава, так и учащихся.

Высокий уровень информированности в школах, а также ответственность и коллективизм будут способствовать скорейшему внедрению новшеств в образовательном учреждении.

Чтобы школа по праву могла считаться инновационной, необходимо, прежде всего, у учащихся формировать самостоятельное мышление, искренне относиться к ним, добросовестно преподавать свой предмет, уметь распознать потенциал учащегося, а так же на собственном примере показывать, как необходимо взаимодействовать с коллегами и руководством.

Очевидно, что подобная организация деятельности образовательного учреждения направлена на постоянное совершенствование и пересмотр своей работы вплоть до глубоких ее оснований, что является важнейшим педагогическим фактором.

Когда в образовательном учреждении в диалоговой форме существуют разные модели образовательных систем (гимназии, лицеи и т.п.), то инновационность не следует привязывать к типу и виду образовательного учреждения. Так, например, лицей или гимназия не всегда может быть инновационным образовательным учреждением. Если говорить об удельном весе инновационных школ в российской системе, то их удельный вес в начале девяностых годов составлял всего порядка 5%, а в наше время их удельный вес вырос до 10%, хотя задача российского общества состоит в том, чтобы инновационными сделать большую часть школ в стране.

Большая часть педагогического состава школ, считает, что коллективы имеют недостаточно высокий квалификационный состав педагогов, что связано с отсутствием творческого подхода к образовательному процессу.

По мнению большинства учащихся, в школе не хватает свободы мысли и выражения своих знаний и мнения. В этой связи в школе необходимо проводить коллективные мероприятия (конкурсы, презентации и прочие) с целью развития навыков учащихся и проявления творческого подхода к образовательному процессу.

По мнению родителей учащихся, в школах очень развита стандартизация, то есть шаблонное образование по общепринятым правилам и нормам, школе не хватает индивидуального развития учащихся, направленного на точечное образование школьников. Каждый из учащихся – это личность, со своими желаниями, образом мыслей. В этой связи педагогам, следует более внимательно относиться к каждому ученику с целью развития его индивидуальных способностей (кто-то силен в физике, кто-то в рисовании, кто-то в литературе). В школе можно создавать уроки обязательные и по интересам.

Таким образом, ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор требует частичного выхода за рамки традиционной классно-урочной системы, за рамки преимущественно замкнутой школьной системы образования. Поэтому в качестве варианта совершенствования процесса обучения могут рассматриваться:

- модульная организация, которая позволяет осуществить проектирование процесса обучения как системы временных модулей, специфичных на разных ступенях обучения;
- составление динамичного расписания, позволяющего оптимизировать временной режим процесса обучения, учесть факторы, влияющие на утомляемость школьников;
- организация бесклассной курсовой подготовки учащихся на старшей ступени обучения, которая предполагает блочно-модульное построение курсов за счет рационального использования учебного времени (интенсификация учебного процесса, переход к циклическим формам обучения, «погружение» в предмет);
- создание виртуально-распределенных школ;
- создание школы как парка открытых студий.

Перечисленные возможности совершенствования процесса обучения уже реализуются в практике отдельных образовательных учреждений.

Инновационное развитие школы (а, именно, индивидуализация) будет способствовать повышению рейтинга учебного заведения. Так индивидуальное развитие школьников будет направлено на развитие навыков и знаний у каждого учащегося, таким образом, что родители будут стремиться своих детей привести именно в эту школу, а это, в свою очередь, повысит востребованность данной, конкретной школы.

Инновационный образ жизни формирует интерес и создает условия для культивации совершенно иной профессионально-педагогической культуры,

созидателем, носителем и пропагандистом которой является учитель в его новом амплуа – не техника и исполнителя конкретных, заданных стандартов, а независимого, свободного профессионала в своей деятельности, являющегося автором нового педагогического знания.

Для того, чтобы образовательное учреждение сохранило свою содержательную сущность коллективного субъекта инновации и стала реальной движущей силой развития новой системы образования, ей необходима интеллектуальная питательная среда. Именно в таком качестве должен выступать педагогический коллектив школы, создавая такие условия для учащихся.

Также необходимо коллективное сотрудничество инновационных школ с целью обмена опытом и осуществления дальнейшего качественного роста.

Инновации в управлении современной школой означают творчески привнесенные изменения в цели, содержание, формы и методы управления, предполагающие совершенствование содержания деятельности педагогического коллектива, как в целом, так и отдельных ее составляющих, результатом внедрения которых является повышение качества образования учащихся. К основным показателям качества образования отнесены повышение уровня обученности и соответственно успеваемости учащихся и их личностный рост [2, С.25].

Нововведения в содержании управленческой информации и методах внутришкольного контроля будут содействовать активизации как внешних, так и внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Управленческая деятельность в данном контексте обеспечивает повышение качества образования учащихся и функционирование образовательного учреждения в режиме развития.

В качестве критериев эффективности внедрения инноваций в управление школой выступают:

1) субъектность управленческого аппарата, характеризующаяся определенным уровнем профессиональной компетентности и проявляющаяся в специфике взаимодействия с педагогическим и ученическим коллективами, обеспечивающая переход всей управленческой системы на качественно новый уровень и предполагающая ее дальнейшее развитие;

2) оптимальность результатов управления, проявляющихся в повышении уровня профессионального мастерства учителей и качества образования учащихся;

3) комплексность инноваций в управлении, означающая учет разноплановых особенностей управленческой деятельности, которая должна содействовать целостному развитию образовательного учреждения;

4) непрерывность реализации нововведений в управленческую практику, обеспечивающая новое функциональное качество системы школьного управления;

5) быстрый темп перехода развития образова-

тельного учреждения с одного качественного уровня на другой, в результате чего изменяется его статус;

6) детерминированность особенностей развития образовательного учреждения спецификой и содержанием инноваций в управлении;

7) оптимальное сочетание традиционных форм и методов управления с инновационными, позволяющее получать разноплановую и достоверную информацию о деятельности школы.

Внедрение инноваций в управленческую практику, охватывающую и объединяющую различные стороны деятельности педагогического и ученического коллективов, содействует:

а) значительному повышению качества образования выпускников, проявляющегося в повышении успеваемости учащихся и их творческой активности;

б) работе образовательного учреждения в режиме развития, сопровождающееся изменениями в показателях профессионального мастерства учителей, активизации их инновационной деятельности.

Внедрение инноваций в управление современной школой оказало значительное влияние на его совершенствование и нашло отражение в конструктивных изменениях результатов деятельности педагогического и ученического коллективов.

В осуществляемой нами практической деятельности инновации в управлении коснулись изменений в целевых установках деятельности учреждений, характере и содержании управленческой информации, использовании нетрадиционных форм и методов внутришкольного контроля.

В ходе проведения эксперимента по внедрению инноваций в управленческую деятельность должно повысится качество образования (высокий уровень успеваемости и личностный рост учащихся), которое является основной целью деятельности образовательного учреждения в современных условиях.

Инновации, касающиеся характера и содержания управленческой информации о профессиональных достижениях педагогов и личностном росте учащихся позволят:

1) установить связи между качеством преподавания и качеством обучения;

2) содействовать нахождению и использованию на практике нетрадиционных форм и методов обучения школьников - лекториев, практикумов, специализированных практик, научно-практических конференций, которые, в свою очередь, способствовали раскрытию творческого потенциала учащихся.

Важнейшей характеристикой современной школы является увеличение возможностей, способствующих становлению жизненного самоопределения, неповторимой индивидуальности каждого ученика. Внешние связи школ, которые интенсивно развиваются в последнее десятилетие, создают новые возможности в каждой конкретной школе.

Особенностями открытой модели образовательного процесса являются интеграция всех способов освоения человеком мира, реализация таких прин-

ципов, как сотрудничество, сотворчество, индивидуализация, информатизация, компьютеризация, гуманизация, деполитизация, экологизация образования; психологическая установка обучающегося на сверхзадачу, что приводит к постоянному поиску, формированию новых ориентиров и целей и др.

Открытость выступает как важная характеристика образовательного процесса, которая при ориентации на обучающегося (а также на культуру общества) как источник стихийности и упорядоченности, одновременно обеспечивает многообразие альтернативных путей становления индивида, комплексность и целостное отражение в его образовании, тенденцию развития современной культуры (в широком смысле), высокую степень интеграции в общественные процессы в роли полноправного партнера.

В полной степени идея открытости реализуется через создание системы непрерывного (в течение всей жизни человека) образования, обеспечивающего каждому индивиду условия для свободного развития его образовательных, интеллектуальных и деятельностных возможностей на протяжении всей жизни [1, С.42].

Внедрение инноваций в практику управления современной школой соответствует выявленным критериям эффективности, имеет конструктивное назначение, что обуславливает работу образовательного учреждения в режиме развития и характеризует непрерывность инновационных процессов.

Итак, происходящие в российском обществе значительные преобразования затронули современную школу и обусловили необходимость модернизации современного образования.

Одним из перспективных путей модернизации признается внедрение инноваций в деятельность образовательных учреждений и в процесс управления этой деятельностью [4, С. 101].

Анализ состояния исследуемой проблемы показал, что в настоящее время существенные недостатки в управлении современной школой связаны с преобладанием в практической деятельности многих руководителей школ традиционных форм и методов контроля без учета современных тенденций в развитии образовательных учреждений. Одним из недостатков современной системы управления деятельностью учебного заведения является ее направленность исключительно на повышение успеваемости учащихся, в то время когда требуется с учетом новой педагогической парадигмы все усилия направить на повышение качества образования, одной из составляющих которого является личностный рост учащихся.

Изучение проблемы показало, что вопросам качества образования уделяют внимание философы, социологи, психологи, педагоги, специалисты в области педагогического менеджмента, что свидетельствует о необходимости их межнаучного исследования.

В практической деятельности современного руководителя образовательного учреждения по-

ски путей решения проблемы повышения качества образования, как признается многими исследователями, связываются с внедрением инноваций в управление учебно-воспитательным процессом и обеспечением работы школы в режиме развития.

Инновации в управлении современной школой могут отличаться по своей направленности и результативности. В нашей практической деятельности инновации в управлении современной школой коснулись изменений в целевых установках, определяющих деятельность учебного заведения, в характере и содержании управленческой информации, использовании нетрадиционных форм и методов внутришкольного контроля.

Цель деятельности современного образовательного учреждения -повышение качества образования, под которым понимается высокий уровень успеваемости и личностный рост учащихся. Изменение цели функционирования образовательного учреждения влечет за собой изменение управленческой деятельности. Прежде всего, это касается содержания получаемой управленческой информации, ее сбора и обработки. Для принятия оптимального управленческого решения необходимо определить назначение информации, источники информации, объем и содержание, форму и способ ее хранения. Информацию можно классифицировать по видам: о результативности учебно-воспитательного процесса, личностном росте учащихся, профессиональном росте педагогов, мнении родителей и общественности о деятельности образовательного учреждения. Проблемный анализ полученной информации содействует выявлению положительных тенденций в деятельности образовательного учреждения и установлению причин, содействующих позитивным изменениям или, напротив, препятствующих им. Проведение мониторинга профессиональных достижений педагогов и личностного роста учащихся позволяет проследить существующие зависимости между качеством преподавания и результатами, достигнутыми школьниками.

В условиях изменения целевой установки функционирования образовательного учреждения, его ориентации на повышение качества образования необходимым является получение данных о личностном росте учащихся, которые включают сведения об изменениях успеваемости школьника в течение года и по годам обучения, об отношении к учебной деятельности, диапазоне интересов, развитии творческих способностей, духовно-нравственных качеств и др.

Определенную значимость в современных условиях приобретает информация о мнениях самих учащихся, их родителей как социальных заказчиков и специалистов вышестоящих управленческих инстанций о деятельности учебного заведения. Анализ и учет разносторонней информации, в свою очередь, предполагает совершенствование модели управленческой деятельности и особенно такого ее компонента, как внутришкольный контроль. Становится очевидной необходимость привнесения

в него некоторых изменений, так как традиционные формы и методы контроля не справляются в полной мере с теми задачами, которые сегодня стоят перед школой.

В число нововведений, коснувшихся внутришкольного контроля, включены метод контент-анализа, позволяющий измерять отдельные признаки и характеристики изучаемого процесса, мониторинг профессионального роста учителей и личностного роста учащихся, методы независимой экспертизы качества знаний учащихся (тестирование и профессорский опрос).

Критерии эффективности реализации инноваций в управлении современной школой, несмотря на необходимость их дальнейшего теоретического обоснования, позволят дать сравнительный анализ полученных в процессе экспериментальной работы результатов и подтвердить эффективность инноваций в управлении современным образовательным процессом.

Внедрение инноваций в практику управленческой деятельности позволяет не только достигать более высоких результатов в повышении качества образования школьников, но и выявлять причины недостатков в деятельности педагогического коллектива, планировать конкретные действия по их устранению, обеспечить работу школы в режиме развития [3, С. 23].

Инновации в управлении современной школой будут способствовать появлению и воплощению в жизнь таких новых способов, приемов и методов обучения школьников, как лектории, практикумы, специализированные практики, научно-практические конференции, которые не только обеспечат высокий уровень профильного обучения, но и будут содействовать развитию творческого потенциала учащихся.

Проведенное исследование не охватывает все направления по реализации инноваций в управлении современной школой, оно коснулось лишь некоторых его аспектов и определило конструктивные пути решения отдельных вопросов. Но мы полагаем, что есть все основания говорить о теоретическом и практическом значении полученных результатов исследования и необходимости дальнейшего исследования поставленной проблемы.

Новая концепция образования - это новый стиль демократического мышления, это преодоление консерватизма, смелая ориентация на будущее.

Новые идеи прокладывают себе дорогу с большим трудом: традиционная школа дешевле, легче управляема, ее результаты проще объективно оценить, она понятна и стабильна.

Однако сегодня совершенно ясно, что назад дороги нет - необходимо строить новую школу.

Ясно и другое - задачи, стоящие перед школой, не будут решены, если учитель останется в стороне от них.

А это значит, что каждому надо многому учиться и, прежде всего, учиться изменяться, быть гибким и мобильным, толерантным и коммуникативно-

компетентным. Надо научиться отвечать на вопросы: что позволяет мне быть хорошим учителем, что мне мешает быть таковым и, главное, что мне надо узнать, чему научиться, чтобы быть современным учителем?

Концепция желаемого будущего состояния школы представляет собой развернутое, вполне конкретизированное представление об ожидаемом результате развития школы.

Нередко в практике внутришкольного управления наблюдается смешение концепции желаемого будущего состояния школы с концепцией развития школы. Такое смешение неправомерно, так как концепцию развития школы более целесообразно рассматривать как описание перехода школы в новое состояние, которое обозначается в концепции желаемого будущего состояния школы. В случае смешения этих двух концепций руководитель будет пытаться развивать школу, не имея хотя бы приблизительного образа желаемого результата предстоящих преобразований, т.е. лишая инновационный процесс целевых ориентиров. Другое распространенное заблуждение проявляется в смешении концепции желаемого будущего состояния данной, конкретной и неповторимой школы с концепцией какого-либо типа или вида образовательного учреждения в целом. Подчеркнем, что концепция желаемого будущего состояния школы является нормативным документом школы. Это означает, что она не описывает то, что есть, а предписывает, что должно быть, что должно характеризовать новую школу, какой она должна стать в результате системных нововведений. Концепция желаемого будущего состояния школы опирается на результаты проблемно-ориентированного анализа состояния школы на основе связи: проблема школы — общая идея ее решения — идея конкретного способа решения. Состав и структура концепции определяются взглядами ее разработчиков на состав и структуру школы как объекта управляемого развития.

Полное представление концепции желаемого будущего состояния школы предусматривает существование в ней следующих взаимосвязанных и взаимодополняемых блоков:

1. Стратегические основания жизнедеятельности школы и первостепенные характеристики внутренней среды школы.

2. Концепция образовательной системы новой школы.

3. Концепция обеспечивающей системы новой школы.

4. Концепция системы управления новой школы.

При создании концепции следует учитывать наличие взаимосвязей между ее компонентами. Помня о том, что всякий очередной ее блок базируется на предшествующих, обеспечивая четкое проведение через все содержание концепции желаемого будущего состояния школы ее доминирующих продуктов и технологий.

Сами понятия продукта и технологии в нашей абсолютно творческой сфере сомнительны,

так как педагогический результат штучен и индивидуален. Ориентация на технологизацию педагогики ошибочна и бесперспективна, она приведет не к инновациям и творчеству, а к прямо противоположному результату – заученности, склонности к шаблону и стереотипу. Подлинная инновация может быть обеспечена только через человеческий фактор. Как когда-то интеллигенция вынуждена была пойти в народ, так сегодня пришло время ярким творческим личностям оказаться в школе. Если подлинный творец по-настоящему хочет оставить что-то после себя, то он обязательно задумывается о своей школе в широком смысле этого слова. А для любой школы нужны, в первую очередь, ученики. Поиск учеников – не менее тяжкий и ответственный труд, чем само открытие. Остается только пожелать большим будущим инновациям маленьких предварительных открытий, которые

свершатся уже здесь и сейчас в наших школах.

Целостные преобразования процесса обучения показывают его главную составляющую – трансформация настоящего процесса обучения в образовательный процесс. Этот процесс тесным образом связан с информатизацией образования, истинным потенциалом обеспечения доступности и открытости образовательной среды среднего учебного заведения социуму и эволюцией понимания ценностно-целевой функции школьного процесса обучения, позиций и связей (отношений) учителя и ученика в процессе обучения, снятием обучения в учении [1, С. 56].

Таким образом, опять модернизации современной школы России отражает поиски включения отечественной школы в интеграционные образовательные процессы. ■

Библиографический список

1. Акулова О.В. Современная школа: опыт модернизации. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 303 с.
2. Саранов А.М. Инновационный процесс как фактор саморазвития современной школы. Волгоград: Перемена. – 2003. – 258 с.
3. Третьяков П.И. Управленческая деятельность руководителей школ // Педагогика. – 2008. - № 4. – С. 23.
4. Управление современной школой / Под ред. М.М. Потапкина, 2008. – 201 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА БАНКОВСКОГО БРЕНДА В УКРАИНЕ: СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Дарья Сергеевна ШМИГЛЮК

*магистр экономических наук,
аспирантка кафедры международной экономики
Киевского Национального Университета имени Тараса Шевченко*

Постановка проблемы: Рынок банковских услуг является одной из важнейших и неотъемлемых составляющих современной рыночной экономики. Поэтому сегодня растет интерес к различным аспектам деятельности банковских систем и методов управления им. Банки постепенно превращаются в основных посредников в перераспределении капиталов. В обеспечении процесса диверсификации хозяйственной деятельности, они в то же время являются носителями важной экономической информации.

Преобладание концепции маркетинга и рекламы в управлении банками является логическим этапом в развитии рыночных отношений, связанных с насыщением рынка и обострением конкурентной борьбы за клиента. Нужно понимать, что инвестирование в рекламу и развитие коммуникаций выделяет брэнды таких банков среди конкурентов, повышая уровень лояльности потребителей, формируя позитивный и стабильный имидж бренда [3].

В инвестиционно-банковской сфере репутация продавца финансовых услуг имеет большее значение, чем в других сферах деятельности. Люди могут покупать продукты у незнакомых торговцев, но немногие из них доверяют финансовые сбережения незнакомой финансовой компании или банку, в котором не уверены [5]. Вопрос доверия в этой связи выступает, с одной стороны, важнейшим критерием выбора клиентом того или иного банка, с другой - основой имиджевой и рекламной стратегии финансового института, предлагающего свои услуги потенциальным потребителям.

Во время финансово-экономического кризиса банки потеряли доверие клиентов и партнеров. Их стабильность и надежность подставлена под сомнение, а значит гарантии, которые предоставляет банк своим клиентам теряют вес. Вместе с тем теряет вес и имидж банковского бренда. Возникает вопрос, как восстановить доверие потребителей и инвесторов и вернуть финансовому сектору утраченное положение. На данном этапе развития взаимоотношений «Банк-клиент» потребителям необходима помощь для правильного понимания ситуации и осозна-

ния своих возможностей в системе «Клиент-Банк». Поэтому необходимо уделить внимание реакции потребителей на банковскую рекламу, а также узнать, чем руководствуются потребители при выборе банка.

Анализ исследований и публикаций. Проблемы банковского брендинга, достаточно широко изучаются отечественными и зарубежными специалистами. В литературе нашли отражение ряд теоретических проблем банковского брендинга, решением которыми занимаются такие ученые, - Д. Аакер, И. Березин, А.Р. Алавердов, В. Тамберг, П. Дойль, Ф. Котлер, В.И. Хабаров, Н.Ю. Попова. Широкий круг вполне практических аспектов, связанных с рекламной поддержкой банковских брендов является предметом исследования ученых, которые на практике занимаются этим вопросом, оказывающие консалтинговые услуги фирмам и банкам, среди них П. Оливейра, Д. Хайа, М. Макдональда, Д. Шульца и другие.

Нерешенные прежде части общей проблемы.

Остается не раскрытой проблема формирования имиджа банковского бренда, в послекризисных условиях.

Написание данной статьи предусматривает реализацию следующих задач: во-первых, определить сущность понятия банковский бренд, во-вторых, рассмотреть, основные принципы формирования имиджа банковского бренда, в-третьих, по результатам проведенного исследования определить критерии по которым потребители выбирают банк, в-четвертых, проанализировать отношение клиентов к банковской рекламе.

Изложение основного материала.

Острая фаза кризиса прошла, и настало время систематизировать опыт прошлых лет. Как показало исследование НАФИ (Национальное агентство финансовых исследований), кризис благоприятно сказалась на знаниях населения в финансовой сфере, в связи с чем, в 2009 г. значительно вырос рейтинг опознания банков среди россиян. Реклама банков становится все более заметной: если в 2007 г. 33% граждан затруднились выбрать из списка банков

те, чью рекламу они видели или слышали за последние 3 месяца, то в 2009 г. их число снизилось до 15% [2].

Аналогичное исследование было проведено и в Украине, компанией AnalyticResearchGroup, в декабре 2010 года, обратив внимание на результаты можно увидеть что спонтанное знание банковской рекламы продемонстрировали 67% опрошенных. Важно, что рекламу любого одного банка вспомнили около трети всех респондентов (33%); слоганы, суть или описание рекламных сообщений любых двух банков воспроизвела пятая часть опрошенных (21%). И только 13% респондентов вспомнили рекламу трех и более банков [4].

Наиболее часто упоминаются банками в контексте запомнились рекламных сообщений (без ограничения по медиа-каналам) стали банки Сбербанк и ВТБ. Различные виды рекламы Сбербанка назвали 21,6% респондентов, ВТБ - 14,7% респондентов. Также в числе банков с наиболее популярной рекламой можно отметить Альфа-Банк и Ситибанк (по 11,2% из числа респондентов, которые сумели вспомнить наиболее популярную рекламу банков) [4].

Почти половина респондентов, вспомнили рекламу хотя бы одного банка, как рекламируемого продукта называли потребительский кредит (45,2% респондентов). Вторым и третьим по частоте упоминаний в контексте рекламы банковскими продуктами стали вклад (19,2%) и кредитная карта (15,1%) [2].

Это означает, что потребители лучше реагируют на маркетинговую активность банков и готовы воспринимать новые «сообщения», а значит эффективность применения рекламных мероприятий повышается. Но сработать могут не все рекламные сообщения.

Необходимо отметить, что Бренд банка - это ключевые компетенции банка, обеспечивающих надежность и стабильность его работы, определяют взаимоотношения с клиентами на принципах доверия и долгосрочности, и доводятся до целевых потребителей с помощью комплекса коммуникационных средств (графических, видео, аудио и т.п.) с целью сформировать в представлении потребителей его четко очерченный имидж. В данном определении бренда банка имеющееся как четкая формулировка его сущности, - ключевые компетенции, которые находятся в основе формирования имиджа банка в заинтересованных сторон, - так и форм проявления, - разнообразных образов, сформированных с помощью различных коммуникационных средств. Ориентация в процессе брендинга именно на ключевые компетенции позволяет, за счет их ограниченного количества, детально проработать основные компоненты банковского бренда, и эффективно донести их до целевой аудитории [6].

Имидж может сформироваться сам, или может быть направленным, с помощью стратегии развития в нужном направлении. Необходимо отметить, что второй вариант является самым выгодным для

бренда, поскольку приносит предполагаемые или планируемые результаты. Для того что бы разработать стратегию развития имиджа бренда было проведено маркетинговое исследование, его результаты могут быть использованы как критерии при создании или перепланировке бренд-имиджевой стратегии.

В данном исследовании принял участие 31 респондент. Из них 19 женщин и 12 мужчин. Для формирования выборки был использован метод стигийной выборки.

Интересно узнать, что из 31 опрошенных респондентов только 4 не пользуются услугами банков вообще (рис. 1). Это означает, что на данном этапе развития экономики, банки занимают сильные позиции среди населения.



Рисунок 1. Соотношение количества респондентов, пользующихся и не пользующихся услугами банков, в %

Источник: составлено автором по результатам маркетингового исследования.

После наступления кризиса потребителям не просто выбрать банк, так как весомая доля доверия была утеряна. Поэтому нужно узнать как потребители распределяют риски, возможно, некоторое из них, что бы обезопасить себя и свои вложения пользуются услугами сразу нескольких банков, тем самым пытаются разделить риски или выбрать наиболее выгодные предложения по разным услугам.

В то время как другие основывают свой выбор на определенных критериях и выбирают один банк. При проведении исследования выяснилось, что с 27 респондентов, которые пользуются услугами банков 20 - выбирают один банк, 5 - пользуются услугами двух банков, и только двое сотрудничают с тремя и более банками (рис. 2).



Рисунок 2. Количество банков, выбираемое потребителями, в %

Источник: составлено автором по результатам маркетингового исследования.

Диаграмма, изображенная на рисунке 2, показывает, что наибольшая часть опрошенных респондентов (74%) выбирает один банк, поэтому необходимо определить ключевые критерии или их комбинацию, влияющие на выбор клиентов (рис. 3).

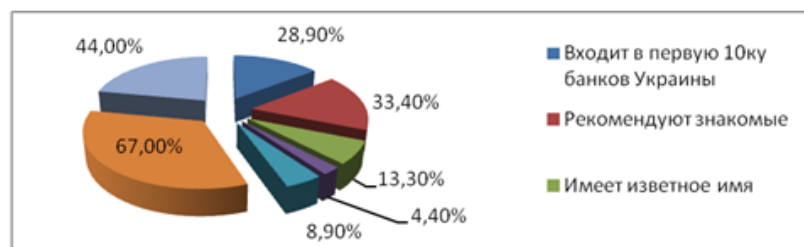


Рисунок 3. Критерии, влияющие на выбор потребителями, определенного банка, в %

Источник: составлено автором по результатам маркетингового исследования.

Как видно по рисунку 3, потребители больше доверяют иностранным банкам, чем отечественным, здесь играет роль имидж иностранных банков, срабатывают ассоциации стабильности и устойчивости. На втором месте банки, предлагающие интересные акционные программы, которые, в свою очередь являются частью маркетинговой стратегии банка.

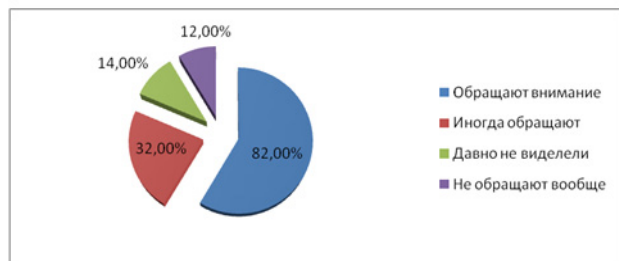


Рисунок 4. Реакция потребителей на банковскую рекламу, в %

Источник: составлено автором по результатам маркетингового исследования.

Для того, чтобы склонить потребителей в свою сторону, повысить уровень лояльности клиентов к имиджу своего бренда, банки выделяют большие бюджеты на рекламу. По результатам проведенного исследования можно определить, насколько эффективно расходуются бюджетные средства. А именно замечают ли потребители банковскую рекламу, и как по их мнению она выглядит (рис. 4).

По рисунку 4 видно, что наибольшая часть респондентов (82%) обращают внимание на банковскую рекламу, но не постоянно и только 12% - не обращают внимания вообще.

А вот мнение, которое сложилось у респондентов о рекламе банков, нельзя назвать однозначным (рис. 5):

Суть в том, что респонденты, отвечая на вопрос, могли выбрать несколько из предлагаемых характеристик (рис. 5). И все таки, наибольшая часть считает банковскую рекламу информационной, то есть рекламное сообщение призвано донести до потребителей конкретную информацию, и это работает, увидев такую рекламу несколько раз в день потребитель запоминает предложенные условия и в случае необходимости обратиться именно в этот

конкретный банк.

23,2% потребителей считают рекламу банков позитивной, что очень хорошо отражается на восстановлении имиджа банковских брендов в целом.

Выводы. В ходе написания статьи было определено, что банковский бренд имеет особые характеристики, и играет весьма важную роль в развитии отношений между финансовым учреждением и клиентами.

Управление имиджем это особая функция маркетинговой политики, связана с тем, что в условиях, когда банки предоставляют примерно одинаковый набор услуг примерно одинаковым ценам, в выборе клиентами того или иного банка, имидж может иметь решающее влияние. Большинство банковских продуктов (услуг), не имеют физического воплощения. Об их качестве клиент банка в значительной степени судит по тому образу, впечатлению, которое банк у него вызывает. Диапазон имиджа банка огромен - от внешнего вида и одежды персонала до применения новейших банковских технологий, все играет роль в становлении имиджа.

В ходе исследования выяснилось, что клиенты не оказывают доверия государственным банкам, считая более стабильными банки, имеющие иностранный капитал. Так же было определено, что большинство респондентов обращают внимания на рекламные сообщения банков, и считают их информационными и позитивными. Потребители воспринимают рекламные сообщения банков, это означает, что маркетинговая стратегия действует в правильном направлении.

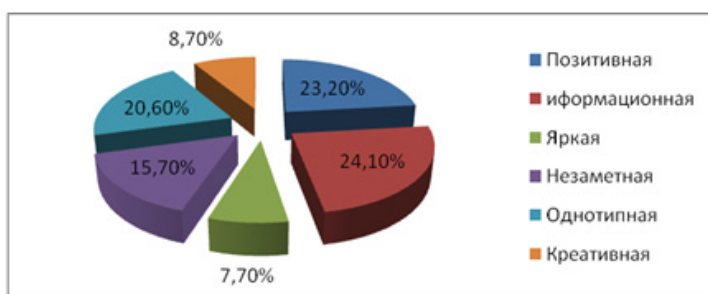


Рисунок 5. Восприятие банковской рекламы потребителями, в %

Источник: составлено автором по результатам маркетингового исследования.

Судя по результатам исследования, корректировка стратегии создания банковской рекламы должна быть направлена на использования креативности. Банки предлагают практически одинаковый спектр услуг, поэтому рекламное сообщение должно помогать бренду выделяться среди брендов остальных банковских учреждений, с целью подчеркнуть его конкурентные преимущества и донести до потребителя необходимую информацию. ■

Библиографический список

1. Алавердов А.Р. Стратегический менеджмент в банке/ А.Р Алавердов//, Москва, 2005. – 120с.
2. Губарь Е.Р. Банки говорят и показывают: режим экономии на рекламе /Е.Р. Губарь// Коммерсантъ-Украина, 14.12.2010, № 218.
3. Кризис и эмоции банковской рекламы. 09.09.10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.prostobankir.com.ua/marketing_reklama_pr/stati/krizis_i_emotsii_bankovskoy_reklamy_opyt_rossii – Заголовок з екрану
4. Обзор банковских программ лояльности. Исследовательская компания AnalyticResearchGroup., 31.03.2011. (www.analyticgroup.ru)
5. Рекламный бум. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/daytheme/?id=2110880> – Заголовок з екрану.
6. Старостина А.О., Кравченко В.А., Шмиглюк Д. С. Эффективное управление рисками как формирование силы банковского бренда/ Старостина А.О., Кравченко В.А., Шмиглюк Д. С.// Маркетинг в Украине №6., Киев, 2010 –с. 15.

НАЛОГОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Татьяна Юрьевна РЕВЯКИНА

*аспирантка кафедры «Бухгалтерский учёт и налогообложение»,
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования Российский государственный университет
туризма и сервиса*

Налоговый потенциал (**tax capacity**) – способность базы налогообложения в пределах какой-либо административной единицы приносить доходы в виде налоговых поступлений (но не фактическая сумма налоговых поступлений как таковых) [1].

Современный этап государственного развития требует проведения реформ, направленных на достижение экономического роста страны, решения социальных задач, обеспечения национальной безопасности и др. Выявление потенциальных ресурсов и резервов способно решить актуальную проблему наполнения доходной части бюджета, основой которой служат налоговые поступления.

Поскольку налоговый потенциал является базой финансовой самостоятельности регионов, решение задач бюджетного финансирования субъектов РФ во многом зависит от правильной оценки налогового потенциала. При этом на фоне снижения количества собственных налоговых источников на региональном уровне мало внимания уделяется приоритетным направлениям развития налогового потенциала. В этой связи на первый план выходит раскрытие направлений повышения налогового потенциала субъектов Российской Федерации, которые могут быть использованы при разработке механизмов пополнения бюджета и определения основных направлений налоговой политики.

Базой для теоретического и методологического исследования послужили концепции и разработки в области налогообложения и налогового потенциала таких авторов, как: д.э.н. Синельникова-Мурылёва С.Г. «Оценка налогового потенциала и расходных потребностей субъектов РФ», д.г.н., профессора Морозовой Т.Г. «Региональная экономика», д.э.н., профессора Романовского М.В. «Налоговое планирование», д.э.н., Ханафеева Ф.Ф. «Методология и аналитическое обеспечение управления налоговым потенциалом региона» и др.

Проведённые исследования внесли существенный вклад в изучение налогового потенциала реги-

онов. Однако меняющаяся экономическая ситуация требует научного осмысления неисследованных нюансов повышения налогового потенциала субъектов Российской Федерации.

Целью данного исследования является анализ фактического использования налогового потенциала региона на примере Тверской области, раскрытие направлений увеличения его объёмов, способствующих пополнению бюджета и формированию эффективной налоговой политики.

Оценку собираемости налогов отдельного региона целесообразно базировать на исследовании налогового потенциала методом, основанным на фактических показателях в текущем году:

$$\text{НП} = \Phi + З + Л + Д,$$

где Φ – фактические поступления налогов;

$З$ – задолженность по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям;

$Л$ – сумма налога, не поступившая в бюджет в связи с предоставлением налогоплательщикам налоговых льгот;

$Д$ – доначисления по результатам проверок соблюдения законодательства о налогах и сборах.

Сводные данные статистической налоговой отчетности, представленные УФНС по Тверской области [3], сведём в таблице 1.

Проведённый анализ собираемости налогов Тверской области за 3 года показал увеличение налогового потенциала примерно на 17%. Этому способствовало:

- увеличение суммы фактических поступлений налогов с 39500,4 млн. руб. до 48002,5 млн. руб. или на 22%;

- повышение суммы доначислений по результатам проверок соблюдения законодательства о налогах и сборах с 1818,1 млн. руб. до 1922,6 млн. руб. или на 6%;

- снижение задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям с 12008,5 млн. руб. до 11643,9 млн. руб. или на 3%;

Таблица 1. Динамика изменения налогового потенциала Тверской области 2007-2009 гг.

Показатель	2007 г.		2008 г.		2009 г.		Темп роста, в % 2009 г. к 2007 г.
	млн. руб.	Темп роста, в % к 2006 г.	млн. руб.	Темп роста, в % к 2007 г.	млн. руб.	Темп роста, в % к 2008 г.	
Фактические поступления налогов	39500,4	117	46056,4	117	48002,5	104	122
Задолженность по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям	8578,2	79	7908,3	92	7386,5	93	97
Сумма налога, не поступившая в бюджет в связи с предоставлением налогоплательщикам налоговых льгот	18536,9	103	20166,0	109	22494,8	112	121
Доначислено по результатам проверок соблюдения законодательства о налогах и сборах	1818,1	59	1769,9	97	1922,6	109	106
Итого:	71863,9	110	81771,6	114	84063,8	103	117

- увеличение суммы разумно применённых налоговых льгот с 18536,9 млн. руб. до 22494,8 млн. руб. или на 21% повысили поступления в бюджет за счёт привлечения большего числа налогоплательщиков.

Имея данные собираемости налогов Тверской области, выделим доли показателей налогового потенциала в общем объёме (рис. 1).

взыскания налоговой задолженности, актуально разработать меры по не образованию этой задолженности.

Сумма налога не поступившая в бюджет в связи с предоставлением налогоплательщикам налоговых льгот занимает большую часть в не поступивших потенциальных налоговых доходах, а именно

от 27% до 28%. Льготы являются важным элементом налога в качестве их использования как инструмента налоговой политики. Разумно применённые налоговые льготы способны стимулировать инициативу налогоплательщика. Однако, поскольку получение налоговых льгот сулит дополнительную прибыль, их предоставление иногда фальсифицируется и используется в корыстных целях. Следовательно, важно организовать работы по выявлению реальной необходимости установления и применения налоговых льгот на каждом предприятии.

Одним из вариантов наполнения

налогового потенциала и стимулирования институционального преобразования экономики может послужить введение минимального размера оплаты труда в зависимости от квалификации при сохранении ставки страховых взносов 26%.

Общеизвестно, что с 2001 года налоговая нагрузка на работодателя, который в настоящее время платит страховые взносы в размере 26% от фонда оплаты труда, а также дополнительно уплачивает установленные государством взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, увеличится, поскольку Правительством РФ планируется повышение ставок страховых взносов во внебюджетные фонды с 26% до 34%, что приведёт к чрезмерному увеличению налоговой нагрузки на фонд оплаты труда.

Если издержки соблюдения законодательства превышают издержки уклонения от налогообложения, создаются стимулы к разрыву легальных трудовых отношений с низкооплачиваемыми ра-

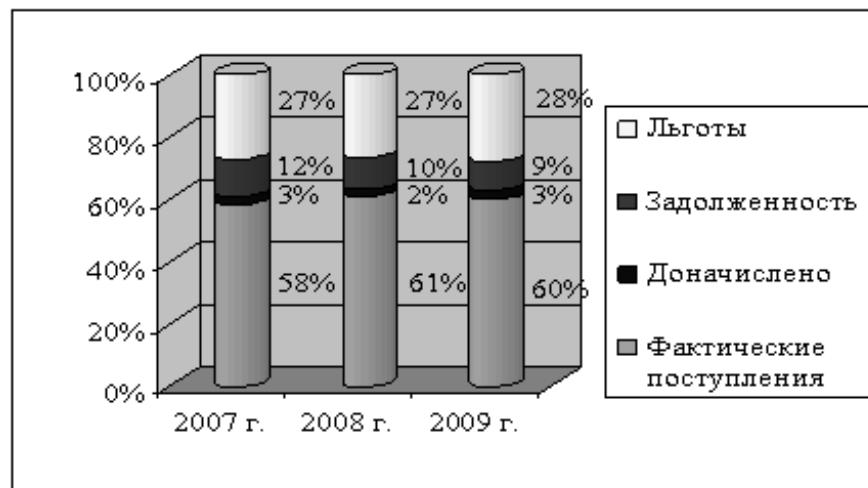


Рисунок 1. Динамика изменения показателей налогового потенциала Тверской области в общем объёме в 2007-2009 годах.

Из гистограммы видно, что доли показателей налогового потенциала за три анализируемых года практически не менялись. Тем не менее, фактические поступления налогов в сумме с доначислениями по результатам проверок соблюдения законодательства о налогах и сборах колеблются от 61% до 63%, а сумма задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям и сумма, не поступившая в бюджет в связи с предоставлением налогоплательщикам налоговых льгот составляет от 37% до 39%. Т.е. регион недополучает в бюджет почти 40% от общего объёма налогового потенциала.

Вместе с тем, как видно из рисунка сумма задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям практически не изменяется. Это свидетельствует о том, что за предыдущие года она фактически погашается, но в текущем году образуется новая. Следовательно, не смотря на то, что в настоящее время активно разрабатываются программы по повышению эффективности принудительного

ботниками. В результате часть занятых трудовых ресурсов в экономике переходит в теневой сектор. Здесь необходимо отметить, что по классической теории американского экономиста Артура Лаффера, изъятия у налогоплательщика более 40-50% доходов являются пределом, за которым ликвидируются стимулы к предпринимательской инициативе, подрывают стимулы к инвестициям. Обоснованием этому послужил «эффект Лаффера», графическим отражением которого служит «Кривая Лаффера» (рис. 2).

Суть «эффекта Лаффера» заключается в том, что если экономика находится справа от точки А, то уменьшение уровня налогообложения до оптимального (r_a) в краткосрочном периоде приведет к временному сокращению налоговых поступлений в бюджет, а в долгосрочном – к их увеличению, так как возрастут стимулы к трудовой и предпринимательской деятельности, следовательно снижение налогов вызовет в длительной перспективе рост сбережений, инвестиций и занятости [2].

Кроме того, если ставка взносов для отдельного предприятия превышает 31,5%, предприятию становится выгоднее оплачивать труд работников из чистой прибыли. Вследствие этого многие предприятия могут вернуться к снижению выплаты *официальной заработной платы* к выплатам заработной платы «в конвертах». Рост налоговой нагрузки на фонд оплаты труда при одновременном ухудшении внешнеэкономической конъюнктуры способен привести к снижению уровня занятости (как официального, так и неофициального) и к замедлению темпов экономического роста [6].

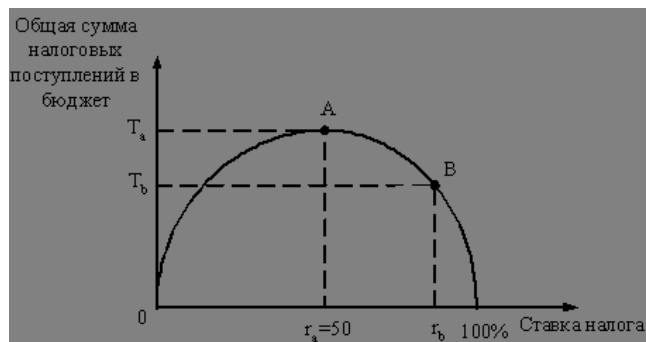


Рисунок 2. Кривая Лаффера

Введение минимальных размеров оплаты квалифицированного труда могло бы если и не решить, то, по меньшей мере, снизить остроту так называемой проблемы «серых» зарплат, которые не только уменьшают пенсии граждан, но и уменьшают налоговый потенциал. Налогоплательщик фактически самостоятельно определяет налоговую базу. В этой связи возникла практика занижения налогооблагаемых сумм путём установления официальной заработной платы в размере МРОТ и так называемого теневого дохода, который вручается работнику «в конверте». На сегодняшний день огромное количество специалистов, занимающих значительные должности в частных компаниях, официально получают заработную плату в размере МРОТ. Эта система настолько распространилась по всей Российской

Федерации и стала таким негласным правилом, что при устройстве на работу соискатели добровольно соглашались на условие низкой официальной заработной платы.

Величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации, определяемая Правительством РФ ежеквартально на основании потребительской корзины и данных федерального органа исполнительной власти по статистике об уровне потребительских цен на продукты питания, непродовольственные товары и услуги и расходов по обязательным платежам и сборам, за IV квартал 2009 года для трудоспособного населения установлена в сумме 5562 рублей [4]. Минимальный размер оплаты труда установлен в 2009 году в сумме 4330 рублей или 77,85% от прожиточного минимума, тогда как средняя заработная плата по итогам 2009 года, по данным Росстата, составила 18637,5 рублей.

Принимая во внимание вышеизложенное, рассчитаем на сколько может увеличиться налоговый потенциал при введении минимального размера оплаты труда в зависимости от квалификации при сохранении ставки страховых взносов 26%.

Квалификационный справочник должностей, утвержденный постановлением Минтруда от 21 августа 1998 года № 37 (с дополнениями, внесенными Постановлениями Минтруда России от 24 декабря 1998 г. №52, от 22 февраля 1999 г. №3, от 21 января 2000 г. №7, от 4 августа 2000 г. №57, от 20 апреля 2001 г. №35, от 31 мая 2002 г. №38, от 20 июня 2002 г. №44, от 2 июля 2003 г. №59, от 12 ноября 2003 г. №75 и Приказов Минздравсоцразвития РФ от 25 июля 2005 г. №461, от 7 ноября 2006 г. №749, от 17 сентября 2007 г. №605, от 29 апреля 2008 г. №200) разделяет три категории служащих: руководители, специалисты и другие служащие (технические исполнители). В зависимости от квалификации предлагается установить минимальный размер оплаты труда:

- для руководителей в соответствии со средней заработной платой, а именно 18637,5 рублей;
- для технических исполнителей МРОТ в размере прожиточного минимума трудоспособного населения, а именно 5562 рубля;
- для специалистов предлагается взять средний показатель между двумя категориями, а именно 12100 рублей.

Сравним поступления от выплаты страховых взносов при общем минимальном размере оплаты труда для всех должностей работников и минимальном размере оплаты труда в зависимости от квалификации служащих на примере двух организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере туризма (табл. 2) и гостиничного бизнеса (табл. 3). В случае, когда фактический оклад ниже планируемого, рассчитаем разницу исчисленных страховых взносов по каждой должности и общую годовую разницу исчисленных страховых взносов в общем по организации, которую недополучит государство.

Из произведенных расчетов видно, что разница между исчисленными страховыми взносами при

общем минимальном размере оплаты труда и минимальном размере оплаты труда в зависимости от квалификации служащих за год составляет **32921** руб.

В организации, гостиничным бизнесом разница между исчисленным страховым взносом при общем минимальном размере оплаты труда и минимальном размере оплаты труда в зависимости от квалификации служащих за год составляет **232745** руб.

листов в основном средней квалификации, поэтому разница между поступлениями ЕСН при общем минимальном размере оплаты труда и минимальном размере труда в зависимости от квалификации служащих в каждой отдельной организации будет тем больше, чем больше в ней количество специалистов.

Численность занятого населения по данным Федеральной службы налоговой статистики на ноябрь 2008 года составила 70 603 000 человек.

Таблица 2. Сравнительные показатели выплаты страховых взносов при общем МРОТ для всех должностей работников и МРОТ в зависимости от квалификации служащих

Квалификация	Должность	Кол-во штатных единиц	Оклад, руб.	Начислено за год, руб.	Сумма исчисленных страховых взносов, руб.	Планируемый показатель ЗП	Начислено за год, руб.	Сумма исчисленных страховых взносов, руб.	Разница исчисленных страховых взносов, руб.
Руководители	Директор	1	16000	192000	65280	18638	223656	58151	-7129
	Начальник группы по сплавам	1	14000	168000	57120	18638	223656	58151	1031
	Начальник группы по велотурам	1	14000	168000	57120	18638	223656	58151	1031
	Начальник группы по пешим турам	1	14000	168000	57120	18638	223656	58151	1031
	Начальник группы по зимнему спорту	1	14000	168000	57120	18638	223656	58151	1031
Специалисты	Гид-переводчик	1	10000	120000	40800	12100	145200	37752	-3048
	Инструктор	2	9000	216000	73440	12100	290400	75504	2064
	Инструктор-методист по туризму	4	9000	432000	146880	12100	580800	151008	4128
	Инструктор по трекинг-турам	2	9000	216000	73440	12100	290400	75504	2064
	Инструктор по горным лыжам	1	9000	108000	36720	12100	145200	37752	1032
	Инструктор по сноубордingu	1	9000	108000	36720	12100	145200	37752	1032
	Инструктор по беговым лыжам	1	9000	108000	36720	12100	145200	37752	1032
	Спасатель	2	9000	216000	73440	12100	290400	75504	2064
	Тренер	2	8000	192000	65280	12100	290400	75504	10224
	Экскурсовод	1	6000	72000	24480	12100	145200	37752	13272
	Специалист по организации команднооб-разователь-ных мероприятий	1	9000	108000	36720	12100	145200	37752	1032
	Специалист по организации восхождений	1	9000	108000	36720	12100	145200	37752	1032
Итого:		24		2868000	975120		3877080	1008041	32921

Принимая во внимание данные исследуемых предприятий и данные Росстата за 2008 год (рис. 3), можно увидеть, что от занижения заработной платы страдает в большей степени категория специа-

14,10% (без учета малого предпринимательства и организаций численностью мене 15 человек) специалисты среднего уровня квалификации со среднемесячной заработной платой 11395 рублей,

т.е. меньше планируемого минимального размера оплаты труда в зависимости от квалификации служащих. Разница между ними составляет 631 рубль. Даже 631 рубль в масштабах всего государства может принести более миллиарда рублей в бюджет за год, а именно 1 633 221 073 рублей.

поскольку данные по численности работников по начисленной среднемесячной заработной плате по должностям усредненные.

Мобилизуя финансовые ресурсы в бюджет государства, налоги обеспечивают повышение уровня экономической и политической безопасности

Таблица 3. Сравнительные показатели выплаты страховых взносов при общем МРОТ для всех должностей работников и МРОТ в зависимости от квалификации служащих

Квалификация	Должность	Кол-во штатных единиц	Оклад, руб.	Начислено за год, руб.	Сумма исчисленных страховых взносов, руб.	Планируемый показатель ЗП	Начислено за год, руб.	Сумма исчисленных страховых взносов, руб.	Разница исчисленных страховых взносов, руб.
Руководители	Генеральный директор	1	14000	168000	57120	18638	223656	58151	1031
	Директор гостиницы	1	11000	132000	44880	18638	223656	58151	13271
	Директор ресторана	1	11000	132000	44880	18638	223656	58151	13271
	Финансовый директор	1	10000	120000	40800	18638	223656	58151	17351
	Главный бухгалтер	1	10000	120000	40800	18638	223656	58151	17351
	Шеф-повар	1	8000	96000	32640	18638	223656	58151	25511
	Заведующий хозяйством	1	7000	84000	28560	18638	223656	58151	29591
Специалисты	Бухгалтер	1	5500	66000	22440	12100	145200	37752	15312
	Экономист по труду	1	5500	66000	22440	12100	145200	37752	15312
	Экономист по финансовой работе	1	5500	66000	22440	12100	145200	37752	15312
	Специалист по маркетингу	1	5500	66000	22440	12100	145200	37752	15312
	Специалист по эксплуатации	1	4400	52800	17952	12100	145200	37752	19800
	Администратор	2	4900	117600	39984	12100	290400	75504	35520
Служащие	Дежурная по этажу	2	4400	105600	35904	5562	133488	34707	-1197
		16		1392000	473280		2715480	706025	232745

Это лишь минимальная гарантированная сумма увеличения налогового потенциала. Реальные же поступления в бюджет будут значительно больше,

страны, социальную защиту граждан, укрепление правопорядка. В то же время повышение налоговой нагрузки на предприятия, корпорации и домашние



Рисунок 3. Распределение численности работников по начисленной среднемесячной заработной плате

хозяйства ухудшает инвестиционный климат в стране, стимулирует отток капитала, замедляет процесс модернизации производственных мощностей, тормозит проведение экономических реформ, снижает темпы роста уровня жизни. Поэтому, в целях совершенствования социально-ориентированной рыночной экономики государство должно формировать такую налоговую систему, которая обеспечит оптимальную налоговую нагрузку для всех субъектов экономической деятельности. ■

Библиографический список

1. Архипцева Л.М. Налоговый потенциал: Теоретические и практические аспекты использования в планировании налоговых поступлений / Л.М. Архипцева // *Налоги и налогообложение*. – 2008. – №7.
2. Ланкина В.Е. «Менеджмент организации». Учебное пособие для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену профессиональной подготовки менеджера. Таганрог: ТРТУ, 2006.
3. Отчёты о налоговой базе, начислении, структуре начислений, поступлении и задолженности налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации по Тверской области, <http://www.r69.nalog.ru/ns/3755447/>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №418 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за IV квартал 2008 г.»
5. Россия и проблемы бюджетно-налогового федерализма / Всемирный банк: Программа технического сотрудничества «Бюджетные отношения между органами власти различных уровней в Российской Федерации» / под ред. К. Валлих. – М. : Известия, 1993. – 207 с.
6. Статья: Отмена ЕСН в 2010 г. – продолжение пенсионной реформы или пролог к будущему кризису (*Научный вестник ИЭПП.ру* №7, 06.10.2008)

ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ

Иван Владимирович ЕВСТРАТОВ

аспирант кафедры экономики и менеджмента в машиностроении
Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета

Конкурентоспособность продукции отечественного машиностроения на сегодняшний день является одной из ключевых проблем для многих предприятий России и для экономики страны в целом.

Глобализация мировой экономики, нарастание темпов и масштабов изменений в технологической среде обуславливают усиление конкуренции на внешнем и внутреннем рынках. В настоящее время продукция многих отраслей промышленности России является неконкурентоспособной, что всецело мешает России поменять статус сырьевой экспортоориентированной экономики.

Преобладание в структуре промышленности России сырьевого сектора определяет актуальность повышения конкурентоспособности национальной экономики и в особенности обрабатывающих и наукоемких отраслей промышленности, таких как машиностроение.

Машиностроение играет важную роль в обеспечении устойчивого развития государства. В настоящее время значительный износ основных производственных фондов, низкая загрузка производственных мощностей, неэффективность управления предприятиями и использования существующих резервов, низкий уровень инновационной активности на предприятиях отрасли приводят к низкой конкурентоспособности машиностроительной продукции - это отмечают сегодня как исследователи, так и руководители предприятий.

Например, доля машиностроительной продукции в общем объеме выпущенной промышленной продукции в 2009 году составила всего 20%. Это в два с лишним раза меньше, чем в развитых странах.

Таблица 1. Доля машиностроительной продукции в общей структуре промышленной продукции, выпущенной в развитых странах в 2009 году. [4]

Страна	Доля продукции машиностроения, %	Страна	Доля продукции машиностроения, %
Россия	20	Англия	40
Польша	28	Канада	41
Италия	37	США	46
Китай	40	Япония	52
Франция	40	Германия	54

Доля машиностроительной продукции в выпуске промышленной продукции развитых стран мира представлена в таблице 1 [4].

Такая низкая доля выпущенной машиностроительной продукции в России обусловлена невозможностью отечественных производителей конкурировать с иностранными.

В своем сегодняшнем состоянии предприятия отрасли могут осуществлять производство высокотехнологичной конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. В настоящее время по подавляющему большинству позиций доля России в мировом экспорте машин, оборудования и транспортных средств составляет десятые и сотые доли процента. Относительное исключение представляет энергетическое оборудование - около 2,5%. В целом из 45 позиций машиностроительной продукции, учитываемых внешнеторговой статистикой ООН, лишь по 5 позициям Россия имеет превышение экспорта над импортом, а по 40 позициям выступает как импортер. [4]

По данным федеральной службы государственной статистики, доля импорта в 2007-2009 годах по некоторым секторам машиностроения составила: сельскохозяйственное машиностроение - 78%, станкостроительная и инструментальная промышленность - 74%, промышленное и тяжелое машиностроение - 54%. [3]

С января по октябрь 2010 года импорт машин, оборудования и транспортных средств неизменно увеличивался и на октябрь 2010 составил 10 914 098,25 тыс. долларов, в то время как экспорт аналогичного оборудования составил всего 2 131 724,76 тыс. долларов. [3]

Эта статистика является наглядным примером неспособности отечественного машиностроения конкурировать с

$$\text{Конкурентоспособность} = K/C$$

иностранцами производителями на внутреннем рынке.

Под конкурентоспособностью про-

дукции понимается сравнительная характеристика стоимостных и качественных характеристик. Ее можно выразить следующей формулой [1]:

где: K – это качество, оцениваемое как общий уровень потребительского эффекта с учетом различных его показателей;

C – это цена потребления, под которой понимается совокупность затрат потребителя на приобретение, эксплуатацию и утилизацию изделия.

Цена потребления изделий оказывает значительное влияние на конкурентоспособность в первую очередь машинотехнической продукции.

Для покупателя исключительно важными являются не только затраты, производимые при покупке изделия (т.е. его продажная цена), но и возникающие в процессе его потребления, т.к. реализация полезного эффекта машины достигается в ходе ее эксплуатации, что связано с дополнительными расходами. Например, западная практика показывает, что в цене потребления грузового автомобиля продажная цена составляет всего лишь около 15% суммы, магистрального самолета – примерно 11%, бытового холодильника – 10%, трактора – 19%. [5]

Под качеством изделия понимается совокупность свойств продукции, обуславливающих ее способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением.

Уровень качества закладывается уже на стадии маркетинговых исследований, когда служба маркетинга в процессе исследования рынка выявляет необходимые свойства изделия потребные рынку. На этапе проектирования и конструирования перед конструкторами ставится задача создать на основе имеющихся достижений науки и техники изделия, обладающие свойствами, которые необходимы потребителям, не больше и не меньше.

На основании вышеизложенного причины низкой конкурентоспособности можно разделить на ценные (затратные) и качественные.

К ценовым (затратным) можно отнести следующие причины:

1. Высокая цена реализации изделия – даже, несмотря на то, что иностранные производители при импорте своей продукции в Россию сталкиваются с ограничениями и барьерами (сертификация, стандартизация, импортные пошлины и т.д.), им удается удержать цену на приемлемом уровне, а зачастую она оказывается даже ниже цены отечественных производителей;
2. Высокие затраты на эксплуатацию – как правило продукция иностранного производства более надежная и долговечная, что позволяет потребителю экономить значительные средства на ремонтах и техническом обслуживании;
3. Высокие затраты на утилизацию – не развитость в России центров утилизации машиностроительной продукции, а в некоторых регионах и вовсе отсутствие таковых опре-

деляет высокий уровень затрат на утилизацию продукции российских производителей.

К наиболее значимым качественным причинам можно отнести следующие:

1. Низкие эксплуатационные характеристики;
2. Низкие показатели производительности;
3. относительно невысокая долговечность;
4. конструктивные особенности;
5. низкие эргономические характеристики;
6. безопасность в эксплуатации.

Мероприятия по повышению качества всегда затратны и отражаются на себестоимости изделия, что в свою очередь ведет к повышению цены потребления.

Целесообразно выделить еще одну группу причин, влияющих на конкурентоспособность – управленческие. От эффективного управления на предприятии зависит и уровень качества, и уровень цены потребления продукции.

К управленческим причинам низкой конкурентоспособности можно отнести следующие:

1. Низкая эффективность управления закупочной деятельностью – приобретение низкокачественного сырья и комплектующих, оборудования, инструмента, запасных частей, высокие закупочные цены и т.д.;
2. Низкая эффективность управления складскими запасами – высокий уровень материально-производственных запасов, отсутствие страхового и транспортного запаса;
3. Низкая эффективность управления инвестициями – инвестиции в маловыгодные и невыгодные проекты по модернизации предприятия;
4. Низкая эффективность управления персоналом – низкий уровень профессиональной подготовки персонала, неизбежно ведущий к увеличению ошибок в работе, повышению доли брака и т.д.;
5. Низкая эффективность управления производством – неравномерность загруженности производства, неполное использование производственной мощности, неплановые срывы производства и т.д.;
6. Низкая эффективность управления качеством – использование неправильных методов оценки качества, отсутствие эффективной системы качества и т.д.;
7. Низкая эффективность управления энергетическим хозяйством – высокие потери энергии, неэффективное ее использование, неоптимальный подбор энергоресурсов, использование устаревшего энергетического оборудования и т.д.;
8. Низкая эффективность управления сбытовой деятельностью – использование неоптимальных способов транспортировки, упаковки, страхования готовой продукции и т.д.

Понимая причины низкой конкурентоспособности машинотехнической продукции, каждое предприятие отрасли может выработать определенный

план мероприятий или комплексную программу по ее повышению.

Но на практике всегда необходимо следовать следующему принципу - повышение качества, снижение цены потребления и совершенствование управления должно вестись одновременно на всех

этапах экономического жизненного цикла изделия. Только такой подход может принести предприятию значительные результаты в области повышения конкурентоспособности продукции и открыть новые конкурентные преимущества. ■

Библиографический список

1. Н.В. Кришталь, В.Г. Лебедев. Оценка конкурентоспособности промышленной продукции: теория и практика: учебное пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2007 - 167
2. Фасхиев, Е.В. Попова. Модель управления конкурентоспособностью предприятия. Маркетинг в России и за рубежом. - М.: «Финпресс». – 2009 - №6 - С. 107-122.
3. Федеральная служба государственной статистики. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Ресурс машиностроения. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.i-mash.ru
5. Корпоративный менеджмент. Электронный ресурс. - Режим доступа: www.cfin.ru

СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБОСНОВАНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Роман Павлович САФРОНОВ

аспирант,

Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского

Многие известные экономисты, как например Дж. М. Кейнс [4], К. Маркс [6], в своих исследованиях указывали на необходимость системного видения экономических отношений. Такое видение позволяет выделить основные уровни иерархии национальной экономики (макро- и микроуровень) и с учетом этого определить возможности и стратегические направления государственного экономического регулирования, денежно-кредитного в частности. Однако в рамках линейной системной логики отличие микро- и макроуровня определяется степенью интеграции экономических субъектов и возможностью централизованного воздействия на формирующиеся интегрированные структуры. С учетом обозначения этих различий в экономической теории формируется принципиальная грань между микро- и макроэкономическим анализом. В частности, макроэкономическое обоснование стратегических направлений денежно-кредитного регулирования связывается с необходимостью централизации банковской подсистемы и ограничения рыночной конкуренции в монетарной сфере. Микроэкономическое обоснование стратегических направлений денежно-кредитного регулирования, связывается с необходимостью децентрализации банковской подсистемы и усилению конкуренции в монетарной сфере. В результате складывается убеждение, что применение макроэкономического анализа представляет экономику как нелиберальную и нерыночную.

Современный системно-синергетический подход, разрабатываемый в рамках институционально-эволюционного направления (см. напр. [1; 2; 3; 5]), в отличие от линейного системного видения позволяет рассматривать национальную экономику как динамическую целость, развитие которой чередуется периодами длительного динамического равновесия и системных кризисов. При этом представляется, что короткие обратимые взаимодействия на микроуровне продуцируют длинные необратимые взаимодействия на макроуровне. В результате микро- и макроуровень рассматриваются, с одной

стороны, как относительно автономные, с другой стороны, как взаимно связанные и дополняющие друг друга. Это в частности позволяет обосновать различные варианты комбинированных стратегических направлений денежно-кредитного регулирования во взаимосвязи с долгосрочными изменениями в национальной экономике.

В рамках системно-синергетического подхода могут быть выделены три взаимосвязанных блока принципов (см. рисунок).

Центральный блок – ядро системно-синергетического подхода, включающий принципы открытости, нелинейности, необратимости, относительности, и наблюдаемости, выступает в качестве связующего звена между левым и правым блоками. Принципы открытости указывает на взаимосвязь национальной экономической системы с внешней средой – мировым хозяйством. Принцип нелинейности указывает на нелинейный характер внутрисистемных взаимодействий и взаимодействий системы с внешней средой, объясняет бифуркационную природу инновационных системных преобразований. Принцип необратимости указывает на необратимый характер макроэкономических изменений и системных кризисов. Принципы относительности и наблюдаемости являются вспомогательными, но необходимыми для проведения статистического анализа и наблюдений. Данный блок в целом обосновывает, что возможности денежно-кредитного регулирования национальной экономики объективно ограничены влиянием внешней и внутренней среды.

Блок слева, включающий принципы квазиустойчивости, иерархичности, коэволюции, составляет группу принципов исследования долгосрочного динамического равновесия. Принцип квазиустойчивости указывает, что при условии определения основных контуров технологического и монетарного укладов, образования экономических и институциональных рамок квазиустойчивого роста национальная экономика стремится к динамическому равновесию в долгосрочной перспективе.

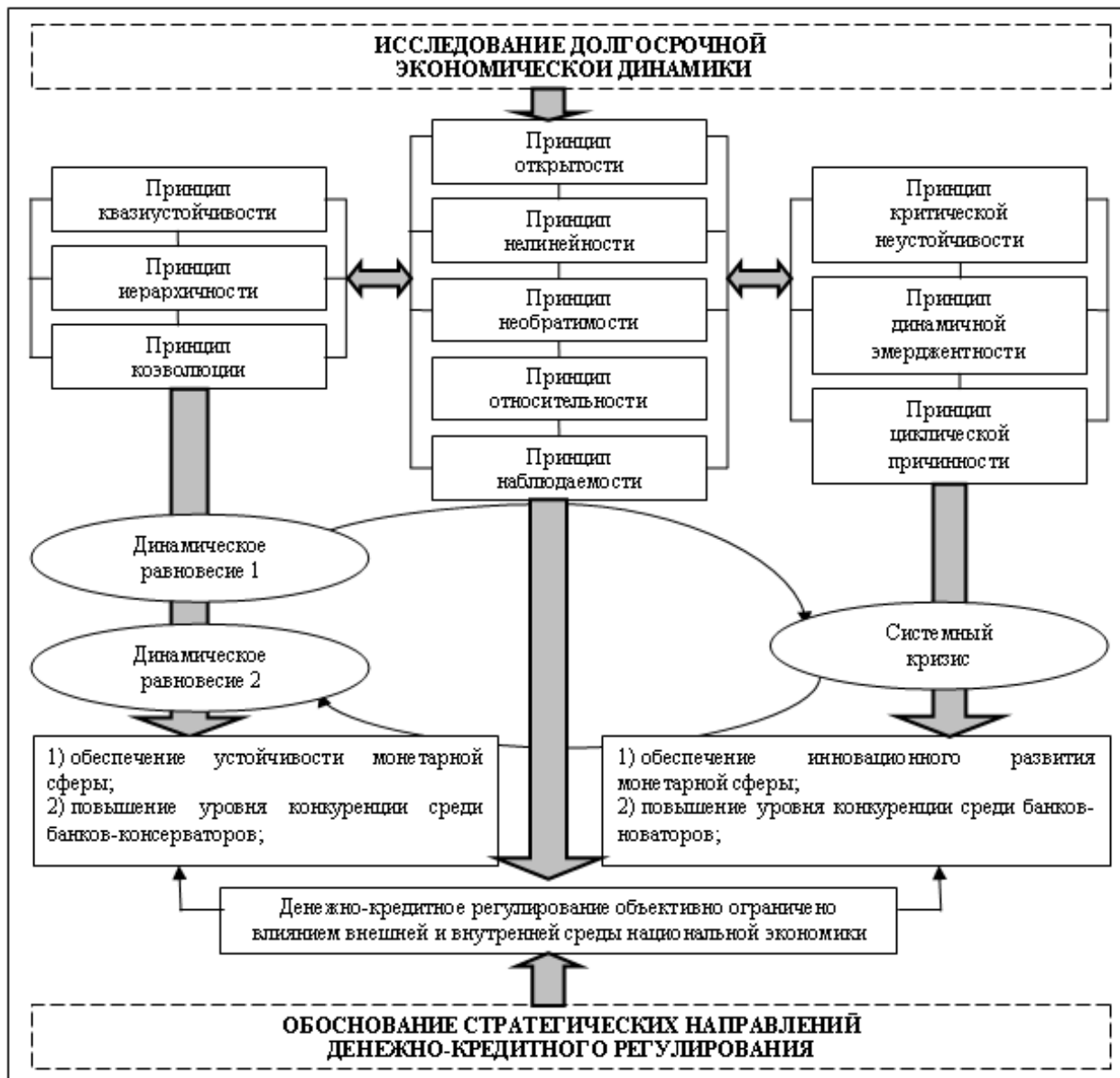


Рисунок. Система методологических принципов исследования долгосрочной экономической динамики и обоснования стратегических направлений денежно-кредитного регулирования

Принципы иерархичности устанавливает, что динамическое равновесие также обусловлено иерархией микро- и макроэкономического уровней. Принцип козволуции определяет, что динамическое равновесие обеспечивается взаимодействием микро- и макроэкономического уровней и совместным развитием производственной и денежно-кредитной сфер, в котором ключевую роль играют предприятия- и банки-консерваторы. В целом, левый блок принципов обосновывает стратегические направления по обеспечению устойчивости монетарной сферы национальной экономики и повышению конкуренции среди банков-консерваторов в условиях динамического равновесия.

Блок справа, включающий принципы критической неустойчивости, необратимости, динамичной эмерджентности, циклической причинности, составляет группу принципов исследования системных кризисов. Принцип критической неустойчивости указывает, что переход в состояние системного кризиса требует достижения максимальной неустойчи-

вости национальной экономики. Принцип динамичной эмерджентности определяет, что роль лидеров инновационного развития в период системного кризиса отводится наиболее активным предприятиям и банкам (новаторам). Принцип циклической причинности устанавливает, что крупные инновационные преобразования происходят в условиях высокой неопределенности и риска, возникающие в период развертывания системного кризиса. В целом правый блок обосновывает стратегические направления денежно-кредитного регулирования по обеспечению инновационного развития монетарной сферы национальной экономики и повышению конкуренции среди банков-новаторов в условиях системного кризиса.

Таким образом, системно-синергетический подход позволяет обосновать комбинации микро- и макроэкономических задач стратегии государственного денежно-кредитного регулирования, которые в рамках линейного системного видения представляются как взаимоисключающие. В частно-

сти, в условиях динамического равновесия одновременно решаются макроэкономические задачи по обеспечению устойчивости монетарной сферы национальной экономики и микроэкономические задачи повышения уровня конкуренции среди банков-консерваторов; в условиях системного кри-

зиса одновременно решаются макроэкономические задачи по обеспечению инновационного развития монетарной сферы национальной экономики и микроэкономические задачи повышения уровня конкуренции среди банков-новаторов. ■

Библиографический список

1. Глазьев С. Мировой экономический кризис как процесс замещения технологических укладов. Вопросы экономики. №3. 2009. С.26-38;
2. Глазьев С. Ю., Львов Д. С. Теоретические и прикладные аспекты управления НТП // Экономика и математические методы. – 1986. – №5. С. 793–804.
3. Дементьев В. Е. Длинные волны экономического развития и финансовые пузыри/ Препринт № WP/2009/252. – М.: ЦЭМИ РАН, 2009. – 88 с.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер с англ. В. Г. Гребенникова и [др.]. – М.: Прогресс, 1978. – 494 с
5. Маевский В. Введение в эволюционную макроэкономику. – М.: Издательство «Япония сегодня», 1997. 106 с.
6. Маркс К. Капитал. Т.1./ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23, 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1960. – 908 с.



АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ОБЪЕМА R&D РАСХОДОВ НА РЫНОЧНУЮ КАПИТАЛИЗАЦИЮ КОМПАНИЙ

Владислав Валентинович ШЕЛУПИН

*студент Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации*

Не секрет, что рыночная стоимость акции любой компании в той или иной мере отражает стоимость её чистых активов. Если большую часть активов компании составляют материальные активы, такие как оборудование или недвижимость, то связь между стоимостью активов и ценой акции довольно очевидна. Но компания может иметь и нематериальные активы, которые иногда не полностью отражаются в финансовой отчетности фирмы. Когда фирма имеет большое количество таких нематериальных активов неполнота раскрытия информации может привести к тому, что оценивая компанию мы получим неверные результаты. Один из типов нематериальных активов - исследования и разработки (R&D), заслуживает особого внимания из-за того, что в последнее десятилетие наукоемкие отрасли, в которые вкладываются огромные средства, представляют большой интерес для публики. Например, в 2009 году в фармацевтической отрасли расходы на R&D составили 72 млрд. евро, что составляет 16% от общих доходов этой компании. Многие портфельные управляющие имеют на столько краткосрочное видение рынка, что не могут, принять участия в прибыли генерируемой от R&D. Точно то, что инвесторы будут позитивно относиться к акциям высокотехнологичных компаний в ближайшие несколько лет. Это отражает их веру в то, что стоимость акций высокотехнологичных компаний недооценена. В этом году затраты на R&D в мире составили около 500 млрд. евро. В зависимости от места нахождения и отрасли, бизнес направляет около 50-80% - своих инвестиций на исследования и разработки. Назовем эластичность затрат на R&D и рыночную капитализацию компании - эластичностью R&D. Этот показатель имеет большой макроэкономический смысл. Страны, компании которых имеют большой уровень эластичности R&D, можно назвать странами с высоким уровнем технологического прогресса и благосостояния населения. Примерами таких стран являются США или Великобритания. Но также следует

отметить, что в этих странах хорошо развитые рынки капитала, а это один из ключевых фактор в генерации инновационной мощности страны. Высокая эластичность R&D это также показатель того, что компания благоприятна для инвестиций. Если она приблизительно равна единице, это значит, что инвесторы хорошо относятся к R&D политике организации. Для высшего менеджмента компании это обязательно должно учитываться при IPO, выпуске облигаций и прочих публичных размещениях [2].

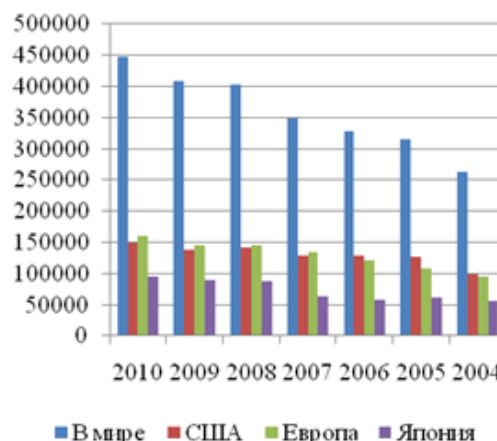


Рисунок 1. Объем инвестиций R&D, млн. евро

Всего в 2010 году затраты на R&D в Европе составили более 150 млрд. евро, которые генерируют оборот около 600 миллиардов, в мире они составили более 447 млрд. евро (рис. 1). Начиная с 2004 года прирост затрат на R&D в мире составил 41%, а отдача от продаж на 32%. В среднем, интенсивность инвестиций в R&D, что представляет собой отношение объема инвестиций к продажам, в 2010 году составила 4,4% в мире, 20% в Европе, 14% в США (рис. 2) [1].

Если сравнить интенсивность инвестиций R&D всех компаний, то в зависимости от индустрии или региона она будет ранжироваться от 0,1 до 50,0%.

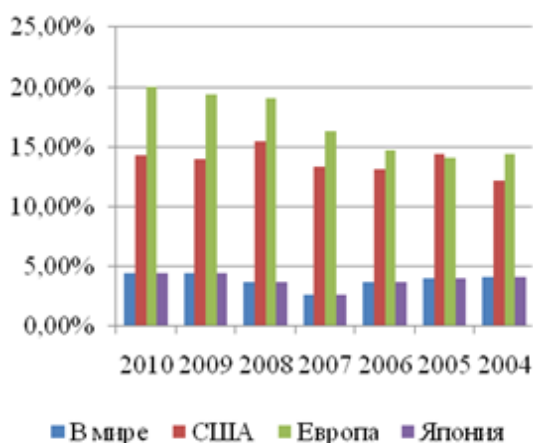


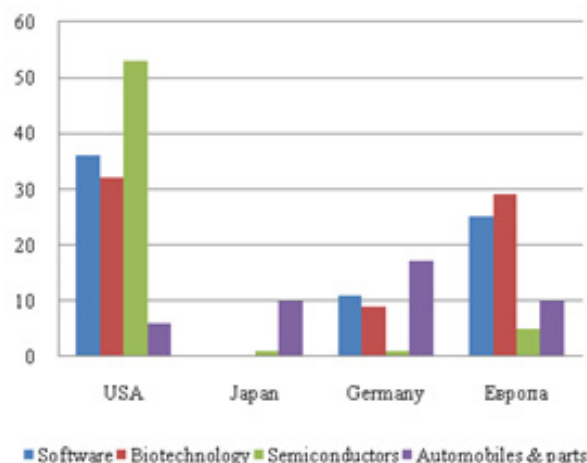
Рисунок 2. Интенсивность R&D, %

Компании с самым высоким уровнем интенсивности инвестиций в R&D - это компании в области биотехнологий 22,8%, полупроводников 16,9% и фармацевтики 15,7%. Наименьшая интенсивность R&D наблюдается у таких секторов как страхование (0,1%) и ретэйл (0,2%). Перед тем как делать выводы, стоит уточнить как именно происходит подсчет затрат на R&D агентством JRC. Часто возникают ситуации, когда компания имеет не одну сферу деятельности, а несколько, например такой многопрофильный холдинг как Siemens занимается исследованиями не только в области производства электрооборудования, но также во многих других. Тем не менее все затраты на R&D относятся на главную отрасль компании. Следует отметить, что R&D инвестиции привязаны к штаб-квартирам компаний где находятся их офисы, вне зависимости от того где произведены расходы - на внутреннем рынке или за границей. По официальной статистике R&D расходы принадлежат той стране, где они фактически имели место быть. Это приводит к занижению огромной роли развивающихся рынков, потому что они очень хорошо интегрированы в межнациональные исследовательские связи. Около 44% высокотехнологических фирм имеют штаб-квартиру в Европе, там же совершено 35% всех R&D затрат. Например, R&D затраты Volkswagen приписаны к месту её нахождения, то есть к Германии, хотя 19% исследовательского отдела находится в странах БРИК [3].

Для того, чтобы мы могли сделать систематическое сравнение интенсивности R&D, нужно проводить сравнение со средними по отрасли данными (рис.3).

Большие компании обычно имеют меньше R&D, чем маленькие компании или сатрапы. Как малые компании достигают большой интенсивности R&D? Ведь новые высокотехнологичные фирмы сначала должны произвести свой продукт и только потом генерировать прибыль, а производственный цикл может занять очень большой промежуток времени. Рост расходов на R&D и отсутствие прибыли, и есть причина роста показателя интенсивности R&D. В больших компаниях, кроме исследований и

разработок, имеются еще и положительный денежный поток от прочей деятельности, а R&D занимает небольшую часть бюджета и доход от них тоже не основной. Затраты на исследования и разработки разнесены на большой объем выпуска. Поэтому в больших компаниях R&D интенсивность меньше. Фирмы увеличивали свои исследования R&D с 2002 по 2009 гг. в среднем на 4%, но продажи росли быстрее на 7%, и в результате средняя R&D интенсивность упала с 3,7% (2002) до 3,4% (2008). Исследования показывают, что интенсивность R&D не индикатор развитости R&D, ведь падение этого коэффициента может быть вызвано ростом продаж. Во время кризиса в 2009 г. продажи упали на 13%, а



R&D затраты на 4%. Это привело к тому что интенсивность R&D выросла к 3,7% в 2009.

Рисунок 3. Количество компаний, имеющих уровень R&D интенсивности выше средней по отрасли

во время кризиса 2008-2009 года R&D инвестиции в компаниях, не уменьшались, потому что, финансирование в R&D проекты не может быть остановлено, потому что если это произойдет, то он проект рискует отстать от стремительно развивающихся технологий, и средства вложенные ранее будут потеряны. Научно-исследовательский персонал не может быть просто так уволен, контракты со многими исследователями очень высоко ценятся. Многие компании, которые тратят большие средства на R&D, не могут позволить конкурентам их обогнать. После 2009 года продажи упали на 14%, и R&D были уменьшены лишь на 3,5%, в то время как в Европе инвестиции уменьшились на 2,2% (рис. 4).

В мире все познается в сравнении, в финансовом анализе тоже самое - чтобы понять насколько «хороши» цифры, их необходимо сравнить со среднеотраслевыми показателями. В среднем, инновационный цикл имеет срок в несколько лет и краткосрочное колебание обеспечивает нас малой информацией о влиянии R&D на финансовые показатели. Мы использовали средние значения 2006-2010 года. Исследования 2002 - 2005 года показали влияние R&D на будущее значение финансовых показателей. Рыночный обзор показывает, что интенсивность R&D очень стабильная в течении долгого

времени. Компании, имеющие затраты на инвестиции выше средних, за 2002-2005 годы были такими же в 2006-2009 годах, а также компании, у которых интенсивность R&D больше на 50% среднерыночного значения, имеют на 14 - 21% большую среднерыночную капитализацию. Увеличение R&D интенсивности на 1%, чем среднее по отрасли, равноценно статистическому росту рыночной капитализации на 0,3-0,5% - в зависимости от отрасли. Другими словами, компания, интенсивность R&D которой больше на 50%, чем средняя по отрасли, имеет рыночную капитализацию на 14- 21% больше.

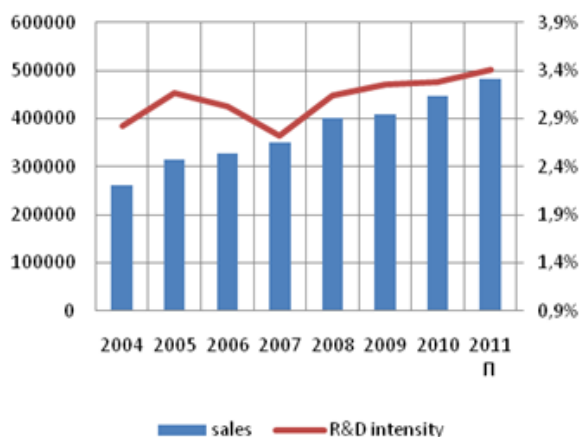


Рисунок 4. Продажи и R&D интенсивность, млн. евро

Как отношение между R&D инвестициями и рыночной оценкой влияют на долгосрочную инновационную производительность экономики? Высокая R&D эластичность показывает, что фондовый рынок

оценивает инновационные компании более высоко. Это хороший стимул для инвестирования в R&D и увеличение длинных позиций в инновационных фирмах.

Во всем мире ученые вовсю бьются над тем, как улучшить условия жизни населения, но в настоящих условиях существует лишь один способ сделать это - лучше использовать имеющиеся ресурсы, персонал и оборудование. Компании должны разработать более эффективные методы производства. То, как рынок награждает инновации, определяет характер инвестирования в исследования и разработки. От того, какой доход будут приносить исследования и разработки, зависит все индустриальное общество и технологический прогресс. Компании, у которых большую долю занимают исследования и разработки, достигают большей рыночной капитализации. Это показывает то, что инвесторы все-таки поощряют долгосрочные инвестиционные стратегии, потому что R&D окупается только в будущем. Так или иначе, мы не видим сильной корреляции между R&D интенсивностью и рентабельностью продаж. Сравнение стран показывает, что рынки с высокой R&D эластичностью достигают высокой продуктивности и прибыли в долгосрочном плане. Финансирование акционерного капитала очень важно для исследований и разработок, как для малых компаний сатрапов, так и для крупных фирм. Современная финансовая система это катализатор исследований и разработок. Для реального сектора это значит, что рынок будет награждать потенциально перспективные R&D компании[4]. ■

Библиографический список

1. Deutsche Bank research. Capital market reward R&D. June 30: www.db.com
2. Louis K. C. Chan, Josef Lakonishok, and Theodore Sougiannis (2001). The Stock market valuation of research and development expenditures. *The journal of finance*.
3. Carter Bloch (2003). The effect of R&D expenditures on Stock Market Returns for Danis Firms. *The journal of finance*.
4. Hall, Bronwyn H. and Raffaele Oriani (2006). Does the Market Value R&D Investment by European Firms? Evidence from a Panel of Manufacturing Firms in France, Germany, and Italy. *International Journal of Industrial Organization*. Volume 24. Issue 5. pp. 971.

ОДНОСТОРОННИЙ ОТКАЗ ОТ ИСПОЛНЕНИЯ АКЦИОНЕРНОГО СОГЛАШЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Максим Валерьевич ЧИСТОХВАЛОВ

*аспирант кафедры Гражданского права юридического факультета
Южного федерального университета, г.Ростов-на-Дону*

Квалификация акционерного соглашения как конкретного института гражданского права, и акционерного соглашения как основания возникновения конкретного правового статуса, устанавливающего определенные права, обязанности и ответственность, имеет не только теоретическое (доктринальное) значение, но и находит свое практическое применение. В качестве примера стоит привести дело, рассмотренное Одиннадцатым арбитражным апелляционным судом. К обществу обратилась группа акционеров с требованием о проведении внеочередного общего собрания акционеров. Обладая в совокупности более чем 10% обыкновенных акций, группа акционеров имела на это право в соответствии со п. 1 ст. 55 ФЗ «Об акционерных обществах». Подобные действия выражают совместную волю акционеров и являются достаточным её выражением, а, следовательно — конклюдентным действием, подтверждающим факт заключения акционерного соглашения. В дальнейшем же часть из этих акционеров подала в акционерное общество заявление об отзыве своего первоначального требования о проведении внеочередного общего собрания акционеров. Доля пакетов акций, принадлежавших заявителям первоначального требования и не вышедшим из соглашения, оказалась менее 10 % от общего объёма голосующих акций. В этой ситуации совет директоров акционерного общества посчитал, что после отзыва части подписей, оставшаяся часть акционеров не вправе требовать созыва, и отказал в удовлетворении их требований. Федеральная служба по финансовым рынкам привлекла акционерное общество к административной ответственности согласно ч. 5 ст. 15.23.1 КоАП РФ в связи с непроведением общего собрания акционеров в необходимые сроки, как того требует п. 2 ст. 55 ФЗ «Об акционерных обществах». По мнению суда, решение совета директоров акционерного общества об отмене первоначального решения, по сути, являлось решением об отказе в проведении внеочередного общего собрания акционеров и, соответственно, нарушении

срок для принятия решения об отказе — пять дней, согласно п. 6 ст. 55 ФЗ «Об акционерных обществах» [4].

При рассмотрении данной ситуации возникает ряд вопросов, ключевым из которых является вопрос о том, могли ли акционеры в данном случае отказаться от коллективной реализации своих прав и какие последствия это повлечет? В связи с многоаспектностью возникшего вопроса целесообразно рассмотреть его составляющие и поэтапно на них ответить. В ходе рассуждения принята за основу позиция о том, что акционерное соглашение — это разновидность договора простого товарищества [1, с.23].

Для того чтобы ответить на вопрос о возможности отказаться, необходимо обратить внимание на ст. 9 ГК РФ, согласно которой «Граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права». Согласно ст. 153 ГК РФ «Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей». Также ГК РФ в ст. 310 устанавливает, что «Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных "законом"». Отсюда следует вывод о том, что, если акционерным соглашением между акционерами, как участниками договора простого товарищества, была предусмотрена возможность добровольного одностороннего выхода из акционерного соглашения, то участники, отозвавшие свои заявления, не нарушили ни норм, установленных законодательно, ни договорных норм. Более сложной будет ситуация при которой подобные действия участников запрещены [2, с. 83]. Прямых законодательных запретов на отказ от совместного осуществления прав нет, а ст. 310 ГК РФ, являющаяся общей нормой-принципом, проявляет свою силу лишь применительно к конкретному договорному правоотношению, в котором такой отказ произошёл. Однако именно в данном конкретном случае ст.

310 ГК РФ приобретёт своё практическое применение. Как было сказано выше, заключение акционерного соглашения как договора простого товарищества предвзительно в письменной форме происходит крайне редко и наличие такого заранее подписанного документа могло бы однозначно дать ответ на вопрос имели ли право участники выходить из акционерного соглашения в одностороннем порядке. Поскольку в большинстве случаев судить о наличии акционерного соглашения и его заключенности позволяют конклюдентные действия лиц, представляется крайне сложной задачей выяснить, согласовывали ли участники между собой право на односторонний выход и на каких условиях его согласовали [3, с.44]. В отсутствии подобных сведений необходимо констатировать обязательность применения ст. 310 ГК РФ, а именно — признать выход участников акционерного соглашения из соответствующего договора простого товарищества недопустимым.

Следствием ответа на первый вопрос является возникновение вопроса о последствиях возникшего нарушения. В ситуации, когда односторонний отказ допустим акционерным соглашением, последствия очевидны. Здесь, тем не менее, также необходимо выделить два аспекта вопроса о последствиях нарушения:

1. Каковы последствия, возникающие между акционерами?

2. Каковы последствия для общества, связанные с принятием решений, требуемых участниками акционерного соглашения?

Ответим на них поочередно. Последствия, возникающие между участником правоотношений, регулируется нормами закона и договора. ГК РФ, равно как и ФЗ «Об акционерных обществах» [4] не содержит конкретных норм, предусматривающих ответственность за односторонний выход из акционерного соглашения. Следовательно, применяются общие положения о нарушении обязательств. Поскольку, в результате отказа одних участников акционерного соглашения не будут достигнуты общие цели определённые акционерами, то будут нарушены права оставшихся акционеров на осуществление управления в рамках объединенного пакета акций, о чем изначально было заключено акционерное соглашение, что образует диспозицию, определенную п. 1 ст. 15 ГК РФ.

Теперь небезынтересно рассмотреть вопрос о том, каковы последствия подобного отказа между акционерами и самим акционерным обществом. Ключевую роль здесь будет играть момент отказа части акционеров от

осуществления своих прав — произошло ли это до или после принятия решения компетентным органом акционерного общества по предмету, вынесенному на рассмотрение первоначальной группой акционеров. В случае, когда требование участников акционерного соглашения ещё не рассмотрено — отказ части акционеров приведет к тому, что оставшаяся часть попросту не наберет необходимый уровень корпоративного контроля, и в удовлетворении требований участников акционерного соглашения будет отказано. Видится, что при данных обстоятельствах отказ компетентного органа акционерного общества будет правомерным, поскольку, несмотря на изначальное число обратившихся акционеров, на момент рассмотрения объем их акций не позволял им осуществлять требования, предъявленные первоначально.

Рассматривая ситуацию, в которой требование части акционеров было подано после назначения даты общего собрания, надо сказать, что полномочия отменять решение о созыве общего собрания у совета директоров ФЗ «Об акционерных обществах» [4] и Гражданским Кодексом РФ не предусмотрено. Согласно пункта 8 ст.68 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [5] решения совета директоров (наблюдательного совета) общества, принятые с нарушением компетенции совета директоров (наблюдательного совета) общества, при отсутствии кворума для проведения заседания совета директоров (наблюдательного совета) общества, не имеют силы независимо от обжалования их в судебном порядке». Кроме того, обязательство общества из требований участников акционерного соглашения о созыве внеочередного общего собрания является длящимся и начинается в момент принятия решения. Следовательно, к моменту отзыва части подписей решение совета директоров стало обязательным для всех участников общества и самого акционерного общества. Отсюда логичным представляется вывод о том, что дальнейшие действия акционеров в части отказа от своих прав, уточнения или дополнения своих требований правового значения в пределах рассматриваемого вопроса иметь не будет.

Вопрос о последствиях нарушения акционерного соглашения имеет очень важное и актуальное значение в связи с развитием данного инструмента корпоративного управления. Поэтому его решение придаёт акционерным соглашениям стабильность. Важным следствием стабильности и ясности применения норм об акционерных соглашениях является улучшение инвестиционный климат в нашей стране. ■

Библиографический список

1. Вольф В.Ю. Основы учения о товариществах и акционерных обществах. М. 1927, с.23
2. Соколовский П.Е. Договор простого товарищества по римскому гражданскому праву. Киев, 1893, с. 83
3. Ландкоф С.Н. Товарищества и акционерные общества: теория и практика. Харьков, 1926 с.44
4. Федеральный Закон РФ «Об акционерных обществах», «Российская газета», N 248, 29.12.1995
5. Федеральный Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Российская газета», N 30, 17.02.1998

О ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА

Александр Владимирович КОЗЛОВ

*аспирант кафедры теории и истории права и государства
Волгоградского государственного университета*

В науке, к сожалению, нет единого и устоявшегося определения форм осуществления функций государства. В большинстве работ под ними понимается совокупность объективно сложившихся и специально целенаправленных способов, приемов и средств, используемых органами государства для решения стоящих перед ним задач в рамках конкретной функции.

Однако имеются и иные точки зрения. Так, М.А.Бухтерева считает, что формы осуществления функций государства – это способы практической деятельности, направленной на претворение в жизнь целей государства и решения его задач. [8, С.23] По нашему мнению, такое определение не совсем корректное, так как приравнивает формы осуществления государственных функций к способам их осуществления. Следовательно, оно исключает из содержания формы осуществления государственных функций такие составляющие, как приемы и средства достижения стоящих перед государством целей и решения задач.

Помимо форм осуществления государственных функций в науке выделяются методы их осуществления. Л.А.Морозова выделяет следующие группы методов, с помощью которых государство осуществляет свои функции: 1) метод нормативного регулирования; 2) метод принуждения, используемый при нарушении общеобязательных государственных предписаний; 3) метод рекомендации; 4) метод договорного регулирования; 5) метод надзора и контроля; 6) метод информационного влияния на общество.[18, С.118-119] Все указанные методы можно свести к двум основным: методу убеждения и методу принуждения. Кроме того, самостоятельное выделение методов реализации государственных функций не совсем оправданно, ибо они являются элементами и входят в содержание основных форм осуществления государственных функций.

В качестве специфических признаков форм осуществления функций государства в науке принято выделять: 1) цель (назначение) определенной государственной деятельности и основанные на ней задачи; 2) совокупность органов, деятельность которых направлена на достижение цели и решение

задач; 3) совокупность способов приемов и средств, направленных на решение задач и достижения цели. Указанные признаки, в различной интерпретации можно найти в работах отечественных правоведов[14,С.72-73; 21С.7; 9С.9].

Под формами осуществления функций государства понимаются: во – первых, деятельность основных звеньев механизма государства, специфика видов государственной деятельности в отличие от деятельности негосударственных организаций, во – вторых, однородная по своим внешним признакам деятельность всех, нескольких или многих органов государства, посредством которых осуществляются его функции[7, С.225].

Рассмотрение деятельности государства, как деятельности отличной от деятельности негосударственных образований, относится по нашему к изучению государственного механизма, и не имеет смысла в рамках настоящего исследования. В юридической науке был предложен и получил распространение другой критерий для классификации форм осуществления функций государства, согласно которому под формами понимается однородная по своим внешним признакам деятельность органов государства по осуществлению его функций на основе права или без его использования. Она служит выяснением того, как механизм государства осуществляет его функции, каким образом государство использует для выполнения задач и функций право[25,С.85-86, 91; 20, С.50-51].

Таким образом, формы осуществления функций государства делятся на правовые, то есть приводящие к созданию правовых норм и воздействующие с помощью них на общественные отношения и неправовые. Неправовые формы не связаны с созданием норм права их реализацией или охраной, их в науке их еще принято называть организационными. При этом необходимо учитывать, что деятельность государства в неправовых формах, в общих чертах урегулирована нормами права, а правовые формы, как основанные на общерегулятивной роли права всегда носят организационный характер, ибо представляют собой управленческую работу.

Исходя из критерия разделения форм осуществ-

вления функций государства на правовые и неправовые в науке существует множество классификаций. От общих формулировок, например, что под правовыми формами понимается весь механизм правового регулирования, которым располагает государство [26, С.30], до сложных разветвленных классификаций. Примером такой классификации может служить предложенная С.С. Алексеевым, предлагающим разделять правовую государственную деятельность на: правотворческую, правоисполнительную, правообеспечительную подразделяемую в свою очередь на организационную, контрольно – надзорную и правоохранительную [1, 72-73; 2, 58-59].

Чаще всего к правовым формам относят: а) правотворческую; б) правоприменительную; в) правоохранительную. [25, С.85-86; 27, 72-73; 17, С.78] М.И. Байтин считает правоохранительную форму частью правоприменительной, выделяя в ней еще и исполнительно-распорядительную форму осуществления функций государства [28, С.76]. Некоторые авторы добавляют также надзорную или контрольно-надзорную деятельности [23, С.75-76]. Однако, все они приходят к мысли о том, что правовая государственная деятельность, в обобщенном виде сводится к правотворчеству и правоприменению.

Основой правотворческой деятельности является издание правовых норм. Правотворчество – это деятельность специально уполномоченных государственных органов по изданию, изменению или отмене юридических норм. Субъектами правотворчества являются специально уполномоченные государственные органы, общественные объединения по поручению государственных органов, а также граждане при проведении референдумов [16, С. 20-26]. Правотворчество является составной частью более широкого процесса – правообразования, под которым понимается естественноисторический процесс формирования права, в ходе которого происходит анализ и оценка сложившейся правовой действительности, выработка взглядов и концепций о будущем правового регулирования, а также разработка и принятие нормативных предписаний. Правотворчество выступает как завершающий этап правообразования. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, т.е. в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Не ставя задачей детальный анализ правотворчества, составляющего самостоятельную выходящую за рамки нашего исследования, проблему, отметим его значимость для осуществления функции предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

По инициативе органов обладающих правом законодательной инициативы создаются законы, регулирующие общественные отношения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций («О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и т.д.). Конкретные обязанности по изданию нормативных актов в области предупреждения и ликви-

дации чрезвычайных ситуаций закон возлагает на: Правительство РФ, органы законодательной и исполнительной власти субъектов. Издание подзаконных актов этими органами должно конкретизировать и детализировать практическую работу субъектов осуществления данной функции. Подробнее этот вопрос будет рассмотрен в следующем параграфе работы.

Следующей признанной в науке формой осуществления функций государства является **правоприменение**. Применение права является особой формой его бытия, в процессе властной правореализации и, при этом, особым специфическим организационно правовым способом правореализации. Применение права есть властная организационная деятельность компетентных, то есть специально на это уполномоченных, органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению юридических дел путем издания индивидуальных правовых предписаний на основе и во исполнение действующего законодательства. Признаками применения права являются: а) властный характер и особый характер субъектов; б) управленческая природа; в) издание индивидуальных велений в качестве результата правоприменения; г) комплексное правореализационное содержание; д) процессуальная урегулированность; е) профессионализм деятельности; ж) интеллектуально – творческое содержание; з) особые поводы к возникновению правоприменительной деятельности [10, С.401].

Результатом правоприменительной деятельности является издание актов применения права. Акт применения права – это официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, содержащее государственно – властное веление, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений [28, С.461]. На основе правоприменительных актов возникают и реализуются многие субъективные права и обязанности (право на труд, образование, отдых), устанавливаются и конкретизируются факты жизни, имеющие юридическое значение, применяются меры ответственности и т.д.

Применение права осуществляется различными способами. Вопрос о способах применения права в отечественной юридической науке не имеет однозначного решения. Исследованиями в этой области занимались многие отечественные ученые правоведы [См.: 3,4,12,13,15,19,22]. Однако, до сих пор, в науке нет устоявшегося определения «способов применения права» или «способов правоприменения».

На наш взгляд, наиболее удачное определение предложено Н.Н.Вопленко. Способ применения права есть процессуально закрепленная объективно сложившаяся организационно – правовая деятельность специальных субъектов, характеризующаяся однородностью действий по достижению целей властной реализации правовых норм. Другими словами, это организационно обособленная процедура правоприменительной деятельности, основанная

на однородном характере властных действий по достижению социально значимых целей управления делами общества[10, С.434]. Он же выделяет основные признаки способов применения права:

- а) комплексный характер внутреннего содержания;
- б) особый состав субъектов;
- в) своеобразие юридического процесса и процессуального урегулирования деятельности субъектов;
- г) особый характер юридических фактов, влекущих развитие правоприменительной деятельности;
- д) своеобразие цели и конечного результата властной реализации права;
- е) объективно сложившейся однородный характер последовательной деятельности субъектов, составляющей внутреннее содержание способа.

Принято выделять следующие основные виды способов применения права: **юрисдикционный, исполнительно – распорядительный (исполнительно – разрешительный), контрольно – надзорный и поощрительный**[11, С.28-29; 13, С.11; 30, С.33-35]. Использование данных способов применения права в рамках функции российского государства по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций будет рассмотрено нами в следующих параграфах настоящей главы.

Необходимо отметить, что правоприменительная деятельность государства в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций складывается преимущественно в трех основных направлениях: в деятельности противопожарной службы, деятельности государственной инспекции по маломерным судам и при возмещении гражданам и организациям ущерба причиненного чрезвычайными ситуациями. Признаки правоприменительной деятельности можно найти также в работе некоторых субъектов контролирующих мероприятия связанные с организацией гражданской обороны.

Правоохранительная деятельность понимается, как деятельность государства в целом или как деятельность его специальных органов по обеспечению и охране конкретных прав и свобод граждан (всех субъектов права) оформленных и закрепленных в действующем национальном законодательстве[29, С.20-21]. Естественно, что государство в своей деятельности не должно нарушать права и законные интересы граждан. При этом конкретная работа по охране закрепленных в законе прав и свобод граждан возложена на определенные органы, в науке их принято называть правоохранительными. К таким органам относятся: структурные подразделения МВД России, органы суда и прокуратуры.

Правоохранительная деятельность – это в первую очередь превентивная деятельность, направленная главным образом на предупреждение совершения правонарушений. Она раскрывается в виде осуществления специальными органами контроля и надзора.

По нашему мнению, наиболее четко сущность

контроля сформулирована В.П. Беляевым. По его мнению, он заключается в том, что уполномоченные на то органы и их должностные лица, используя организационно-правовые способы и средства, выясняют, соответствует ли деятельность органов и лиц законам и поставленным перед ними задачам; анализируют результаты воздействия субъектов управления на управляемые объекты, отклонения от поставленных целей и способов их достижения принимают меры по их предотвращению и привлечению к ответственности виновных[6, С.52].

Надзор в свою очередь – это контрольная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами в рамках определенной сферы общественных отношений направленная на обеспечение предупреждения нарушения режима законности и гарантированная принудительной силой карательного государственного механизма. Сущность всякого надзора заключается в наблюдении за тем, чтобы соответствующие органы и лица в точности выполняли возложенные на них задачи, соблюдали установленные законом порядок отправления порученных им обязанностей и чтобы в случае нарушения этого порядка были приняты меры к восстановлению законности и привлечению виновных к надлежащей ответственности.[24, С.27] Примером, надзора, в рамках функции по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, является деятельность пожарного надзора.

Помимо контроля и надзора в рамках правоохранительной деятельности государства, происходит расследование, и разрешение дел в судебном порядке результатом которых является появление актов применения права.

В отличие от правовых форм осуществления функций государства, вопрос об организационных формах реализации функций государства в науке имеет меньшую степень разработанности. Чаще всего упоминается лишь сам факт их существования, и определение в качестве неправовых или организационных. *Организационные или фактические формы осуществления функций государства представляют собой однородную по своим внешним признакам государственную деятельность, направленную на решение государственных целей и задач, не связанную с изданием или применением правовых норм.* При этом классификации бывают разнообразными. Организационную деятельность государства разделяют на: организационно – массовую, культурно – и политико – воспитательную, учетно – статистическую работу, вооруженную защиту границ государства и т.п., выделяют также: контрольную, идеологическую, воспитательную, информационно – техническую (вспомогательную) и иные формы государственной деятельности.[5, С.85]

М.А. Бухтерева к неправовым формам реализации функций государства относит: 1) организационную; 2) экономическую; 3) политическую; 4) идеологическую; 5) информационную[8, С.66]. По нашему мнению данная классификация не совсем удачна. Так как выделяется особая организацион-

ная деятельность, следовательно, остальные неправовые формы не являются организационными. Организационная деятельность – это, в основном, неправовая государственная деятельность. Строго говоря, организационная деятельность – это управленческая деятельность, не влекущая правовых последствий. Таким образом, нарушен критерий классификации.

По нашему мнению более удачной является классификация, предложенная М.И. Байтиным и поддержанная В.М. Сырых[26, С.24] согласно которой основными организационными формами осуществления функций государства являются: 1) организационно – регламентирующая; 2) организационно – хозяйственная; 3) организационно – идеологическая[28, С.78].

Организационно-регламентирующая деятельность – это оперативная текущая организационная работа по решению тех или иных конкретно-политических задач, технико-организационному обеспечению функционирования различных звеньев государственного механизма. Она выражается в выполнении научно-исследовательской и конкретно-организационной работы. В рамках организационно-регламентирующей формы, в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, специальными исследовательскими учреждениями происходит сбор и оценка необходимой информации, и её оценка, а также разработка новых средств спасения и локализации ЧС. Организационно-регламентирующая деятельность также выражается в проведении специализированных выставок, форумов, конференций, круглых столов по вопросам: пожарного дела, спасения на водах, разбору завалов и т.п.

Организационно-хозяйственная деятельность – это оперативнотехническая, текущая хозяйственная работа (экономическое обоснование, контрольно-ревизионная деятельность, бухгалтерский учет, статистика, организация снабжения, сбыта и т.п.) по материальному обеспечению выполнения различных государственных функций. Организационно-хозяйственная является наиболее объемной из всех организационных форм осуществления государственных функций. Основу организационно-хозяйственной формы осуществления функции государства составляют *организационно-практическая деятельность* по осуществлению работы составляющей содержание той или иной функции и обеспечение снабжения государственных органов необходимыми для их работы материальными благами.

Применительно к функции по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационно-практическая деятельность выражается: в тушении пожаров, спасении утопающих, в поиске пострадавших в результате природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, разборе за-

валов, разрешении социально – бытовых чрезвычайных ситуаций (взлом захлопнувшейся двери, извлечение ребенка случайно застрявшего в стиральной машине и т.п.), а также строительстве и ремонте пожарных частей, спасательных постов, мест дислокации поисково-спасательных службы и объектов гражданской обороны, снабжение структурных подразделений МЧС России средствами пожаротушения (пожарные машины, пожарные рукава, специальные костюмы и т.п.), плавательными средствами, специальным оборудованием для аварийно-спасательных служб.

Организационно-идеологическая деятельность повседневная оперативно-разъяснительная, воспитательная работа по обеспечению выполнения различных функций государства (например, разъяснение издаваемых законов и иных нормативных актов; формирование общественного мнения; работа средств массовой информации и т.д.).

Организационно – идеологическая деятельность в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций заключается в работе специальных органов по разъяснению положений законов и иных нормативно-правовых актов регулирующих общественные отношения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и осуществлении государственной пропаганды профилактики ЧС. Государственная пропаганда осуществляется различными средствами: с использованием наглядной агитации («Спички детям не игрушки!», «Уходя из леса, затуши костер!» и т.п.); в работе средств массовой информации (телевизионные ролики, статьи); проведении лекций, инструктажей, семинаров.

Таким образом, деятельность, направленная на решение стоящих перед государством задач и достижения общезначимых целей осуществляется в определенных формах. Эти формы представляют собой однородную по своей природе деятельность специальных органов влекущую, либо не влекущую за собой издание, применение или охрану правовых норм.

Правовые формы осуществления функции государства выражаются в создании и применении правовых норм. В организационных формах реализуется управленческая деятельность, не влекущая правовых последствий. Среди организационных форм реализации функций государства выделяют: организационно-регламентирующую деятельность; организационно-идеологическую, организационно-хозяйственную.

Сердцевину организационно-хозяйственной деятельности составляет организационно-практическая работа по реализации государственных функций. В деятельности государственных органов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций можно обнаружить элементы как правовых, так и организационных форм реализации государственных функций. ■

Библиографический список

1. Алексеев С.С. Общая теория социалистического права. Вып.1. Свердловск 1963. 265с.
2. Алексеев С.С. Проблемы теории права: Курс лекций в двух томах. Т.1. Свердловск, 1972. 396с.
3. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. II. М.. 1982. 360с.
4. Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно – правового сознания судей. Саратов, 2003. 308с.
5. Бабаева В.К. Теория государства и права. М. 1999.592с.
6. Беляев В.П. Контроль и надзор в Российском государстве. М.: Изд-во ПроспектЮ 2005. 272с.
7. Байтин М.И. Сущность и основные функции социалистического государства. Саратов.1979.301с.
8. Бухтерева М.А. Формы реализации функций государства. дис. ... канд. юрид. наук. М. 2002. 202с.
9. Волков Н.А. Органы советского государственного управления в современный период. Казань. 1962. 209с.
10. Вопленко Н.Н. Очерки общей теории права. Волгоград. Изд. ВолГУ.2009. 898с.
11. Вопленко Н.Н. Реализация права. Волгоград, 2001. 48с.
12. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов 1983. 184с.
13. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права и социальное (государственное) управление. Теоретические проблемы. Автореф. дис. ... д-ра юрид. Наук. Свердловск. 1975. 35с.
14. Копейчиков В.В. Механизм советского государства. М. 1968. 215с.
15. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань. 1972. 200с.
16. Марченко Ю.В. Правотворческая деятельность как правовая форма осуществления функций государства // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: Изд-во СГАП, 2008, №5 (63). С.20-26.
17. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юрист, 2004. 512с.
18. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Юрист.2002.414с.
19. Недбайло П.Е. Применение советских правовых норм. М. Госюриздат, 1960. 511с.
20. Общая теория советского прав / под. ред. С.Н. Братуся, И.С. Самощенко М., 1966. 491с.
21. Петров Г.И. Сущность советского административного права. Л.Изд. Ленинградского ун-та 1959.184с.
22. Правоприменение: теория и практика / под. ред. Ю.А. Тихомирова М. 2008. 432с.
23. Правотворчество в СССР / под. ред. Мицкевича М., 1974. 319с.
24. Савицкий В.М. Очерки теории прокурорского надзора. 1975. 383с.
25. Самощенко И.С. О правовых формах осуществления функций Советского государства. // Советское государство. 1956. №3.81-91с.
26. Сырых В.М. Теория государства и права. М.: Былина, 1998.512с.
27. Теория государства и права / отв. ред. Н.Г. Александров М., 1968.640с.
28. Теория гоосударства и права. Курс лекций. / Под. Ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2001г. 776с.
29. Федоров В.П. Человек и правоохранительная деятельность (философско – правовой аспект). Дис. ... д-ра. юрид. наук. СПб. 1996.377с.
30. Юсупов В.А. Правоприменительная деятельность органов государственного управления // Советское государство и право.1978.№7.29-36.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ КАК СРЕДСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Дмитрий Александрович ВЕРБИЦКИЙ

Владимирская область, город Муром

В статье описана проблема правового регулирования поведения несовершеннолетних в современных условиях, которая приобретает все большее значение, становится предметом пристального внимания международных организаций, парламентов и правительств, политических и государственных деятелей, ученых и общественности.

Обеспечение государством социальных условий для возникновения однородных интересов, их относительной невилировки, т.е. создания условий для формирования в обществе «среднего» класса, – это путь к социальной стабилизации, гражданскому согласию, правовому государству, государству социальной справедливости. На это способно лишь сильное государство. Сильное не своим репрессивным аппаратом, а развитой демократией, законностью, дисциплиной, правопорядком. Только в таком государстве возможны реальные партнерские отношения между субъектами права. Человечество устало от различного рода социальных потрясений, которые стоили ему колоссальных жертв. Оно пришло к пониманию того, что история общества – это не только лишь история борьбы классов, но и то, «что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных, неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира» (преамбула Всеобщей декларации прав человека).¹

Разработка концепции правового сочетания интересов между несовершеннолетними, обеспечении партнерства в отношениях несовершеннолетних – важнейшая задача. Главная цель – выработать на основе общих закономерностей их развития, тенденций и противоречий единую долгосрочную, научно обоснованную тактику и стратегию в этой социальной сфере. Иными словами, правомерно вести речь о чрезвычайно специфичном правовом механизме – механизме правового сочетания интересов. Управление поведением несовершеннолетних невозможно без искусственно создаваемых специальных нормативных подсистем. Всякая социальная искусственность – порождение реальных потребностей общества.

Взаимоотношения государства и гражданина регламентированы в Основном Законе, то есть Конституция РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации не должны противоречить статье 15 Конституции Российской Федерации, но, к сожалению, это не всегда применяется в реальной жизни. Основные права и свободы гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому человеку от рождения (статья 17 Конституции РФ); государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, происхождения, места жительства и т.д. (статья 19), но по возрасту гарантирует только социальное обеспечение (статья 39). Конституция Российской Федерации допускает ограничение федеральным законом прав и свобод человека и гражданина только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (статья 55), а также устанавливает, что гражданин РФ может осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет (статья 61).

В современных условиях проблема правового регулирования поведения несовершеннолетних приобретает все большее значение, становится предметом пристального внимания международных организаций, парламентов и правительств, политических и государственных деятелей, ученых и общественности. Национальные отношения – это разновидность общественных отношений между несовершеннолетними. И поэтому на их правовое регулирование распространяются те же основные принципы, которые используются при регулировании общественных отношений между несовершеннолетними в целом. Вместе с тем специфика национальных отношений (их духовная, территориальная и другая определенность) требует при подходе к ним особой осторожности, деликатности как со стороны законодателя, так и со стороны правоприменителя. В многонациональном государстве значимость рационального правового регулирования поведения несовершеннолетних многократно усиливается, что обуславливает необходимость создания концепции

¹ Краснов Б.И. Власть как общественное явление // Социально-политический журнал, 1994, № 7-8.

государственной безопасности как системы «взаимовязывания» национальных и государственных интересов.¹

Единство различных наций и народностей скрепляется на уровне личности, коллектива и всего гражданского общества. Национальные отношения реализуются в плоскости: целостный мир – государство – классы – нации – граждане. Недооценка в правовом регулировании отдельного звена этой структуры резко снижает его эффективность. Нельзя игнорировать ни гражданский, ни общечеловеческий, ни национальный фактор. Любое искусственное возвышение статуса одной нации над всеми остальными, навязывание идеи о приоритете права нации над правами других наций, граждан неизбежно приводят к появлению межнациональной напряженности в обществе, национализма, шовинизма, расизма.

Поэтому в демократическом правовом государстве посягательство на национальное, расовое равноправие, территориальное единство государства, деятельность любых объединений граждан, политических партий, направленная на возбуждение национальной или расовой вражды, розни или пренебрежения, применение насилия на национальной почве должны признаваться противозаконными. Юридическое, политическое и экономическое равенство наций ведет к гармонизации и партнерству в межнациональных отношениях.

Национальные отношения в условиях федерального государства имеют два основных значения. Во-первых, они выполняют связующую роль одной нации, народности с другими нациями, народностями, составляющими федеративный государственный союз. Во-вторых, национальные отношения – это общественные связи нации, народности с государством. Все это обуславливает появление в процессе правового регулирования межнациональных отношений двух основных тенденций в их развитии: государственного суверенитета и национального, народного суверенитета.²

Государственный суверенитет – это, как известно, верховенство и независимость государственной власти как внутри страны, так и во внешнеполитической сфере. Национальный суверенитет – это полновластие нации, ее политическая свобода, возможность самоопределения для сохранения своей самобытности, языка, культуры, истории. Осознание своих национальных способностей является закономерным этапом развития нации, к которому рано или поздно придут все народы. Поэтому главная задача государства заключается в создании благоприятных условий для развития нации, народности, «мягкого» их включения в межнациональный процесс, локализации любых проявлений национализма или великодержавности.

Вся история цивилизации наглядно свидетель-

ствует о том, что в периоды значительных общественных катаклизмов происходит активизация национального фактора. Иными словами, объективной основой национальных противоречий служат прежде всего экономические причины. С другой стороны, истоки межнациональных конфликтов коренятся также и в причинах исторического прошлого нации, ее вхождения в конкретное государство. Для одних народов это дело было добровольным, а для других – нет. С подобными обстоятельствами необходимо считаться при формировании правовой политики. Поэтому роль права в решении национальных проблем нельзя ни преувеличивать (учитывая объективные моменты), ни преуменьшать.

Государственный суверенитет составляет источник правового регулирования межнациональных отношений, но он не может быть сведен к суверенитету одной нации. Нельзя делить население государства на правовое большинство и правовое меньшинство, на граждан и неграждан. Это замкнутый круг, верный путь к социальной напряженности. С течением веков человечество выработало определенные международно-правовые способы регулирования межнациональных отношений. Они заключаются в следующих правах нации:

- на создание суверенного государства;
- на свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним;
- на установление любого другого статуса;
- на свободное распоряжение своими естественными богатствами и ресурсами без ущерба для каких-либо обязательств (Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных международных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 24 октября 1970 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах, ст. 1).

В процессе правового регулирования межнациональных отношений недопустимо возводить в абсолют принцип государственного суверенитета, территориальную целостность государства и игнорировать право народа на самоопределение. Все государства в соответствии с Международным биллем о правах человека обязаны поощрять осуществление этого права любого народа и уважать его. Все народы не только имеют право на самоопределение, но и «в силу этого права они свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие» (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ст. 1; Международный пакт о гражданских и политических правах, ст. 1).

С момента своего возникновения государство выработало, а затем и постоянно совершенствовало систему определенных способов, методов, форм управления несовершеннолетними, где одно из самых почетных мест занимают правовое регулирование и государственный контроль. Если первое представляет форму регулирования поведения несовершеннолетних путем приведения их в соответ-

¹ Ильин В.В. Власть. Вестник МГУ, Сер12., Социально-Политические исследования, 1992, № 3. С. 15.

² Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право, 1994, № 7. С.13.

ствие с нормами права, его функцию, то второе – это уже форма осуществления государственной власти, обеспечивающая соблюдение нормативных актов, издаваемых органами государства, т.е. функцию последнего.

Итак, общность цели и различие в предмете и субъектах действия – таковы грани соприкосновения правового регулирования и государственного контроля как управленческих функций государства. Еще не было никаких общественных формирований

граждан, но уже появились и правовое регулирование, и государственный контроль, ибо они выступают неотъемлемыми свойствами государственно организованного человеческого общества, способами его управления. Возможно ли государство без управления или власти как средства осуществления управления? Очевидно, что нет. Без эффективного правового регулирования, государственного контроля немыслима сама государственность. ■

Библиографический список

1. Амелин В.Н. Власть как общественное явление. Социально-политические науки. 1991. №2. С. 5-7.
2. Краснов Б.И. Власть как общественное явление // Социально-политический журнал, 1994, № 7-8.
3. Силин А. Философия и психология власти // Свободная Мысль, 1995, № 12. С. 4-5.
4. Обзор статистических сведений о состоянии судимости и работе судов по рассмотрению уголовных дел за 2004-2006гг.//Кассационная палата Верховного Суда РФ//«Российская юстиция».-2007.- № 6. -С. 49-52.
5. Ильин В.В. Власть. Вестник МГУ, Сер12., Социально-Политические исследования, 1992, № 3. С. 15.
6. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право, 1994, № 7. С.13.
7. Шабо Ж.-Л. Государственная Власть: Конституционные пределы и порядок осуществления // Полис, 1993, № 3. С. 14-15.
8. Подорога В.А. Власть и познание. Власть. Очерки Современной Философии Запада. М. Наука. 1989. 124 с.

ГУМАНИЗМ И ИННОВАЦИИ: ЧТО ОБЩЕГО?

Павел Геннадьевич РУДАКОВ

аспирант Московского государственного
индустриального университета

Сформулированный временем и государством вызов под названием «инновационная экономика» требует выработки целостной системы взглядов на это явление, которая стала бы основой инновационной стратегии страны. Такая целостная система, на наш взгляд, должна быть основана на признании человека главным ресурсом любого развития. В этой связи модернизация в России сводится не к технико-экономическим преобразованиям, а к приведению общества и личности в соответствие с требованиями инновационной экономики. В данной статье автор обосновывает необходимость формирования гуманистического мировоззрения для становления инновационной личности.

Задачи воспитания и образования инновационной личности определяются условиями, необходимыми для перехода к инновационной экономике. Это – формирование нравственности и гражданского общества, готового к введению демократических институтов как наиболее эффективных инструментов рыночной экономики, ориентированной на инновации.

Задача формирования нравственности общества достигается проведением гуманитарной государственной политики. Необходимой составляющей такой политики является гуманистическая концепция воспитания и образования.

«Образование включено в широкий контекст жизни общества. Перемены, происходящие в его жизни, влияют на систему реально признанных ценностей, целевых установок, путей достижения целей. Эти перемены означают и перемены в образе мира, месте человека в нем. В результате меняются требования, которые предъявляются к системе образования.

...Внешние по отношению к образованию вопросы трансформируются в систему требований, удовлетворение которых – социальный заказ – и рассматривается в качестве основных целей образовательной практики» [1, с. 63].

Необходимость формирования гуманистическо-

го мировоззрения определяется значением гуманизма для нравственного воспитания личности. В «Словаре иностранных слов» гуманизм толкуется следующим образом. «Гуманизм (от латинского «*humantias*» – **человечный**) – мировоззрение, основанное на принципах равенства, справедливости, человечности между людьми, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей» [2, с. 145]. В этом определении присутствуют нравственные категории, что позволяет характеризовать гуманизм как нравственное мировоззрение. Это последнее и обуславливает необходимость применения гуманистического подхода в воспитательной и образовательной политике для формирования моральности личности как необходимой компоненты ее инновационного потенциала.

Авторы Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников считают, что «создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-потребностной сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России» [3]. Поэтому одним из ключевых факторов модернизации России является духовно-нравственное воспитание личности, а гуманистические принципы служат основой такого воспитания.

Гуманистические идеи впервые стали предметом широкого философского обсуждения в эпоху Возрождения и связаны с толкованием человека как высшей ценности и меры всех вещей. Термин «гуманизм» происходит от латинского «*humantias*», что в переводе означает «человечность». Этот термин употреблял еще в I в. до н. э. известный древ-

неримский политик и философ Цицерон. Для него «*humanitas*» – это воспитание и образование человека, в первую очередь способствующее его возвышению. Гуманистические идеи заложили основы европейской цивилизации, первой вставшей на путь инновационного развития, что и обуславливает необходимость гуманистического подхода для формирования инновационного типа характера.

В современном мире под гуманизмом, как правило, понимают любое учение, признающее ценность человеческой личности и ее право на создание условий, позволяющих реализовать себя в соответствии с собственными представлениями о смысловых ценностях и благе. Гуманизм, таким образом, оказывается гуманистической этикой, то есть «интеллектуальной установкой, предполагающей необходимость тотального самораскрытия» [4, с. 56].

Гуманизм как «тотальное самораскрытие» личности в формате гуманистической этики как нельзя лучше отвечает насущным задачам сегодняшнего дня. Гуманистическая этика предполагает наличие и накопление морально-этических норм общежития, а это основа нравственности общества и путь к демократии. Демократия же как пространство свободы и творчества открывает двери инновационной экономике. С другой стороны, «тотальное самораскрытие» – это еще и высвобождение огромного деятельностного потенциала, в том числе творческого, наиболее востребованного в процессе создания инноваций. Таким образом, воспитание и образование в духе гуманизма способствует становлению гражданина и инноватора.

Понимание гуманизма как интеллектуальной установки предполагает вскрытие механизма ее формирования. В его основе – философское познание человека в комплексе его психофизических свойств и понятие добродетели. Именно понятие добродетели является универсальным операционным элементом, которое лежит в основе формирования гуманистического мировоззрения. Добродетель наряду с моральными нормами или принципами объективирует существующую мораль. Однако в отличие от норм и принципов, закрепляющих надличностную и общезначимую сущность морали, добродетель выражает индивидуализированность морали. Ее можно определить как явленность морали в индивиде, присущую ему с рождения. Как отметили еще древнегреческие философы Хрисипп и Секст Эмпирик, наряду с нейтральными и отрицательными качествами человек наделен положительными свойствами. Это «доброжелательность, сочувствие, сострадание, отзывчивость, благоговение, общительность, участие, чувство справедливости, ответственность, благодарность, терпимость, порядочность, кооперативность, солидарность и др.» [5, с. 100]. Именно положительные качества человека определяют его способность к самосовершенствованию, а гуманизм задает вектор такого поведения. «Осознание человеком своей собственной человечности, ее ресурсов и возможностей – это решающая интеллектуальная процедура, переводя-

щая его с уровня гуманности на уровень гуманизма. Каким бы невероятным это иногда ни казалось, но человечность – неустраняемый элемент внутреннего мира любого психически нормального человека. Абсолютно бесчеловечных людей не бывает и быть не может. Но нет и абсолютно, стопроцентно человеческих людей. Речь идет о преобладании и борьбе в личности того и другого» [5, с. 102].

Задача воспитания в духе гуманизма, таким образом, – помочь личности совершить актуальный выбор себя самой не просто в качестве индивидуального Я, что происходит в обыкновенном акте самосознания, а Я, достойного лучшего в себе и достойного всех ценностей мира. Эта цель достигается посредством формирования гуманистического мировоззрения, основанного на гуманистических принципах:

- человек – высшая ценность как для общества, так и для себя самого;
- человек имеет право на свободное и ответственное участие в жизни общества и право распоряжаться своей собственной жизнью;
- отношения с окружающим миром и с другими людьми должны характеризоваться только человеколюбием, состраданием, отзывчивостью, уважением, толерантностью, милосердием, справедливостью;
- суть общественных отношений заключается, с одной стороны, в максимальном удовлетворении материальных и духовных потребностей человека, а с другой – в создании условий для развития его положительных качеств и творческого потенциала.

Формирование этих убеждений и будет способствовать тотальному самораскрытию человека.

Формирование убеждения в том, что человек – высшая ценность как для общества, так и для себя самого способствует становлению подлинно человеческих отношений и раскрытию человеческого потенциала. Понимание, что каждый человек живет сам за себя, проживает свою и только свою жизнь, сам является для себя точкой отсчета в измерении свободы и ответственности, в оценке добра и зла, позволяет установить равноправные, подлинно человеческие отношения человека к самому себе, миру, природе, всему, что существует [6, с. 35]. Такие отношения представляют собой морально-этические формы общежития и, по мнению Е.К.Сметанина, «наилучшим образом способствуют созиданию общества человеческих людей» [7, с. 89]. Они свидетельствуют об умении жить в гармонии с окружающим миром, что является высшим проявлением личностного начала в человеке. Эти отношения делают возможным достижение согласия между личными потребностями, с одной стороны, и теми требованиями, которые ставит перед индивидами их совместная работа по поддержанию и функционированию общества, с другой. Такое согласие позволяет избежать перекоса в соотношении «индивид – общество», способствует построению гражданского общества как необходимой предпосылки демократии и инновационной экономики.

На особую значимость гуманистического мировоззрения в деле построения гражданского общества указывают представители современного светского гуманизма. Александр Круглов определяет значение гуманизма как «готовность строить совместную жизнь на минимуме самых простых, непосредственно ощущаемых каждым, универсальных ценностей (очевидном взаимном праве каждого на жизнь, достоинство, собственность), предоставив взгляды на все иное свободе совести» [5, с. 108].

Вместе с тем, формирование убеждения о самом человеке как смысле его собственной жизни, по Э. Фромму, позволяет высвободить и плодотворно использовать огромные энергии, заключенные в человеческой природе [8, с. 12]. Человек, тем самым, становится способным к саморазвитию, а общество – к движению вперед.

Таким образом, формирование гуманистического убеждения в высшей ценности человека способствует становлению духовно-нравственной культуры личности и «общества человеческих людей». Тем самым достигается цель построения демократии как необходимого условия инновационной экономики. В то же время оно (убеждение) является мощным стимулом для раскрытия человеческого потенциала, что имеет большое значение в инновационной деятельности. Только гуманистически ориентированные, творчески мыслящие и действующие люди могут создать по-настоящему жизнеспособный социум, способный отвечать на вызовы времени.

Гуманистическое мировоззрение способствует становлению гражданского общества, демократии и инновационной экономики посредством формирования убеждения о свободе и ответственности личности. Убеждение, что человек имеет право на свободное и ответственное участие в жизни общества и своей собственной судьбе, формируемое в процессе воспитания в духе гуманизма, предполагает не только свободу личности, но и ее ответственность за наличие этой свободы. С.Л. Рубинштейн

считал, что проблему свободы необходимо рассматривать в трёх аспектах: как самоопределение – роль внутреннего в детерминации поведения на разных уровнях; как свободу человека в общественной жизни (свобода личности и общественное принуждение); как свободу в Спинозовском смысле (контроль сознания над стихией собственных влечений) [9, с. 373]. При этом в отношениях индивида как с обществом, так и с самим собой главенствующая роль отводится ответственности.

Свобода и ответственность, как нормы поведения, способствуют становлению демократической этики. С другой стороны, ориентация человека на самого себя, на свои внутренние возможности, на свою внутреннюю активность [10, с. 33] очень важны для формирования инновационной личности, так как способствует всестороннему раскрытию творческого потенциала. Именно в раскрытии своих возможностей и должен ответственно, по собственной воле, участвовать человек, поскольку от этого зависит его судьба. В этой связи, свобода и ответственность, формируемые воспитанием в духе гуманизма, способствуют становлению гражданского общества, демократии и развитию инновационной личности, поскольку эти процессы находятся в детерминированной цепочке взаимосвязей.

Резюмируя вышесказанное, можно констатировать, что гуманистическое мировоззрение оказывает непосредственное влияние на формирование нравственной, свободной, ответственной, творчески мыслящей личности, способной к действию как в социальном, так и в инновационном поле. По мнению исследователей в области кросскультурной психологии и смежных дисциплин, базовые ценности культуры влияют не только на экономическое развитие, состояние здоровья популяции, продолжительность жизни, ощущение благополучия и счастья, но и на изобретательность и инновационные диспозиции личности [11]. Поэтому воспитание в духе гуманизма – необходимая составляющая формирования инновационной личности. ■

Библиографический список

1. Долженко О.В. Очерки по философии образования. Учебное пособие – М.: Промо-Медиа, 1995.
2. Словарь иностранных слов. М. Русский язык, 1988.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. <http://www.r-komit.ru/school/program/action2009/razdel/cdn>
4. Прокофьев А. В. Парадоксальный гуманизм и критика морали // Вопросы философии. 2001. № 1.
5. Современный гуманизм: Документы и исследования. – М., 2000. Здра́вый смысл: Журнал скептиков, оптимистов и гуманистов; Специальный выпуск.
6. Кувакин В. А. Гуманизм и/или атеизм // Здра́вый смысл. 2001/2002. № 1.
7. Сметанин Е. К. Как перевести «Homo» на русский // Здра́вый смысл. 1997.
8. Фромм Э. Человек для себя / Пер. с англ и послесл. Л. А. Чернышёвой. Минск: Коллегиум, 1992.
9. Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир. СПб: Питер, 2003.
8. Балашов Л. Е. Тезисы о гуманизме // Здра́вый смысл. 1999/2000. № 14.
9. Inglehart R., Baker W.E. Modernization, Cultural Change and the Persistence of Traditional Values // American Sociological Review, 2000; Culture and Subjective Well-Being / Ed. by E. Suh. Diener. London, 2000; Triandis H.C. Culture and Social Behavior. New York: McGraw-Hill, Inc., 1994; Shane S. Why do some societies invent more than others? // Journal of Business Venturing. 1992.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО КЛОНИРОВАНИЯ

Светлана Олеговна АБРОСИМОВА

Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина

Известие о появлении клона овцы Долли в Эдинбурге шокировало мир. Будущее наступило! Ученые, такие как Панос Завос, Ричард Сид и другие, грозятся клонировать человека со дня на день. То, что казалось фантастикой, стало реальностью, и требует этического осмысления.

Эдди Лоренс определяет репродуктивное клонирование как «искусственное воспроизведение в лабораторных условиях генетически точной копии любого живого существа» [5]. Клон – это организм, генетически совпадающий со своим биологическим родителем.

Применение этой технологии имеет свои предполагаемые последствия на двух уровнях – семьи и общества.

На первом уровне возникает феномен «ребенок на заказ», который ставит проблему уместности такого вмешательства. Даже, исходя из посылки, что родители желают только добра ребенку, остается вопрос насчет их объективности и права брать на себя такую ответственность [9]. Нужно учесть, что уровень технологии в наше время отнюдь не гарантирует безопасности клону. К тому же, нарушаются биоэтические принципы добровольного согласия и права на информацию испытуемого [3].

Неизвестно насколько «ребенок как проект» будет свободен в самореализации. Уже сейчас возникают идеи экономической и культурной целесообразности клонирования многих известных личностей с надеждой, что они посвятят себя поприщу своих прототипов [2]. Поэтому будет ли использование этой биотехнологии шагом в сторону свободы (освобождением от власти природы) или наоборот (будущие поколения окажутся генетически запрограммированными в соответствии с волей и взглядами родителей) – является очень сложным и неоднозначным вопросом.

Широкое же применение клонирования может привести к изменению структуры общества. Здесь возникает проблема доступности технологии для разных слоев общества. Если клонирование и другие биотехнологии из-за дороговизны будут доступны только богатым слоям общества, то возможно, что мы получим новую «улучшенную» элиту, переделывающую обще-

ство под себя [6,7]. Следствием этого будет возникновение генетически разных классов, а точнее новых рас, которые никак не будут между собой пересекаться. Клонирование также может обеспечить людям нетрадиционной ориентации независимое биологическое существование от остального человечества [6, с. 36]. Тогда биогенетические технологии станут инструментом индивидуального выживания человека и класса, а не всего человечества и будут использоваться для удержания господства «улучшенной» расы над остальными [6, с. 36]. Такое общество, регулируемое биотехнологиями с его опасностями, было блестяще описано Олдосом Хаксли в романе-антиутопии «О дивный новый мир» [10]. В его произведении показано, что идея всеобщего доступа к биотехнологиям не всегда связана с идеей равенства.

Возможные последствия применения клонирования и других биотехнологий в условиях рынка формирует другие взгляды. В. Бугера считает, что клонирование с пользой может последовательно осуществить лишь бесклассовое общество с преобладанием коллективной собственности, включающее в себя все человечество и руководствующееся общими нуждами [1]. Эта социально-политическая позиция не ставит под сомнение положительный потенциал технологии, но в первую очередь ставит под сомнение капиталистический строй как адекватный вызовам времени.

Еще одно из обещаний практического внедрения клонирования и других биотехнологий – это продление жизни. Решение этой проблемы зависит от того, как биотехнологии смогут отодвинуть процесс старения – равномерно (все системы организма стареют одинаково) или неравномерно (разный возраст систем). Последнее может привести к распространению болезни Айтгеймера, так как мозг стареет быстрее, чем другие системы организма. Существует третий вариант, когда с помощью биотехнологий продолжительность жизни отдается взамен ее качеству, т.е. ретуширование признаков старения. Люди с возрастом теряют репродуктивную способность и привлекательность, поэтому заниматься сексом и размножением будет небольшая часть общества. И может получиться, что на одно активное поколение будет нести на себе груз заботы о 2-3 поколениях,

забота о предыдущих поколениях станет вытеснять заботу о последующих. Это может привести к введению квоты для рождения детей [8].

С увеличением жизни смерть станет восприниматься как болезнь [8]. Но из-за нехватки ресурсов доступ к биотехнологиям будет ограничен. Получится, что одновременно в обществе будут существовать смертные и бессмертные или долгожители. Появление таких людей может привести к двум сценариям будущего. В первом увеличивается продолжительность жизни всех людей, происходит смена поколений. Во втором на Земле проживает некоторое количество бессмертных людей, смерть которых незначительна по болезни или несчастному случаю. В обоих случаях встает проблема появления новых поколений. Это может привести к тому, что в обществе начнет решаться вопрос, какая продолжительность жизни людей целесообразна в одном поколении, так как возникает необходимость освобождения места для следующих поколений. Отсюда вытекает новая проблема, каким образом можно осуществить уход от жизни так, чтобы он был добровольным и морально оправданным. Возможно, что в будущем отношение к самоубийству и эвтаназии начнет меняться. Дороговизна технологии приведет к еще большему разрыву между бедными и богатыми странами и классами общества [11].

Также изменению подвергнется и иерархичная структура общества, зачастую выстроенная по возрастам. Медленная смена поколений приведет к усилению конкуренции за должности и общественное признание, и, следовательно, к множеству конфликтов между поколениями, где младшее напирало, а старшее не торопится сдавать свои позиции. Смена поколений несет с собой

и обновления в духовной, политической и иных сферах жизни. Замедление этого процесса приведет к замедлению прогресса. Единственным выходом может быть мягкая социальная мобильность вниз после достижения определенного возраста [8].

Ранее цивилизация развивалась, развивая технику как продолжение свойств человека. Сейчас он выделяет другую тенденцию – техника развивается быстрее человека, и возникла необходимость к модификации человека до техники. Естественным путем это уже невозможно, потому что слишком долго, а потому для этого возможно будут использоваться биотехнологии, которые могут сделать это быстрее и целенаправленнее. Главным образом, это будет востребовано в военной сфере, где биологических реакций человека уже недостаточно для управления сверхновой техникой. Наличие модифицированного военного персонала создаст громадное преимущество на поле боя [6, с. 39-44].

Клонирование человека уже как идея вызывает множество вопросов. Как будет соотноситься идея рукотворности человека с его правом на индивидуальность, как изменится структура общества с возможностью массовой «оптимизации» генома. Так или иначе, клонирование выступает как акт необратимого вмешательства в судьбу человека, что требует большой осознанности и принятия на себя всей ответственности. Поэтому применение технологии не есть личное дело каждого, а неизменно носит общественный и политический характер. Как и любое научное открытие его можно использовать и во благо, и во зло. Необходимо четкое соблюдение принципов биоэтики, чтобы держать развитие технологии под контролем. ■

Библиографический список

1. Бугера В. Философско-экономические очерки *Собственность и управление* // http://www.ogbus.ru/authors/Bugera/Bugera_1.pdf 7 мая 2008 г.
2. Вир С. Клонирование человека: Аргументы в защиту // <http://mikeai.nm.ru/cloning/cloning.html> 20 апр. 2008 г.
3. Гнатик Е. Можно ли создать новый вид человека? Нравственные проблемы клонирования *Наука и религия*. – 2005. – №6. – С. 2-5.
4. Конюхов Б.В. Долли – случайность или закономерность // http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/MEN/CLONE_1.HTM 18 янв. 2008 г.
5. Лоренс Э. Клонирование с точки зрения врача http://news.bbc.co.uk/hi/russian/sci/tech/newsid_1705000/1705990.stm 31 авг. 2007 г.
6. Столяров А.В. Розовое и голубое / Т. Ю. Чеснокова // *Пост-человек. От неандертальца до киборга: сб. ст. / Алгоритм*. – М., 2008. – С. 8-52.
7. Супотницкий М. В. Клонирование человека: предчувствие оборотня // <http://supotnitskiy.ru/stat/stat22.htm> 23 февр. 2008 г.
8. Фукуяма Ф. *Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции* / Ф. Фукуяма; пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 349, [3] с.
9. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы // <http://www.antropolog.ru/doc/library/Habermas/Habermas4> 29 апр. 2009 г.
10. Хаксли О. *О дивный новый мир* М., 2002.
11. Харрис Дж. *Сканирование горизонта. Этические проблемы бессмертия* / Дж. Харрис // *Человек*. – 2002. – № 3. – С. 5-12.



СВОБОДА И АВТОРИТАРИЗМ В ЦЕРКВИ. ПРОБЛЕМАТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ РАСКОЛОВ ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДА.

Павел Владимирович БОЧКОВ

*доктор богословия (ThD), священник
ассистент кафедры Философско-исторических и социально-
экономических наук,
Норильского индустриального института.
Настоятель Храма свт. Луки Красноярского г. Норильска*

Острыми и актуальными проблемами современного Православия являются дисциплинарно-психологические расколы, которые условно можно охарактеризовать как внутренние церковные проблемы: тенденции к маргинализации, социальные нестроения, лжедуховничество, младостарчество, которые находят питательную почву в ложных эсхатологических страхах и стремлении к сектантскому изоляционизму. Не менее важной характеристикой этих расколов является критика священноначалия Церкви. «Фактически мы столкнулись с проблемой почти открытого противостояния некоторых представителей клира и мирян Священноначалию»¹ и всей деятельной социально ответственной Полноте Русской Православной Церкви. На страницах многих псевдоправославных газет и брошюр иерархия Русской Православной Церкви за экуменические контакты, четкие формулировки по проблемам современной политики, глобализации, информатизации и вопросам христианской антропологии обвиняется в отступлении от Православия. Как правило, «не окончив даже заочной семинарии, не выучив хорошенько и катехизиса, — говорит протоиерей Николай Балашов, — такие батюшки с необычайной смелостью принялись наклеивать ярлыки еретиков, модернистов отступников едва ли не на всех современных православных богословов. Облюбовав мрачный лозунг «Православие или смерть!» и быстро убедившись, что на привычном в России недоверии к начальству всего успешней можно заработать популярность, взялись обвинять в преступном сговоре с масонами и «экуменистами» каждого второго (если не просто каждого) епископа, включая руко-

положивших и их самих епархиальных архиереев»².

К сожалению, раскольническое, сектантское по духу поношение иерархии не только Русской Православной Церкви, но и Вселенской полноты Православия не только не утихает, но набирает обороты, приобретая все более глобальный и масштабный характер³. Раскольнический «архиепископ» Виктор (Пивоваров) пишет: «Нелишне здесь сказать пару слов и о «верных чадах» блудницы. Иерархи МП, как видим, не идут на покаяние, да и не могут пойти: не может старое зло стать новым добром. А ведь их злодеяния ужасны: они вошли в тайный сговор, как некогда Иуда Искарот, с еще более злейшими врагами Христовыми; выдали на растерзание все духовенство старого поставления и влезли на седалище апостольское с иудинским преемством и его психологией, и по сей день не раскаялись в этом. Не удовлетворившись этим они всеми путями стали добиваться отрыва от Церкви слабых. Так образовались раскольничьи митрополии Северо-Американская и Парижская. Затем победа Сталина над Гитлером и присоединение Восточной Европы открыли им путь к порабощению других поместных церквей, находящихся на захваченных территориях. Обращение в сергианство, и далее в экуменизм с помощью насилия, подкупов и кропотливого труда агентов КГБ прошло успешно: блудница обрела множество чад. В их число попали не только церкви на завоеванных территориях, но и даже целые патриархаты: Константинопольский, Антиохийский, Александрийский и в какой-то степени Иерусалимский. Здесь

¹ Из Слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II к участникам Архиерейского Собора РПЦ, проходившего с 24 по 29 июня 2008 года в Москве. Подробнее см.: Алексий II, Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Церковь в современном мире // Вестник прес-службы УПЦ. — К., 2008. — № 83. С. 22.

² Балашов Николай, прот. Хотят ли духовные чада взрослеть? // О прелести и фанатизме в духовной жизни. Советы православным, как избежать этого состояния / Сост. А. Баранов. — М., 2006. С. 88.

³ Примером несправедливой и необоснованной критики иерархии Православной Церкви, на основе антиэкуменических настроений, являются «писательские» труды видного «борца» за «чистоту» Православия Константина Душенова. Подробнее см.: Душенов Константин. Линия // Русская Церковь на рубеже веков. Сборник статей. — СПб., 2001. С. 268–270.

большую роль в свращении этих церквей на иудинский путь сыграли обильные подачки из неиссякаемого источника КГБ. В итоге весь православный мир оказался в дружбе с сергианской МП и отвернулся от верной РПЦЗ «страха ради иудейского»¹. Подобным образом рассуждает и знаменитый распространитель «православных триллеров» об ИНН, печатях антихриста и т. д., иеросхимонах Рафаил (Берестов) (приложение с. 61, 62 – 63): «Тут я вижу, особенно в Заявлении Синода (РПЦ МП — П. Б.), опять лукавство и противоречие. И они же говорят: «не оскорбляйте чувства верующих», а сами гонят Церковь. Они гонят Церковь – священников и простых мирян, монахов, гонят монахинь, изгоняют из монастырей. Сейчас идет настоящий разгон монастырей. Вот это лукавство членов Синода, неискренность показывает, что они не в Боге, не в Истине, что они несправедливы. Я думаю — неужели их совесть не жжет? Неужели они не понимают? Или они работают против Церкви?»². Кровоточащей раной на теле Христовом и рупором хулы на Церковь стал и диомидовский раскол³. На сегодня его возглавляет бывший епископ Анадырский и Чукотский Диомид, а также и его ревностные не по разуму «благочестивые» ревнители, которые подражают греховному «радению о Православии»⁴. Диомидовщина — это «прославление крайней степени индивидуализма, отрицание единства и соборности Церкви»⁵.

В дисциплинарно-психологических расколах критика и борьба за «чистоту» Церкви имеет целью дискредитацию церковного руководства, содержит призыв к расколу, и в этом смысле представляет угрозу для единства Православия. Трагичность и опасность этого процесса в том, что некоторые клирики нашей Церкви, сохраняя на словах преданность своему Священноначалию, ведут себя как раскольники, претендуя на роль неких духовных вождей и «спасителей» Православия. «Есть приходы, в которых приветствуется и поощряется деятельность лиц, направленная на подрыв авторитета священноначалия, на создание распрей и расколов внутри Церкви»⁶. Образовавшийся на постсоветском пространстве церковно-просветительский вакуум начал быстро заполняться переориентировавшимися на христианство вчерашними комсомольцами, разочаровавшимися коммунистами и прочим случайным элементом, спешащим не отстать от «моды» и «спасения Православия». С собой они внесли в Церковь «совковое» тоталитарное мышление: узость миропонимания, невежество, богословскую безграмотность, которую быстро обернули обверткой

«мыслей святых отцов»⁷. Если в былые времена это было «учение» о классовых врагах, точащих ножи против советского пролетарского «рая», то в постсоветской редакции оно превратилось в международный «американо-жидо-масонский» заговор⁸ против Святой Руси. Об этом неоднократно говорил и Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II: «В души людей снова и снова сеются сомнения в связи с ИНН и продолжаются поиски всевозможных негативных явлений в церковно-общественной жизни. На прилавках подобных храмов продается литература, повествующая о жидо-масонских заговорах против России и Православной Церкви, приводятся списки известных политических, общественных и культурных деятелей, якобы уличенных в связях с масонскими ложами и другими «анти-российскими» структурами, и тому подобное. Нам известны эти приходы, но мы пока не принимаем к ним тех дисциплинарно-канонических мер, которые они заслуживают, надеясь на их благоразумие и памятование о той клятвенной присяге, которую каждый священнослужитель давал перед принятием сана»⁹. Раскольники, не внимая призывам и здравому богословскому смыслу, неустанно пишут: «Это явно тут же было сообщено слуге иудаизма Ельцину, у которого жена Наина Иосифовна — еврейка, что благословение на соединение двух религий получено.... Теперь в России действуют три силы, подчиненные заокеанским вражеским центрам: зависимое от них правительство, псевдоправославие и иудейство. Этим силам подчинены армия, образование, медицина и все остальные отрасли. И самую пагубную из них роль для Руси играет по-прежнему Московская патриархия»¹⁰. Правда, объективная информация и церковная истина здесь, конечно, ни при чем. Но на какую-то часть населения, в том числе и церковного, обездоленного условиями трудного переходного периода, эта ненавистническая раскольническая мифология влияет. И, к сожалению, наше посткоммунистическое общество представляет собой очень плодотворную почву для подобных идей. У раскольников сразу же появляется много приверженцев. А для принятия нормальной просвещенной православной позиции необходимо думать, а это — очень трудно. Критикуя Священноначалие, раскольники критикой пытаются привлечь к себе внимание и таким образом создать себе авторитет. Многие священники и прихожане просто ошибаются, но есть сознательные раскольники, которые сознательно это делают. Также есть антихристианские политические силы, которые хотят универсальный и абсолютный институт в истории человечества — Церковь Христову — разрушить. Более того, они, как правило, воспринимают Церковь как

1 Виктор (Пивоваров), архиеп. Начало и конец: Опыт эсхатологического богословия. — Славянск-на Кубани, 2007. С. 332 – 333.

2 Цит. по: В. П. Филимонов. Архипастыри, пастыри и монашествующие Русской Православной Церкви о глобализации и цифровом кодировании людей. — Вектор. 2004. С. 108.

3 Подробнее см.: Богословско-канонический анализ писем и обращений епископа Анадырского и Чукотского Диомиды, подготовленный Синодальной Богословской комиссией // Вісник прес-служби УПЦ. — К., 2008. — № 83. С. 82 – 86.

4 Подробнее см.: Максимов Юрий. Богословский ответ на «Письмо епископа Диомиды». — Саратов, 2007. С. 170 – 171.

5 Леонтьев Михаил. «Собор не дал загнать Церковь в катакомбы» // Фома. — М., 2008. — № 8 (август). С. 32.

6 Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. Обращение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексея II к клиру, Приходским советам храмов Г. Москвы, наместникам и настоятелям ставропигиальных монастырей На Епархиальном собрании 23 декабря

7 Ретельсон Лев. Трагедия русской Церкви 1917–1945. — М., 1996. С. 46.

8 Размышляя над этими проблемами и психологией антисемитизма, известный журналист и публицист Владимир Соловьев пишет: «В своем животном антисемитизме они колоссально завышают возможности еврейского народа, приписывая ему совершенно сверхъестественные способности — как, например, способность уже по факту рождения знать о некоем хитром плане по подчинению мира и участвовать в его реализации». Подробнее см.: Соловьев В. Р. Мы — русские! С нами Бог! / Владимир Соловьев. — М.: Эксмо, 2009. С. 12 – 13.

9 Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. Обращение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексея II к клиру, Приходским советам храмов Г. Москвы, наместникам и настоятелям ставропигиальных монастырей На Епархиальном собрании 23 декабря 2003 года. — М.: Издательский Совет русской православной Церкви, 2004. С. 32 – 33.

10 Виктор (Пивоваров), архиеп. Начало и конец. С. 126.

продолжение государственных институтов власти или как культурный «довесок» к товарам современной жизни. На фоне того, что народ постсоветских стран бедствует, народ голодает, народ недоволен своими правителями и государственной политикой в сфере социального обеспечения, справедливости и защите прав человека имидж «оппозиционеров» — раскольников — очень привлекателен. Что-то оппозиционное, да к тому же объявляющее себя блюстителем чистоты вероучения! Это притягивает тех людей, которые не могут вжиться в православное вероучение как в животворящую традицию духа, так как им ближе новая идеология справедливости — «православно-коммунистический патриотизм»¹.

Знаменем борьбы для раскольников является антиэкуменическое движение. Экуменизм для раскольников — это только повод. Епископ Иларион (Алфеев) (ныне — митрополит Волоколамский) отмечает, что: «Подобного рода пропаганда, как правило, исходит от различных раскольничьих структур: например, от греческих старостильников, или от отечественных «альтернативных» православных структур»². Цель этих людей — не чистота Православия. Цель этих людей — удовлетворение своих амбиций. Сегодня они ухватились за экуменизм, ИНН, монархию, завтра найдут любой другой повод³. Еще одним обвинением, постоянно используемым раскольниками, особенно разных сообществ, отпавших от РПЦЗ, является, так называемое «сергианство», которое было одним из камней преткновения между РПЦ и РПЦЗ на протяжении многих десятилетий, и о котором написано и сказано немало. Общим «воплем» для всех выше названных раскольников является призыв к священноначалию к «покаянию» за декларацию 1927 года митрополита Сергия (Страгородского), в будущем Патриарха Московского и всея Руси. Даже сами представители РПЦЗ, не принявшие декларации, пишут: «Митрополит Сергий у себя в покоях спрашивал обычно протестовавших против его деяний архиереев: «Скажите, что делать?». И архиереи, его собеседники, молчали. Положение трагическое. Они в его положении ничего не умели ему посоветовать. Сильное место Митр. Сергия против всех, критиковавших и просто ругавших его, было то, что ничего положительного посоветовать ему никто не мог, ибо никто не знал, как жить и действовать в Церкви дальше»⁴.

1 Подробнее см.: Молотов А. Е. Миссия России. Православие и социализм в XXI веке. — СПб., 2008. С. 76.

2 Иларион (Алфеев), еп. Православное свидетельство в современном мире: Доклады, интервью, слова. — СПб., 2006. С. 372.

3 Церковно-историческим примером церковного раскола являются события из жизни Грузинской Православной Церкви. Пять монастырей Грузинской Православной Церкви 17 мая 1997 года обратились с открытым письмом Святейшему и Блаженнейшему Католикосу-Патриарху Илию II, в котором заявили, что они прекращают евхаристическое общение с ним и с Грузинской Церковью потому, что Грузинская Церковь участвовала в экуменическом движении, была членом Всемирного Совета Церквей и Конференции Европейских Церквей. Они обвинили Патриарха в том, что он не исповедует девятый член Символа Веры: «Верую... во едину Святую Соборную и Апостольскую Церковь». Это письмо сопровождалось ложными и демагогическими статьями, в которых утверждалось, что экуменическое движение — это ересь, такая же, как, например, секта иеговистов, и что участие в экуменическом движении — эклезиологическая ересь. Последующие события ясно показали, что участие в экуменическом движении было только поводом, что конечной целью этих людей было свержение Католикоса-Патриарха с Патриаршего Престола или, если это не увенчается успехом, создание своей раскольничьей «церкви». В их статьях звучали такие слова: «официальная Церковь» и «противостоящая Церковь». Это из греческой старостильной терминологии. Подробнее см.: Беседа протоиерея Василия Кобахидзе, руководителя пресс-службы Грузинской Патриархии, пресс-секретаря Католикоса-Патриарха всея Грузии, с корреспондентом «Информационного бюллетеня ОБЦС МП» 19 июня 1997г. // Церковь и время — М., 1998. — № 1 (4). С. 55-73.

4 [Польский] Михаил, священник. Положение Церкви в советской России. Очерк бежавшего

Такие понятия, как «агент Кремля» и тому подобное, давно пора было бы упразднить из лексикона, памятуя, сколь много зла человечеству принесло и продолжает приносить их употребление. Правда нашей жизни все равно не может быть перечеркнута отрицательными стереотипами»⁵. Видный иерарх Русской Православной Церкви митрополит Мефодий (Немцов) отвечает на эти выпады: «Трезвомыслящему сегодняшнему руководству РПЦЗ надо понять, что требование «покаяться в сергианстве» не примет наш церковный народ. В отличие от Римо-Католической Церкви в Православной Церкви нет такого человека, в котором сосредотачивался бы весь церковный авторитет и суждение которого о делах Церкви было бы непогрешимо. Ни ныне здравствующий Предстоятель Русской Православной Церкви, ни Синод, ни Собор не решатся признать свои суждения о политике Церкви по отношению к большевистской власти «непогрешимыми». Православие не признает папских доктрин. Это фундаментальное расхождение в экклезиологии. ... Архиерейский Собор Московского Патриархата не может «каяться» за Декларацию митрополита Сергия и церковную политику 20 – 30-х гг. прошлого столетия. Церковный Собор — не пленум ВКП (б), чтобы разоблачать троцкизм, левый — правый оппортунизм и устраивать «чистки»»⁶.

В свою очередь неперенным и единственным условием спасения раскольники объявляют полнейшее подчинение себе тех, кто прибегает к их руководству, превращая их в неких роботов, не могущих без благословения такого «истинного архиерея» совершить любое дело, каким бы незначительным оно ни было. Человек, таким образом, лишается той благодатной свободы воли, которая ему дарована Богом. Для раскольников же грех и утрата дарованной Творцом свободы — это принятие ИНН и электронных паспортов. «Но, безусловно, с принятием личного кода совершается грех, нераскаянность в котором может погубить человека навеки»⁷. Для подтверждения своей правоты они спекулятивно используют ссылки на творения святых отцов, профанируя их великое служение, проповедь и подвижничество. Таким образом, раскольники извращают само понятие пастырства, при этом, забывая о самом главном и основном в деле спасения — о свободной воле человека.

Профессор Дмитрий Поспеловский пишет: «Трагедия свободы в том, что человек, будучи созданным Богом свободным, несет колоссальную ответственность за свои поведение, решения и дела. Как существо свободное, он свободен и от Бога. Иными словами, он волен быть сотрудником Бога или не

из России священника. — Иерусалим, 1931 — СПб. 1995. С. 45.

5 Пимен, Патриарх Московский и всея Руси. Ответы на вопросы агентства печати Новости 19 ноября 1982 года \ Пимен, Патриарх Московский и всея Руси Слова. Речи. Послания. Обращения. (1977 — 1984) т. 2. — М.: Издание Московской Патриархии, 1985. С. 441.

6 Мефодий (Немцов), митр. Отношения Русской Православной Церкви и Советского государства в 1920 — 1930-е годы: Проблема так называемого «сергианства». // Мефодий (Немцов), митр. Научные публикации. Статьи. Доклады. Выступления. Послания. — Воронеж, 2003. С. 115-116.

7 Авель (Семенов), иеродиак., Дроздов Александр. Во что мы верим: Значение ИНН в церковно-государственных отношениях в свете догматических и канонических вопросов Церкви. — М., 2004. С. 58. Нужно, также, отметить, что книга эта выпущена по благословению епископа Анадырского и Чукотского Диомида, с предисловием епископа Тульчинского и Брадлавского Ипполита.

признавать Его и идти против Бога, быть богоборцем. Ряд западных богословов — от Блаженного Августина до Лютера и особенно Кальвина — фактически отрицают свободу человека, исповедуя божественный детерминизм. Мол, всемогущий и всеведущий Бог, выражаясь современным нам языком, «программирует» человека и его судьбу. Лютер прямо отрицал человеческую свободу, предполагая ее несовместимость со всеведением Бога¹. Свободу воли он признавал только за Богом. Но до крайности божественного детерминизма дошел Кальвин, утверждавший, что Бог чуть ли еще не до рождения человека определяет его судьбу и в земной жизни, и в посмертной, вне зависимости от его образа жизни. А успех человека в этой жизни, в том числе и материальный, является признаком Божьего благоволения, и наоборот: неуспех свидетельствует об отказе Бога от этого человека. Из этого следует, что все усилия человека: добродетель, благотворительность, любовь к ближнему не играют никакой роли в деле спасения или отвержения его Богом. Что касается латинской ветви христианства, то там самый влиятельный западный богослов тогда еще неразделенной Церкви, Блаженный Августин, а за ним и основоположники главных течений протестантизма, вместо богоданной свободы, развивали учения о Божественном предопределении, то есть отрицали изначальную свободу человека². Православие не приемлет такого механического детерминизма. Вслед за апостолом Павлом и особенно за св. Григорием Паламой православие учит о синергизме, то есть о творческом сотрудничестве человека (созданного по образу и подобию Божьему) с Богом. Теперь же наблюдается любопытный парадокс: и в католической, и в лютеранской (да, пожалуй, и в кальвинистской) христианских традициях предоставляется несравнимо более широкая свобода религиозного и богословского поиска, чем в современной православной церковно-приходской жизни. Духовное руководство и христианское просвещение, подвергнувшись раскольническому влиянию, может закончиться авторитаризмом, психологическими метапатологиями³, а в конечном итоге, сектантством внутри самой Церкви. Для самосознания раскольнических организаций характерным явлением является двоемыслие. Человек в состоянии двоемыслия недоступен для критики, так как всегда находит себе убежище на одном из полюсов своего раздвоенного сознания. Раскольник не соотносит свое сознание с истиной, поэтому он находится как бы внутри двоемыслия. Он невосприимчив к трезвым доводам, прямым логическим умозаключениям. И это понятно: если мысли двоятся, то истину познать невозможно, ее попросту нечем познавать — она всегда будет раздроблена на части. Частичность же есть характерный признак всякой ереси и идеологической одержимости, говоря иначе — не-

честия, кощунства. Про таковых сказано: Не обличай кощунника, чтобы он не возненавидел тебя; обличай мудрого, и он возлюбит тебя (Притч. 9:8). Примером двоемыслия могут быть политические и идеологические позиции раскольнических организаций. Например, «Церковь Киевского Патриархата» официально заявляет: «Наша Церковь не является узконациональной организацией. Она совершает свое служение для православных христиан всех национальностей. Мы осуждаем так называемое политическое православие»⁴. Но, на практике, Филарет поддерживает одну политическую силу, за которую голосовало меньше половины населения Украины и только одного «Президента — широго украинца»⁵. Более того, политическая победа «оранжевого» режима, изначально построенного на «лжи, ненависти и агрессии»⁶ воспринимается раскольниками как «победа добра над злом»⁷. Филарет с радостью заявляет: «Радует нас тому, что в этом гражданском и христианском единстве на Майдане Независимости вместе обращались к Богу с молитвой иерархи и священники Украинской Православной Церкви Киевского Патриархата, Украинской Греко-Католической Церкви, Римо-Католической Церкви, протестантских Церквей. Наши молитвы услышал Господь, а оранжевый цвет нашей свободы увидели во всех уголках земли. Разве не по воле Божией благодатью Святого Духа совершилось великое духовное возрождение?»⁸. Как мы видим у раскольников на словах — одно, а на практике — иное. Другой раскольник «отец» Глеб Якунин, «непримиримый оппонент Московской Патриархии»⁹, борец с коммунизмом, советским режимом и «Митрополитбюро»¹⁰, после своего анафематствования перешел к Филарету, который, по словам украинского патриота Олексы Новака, «был верным служкой прокоммунистического режима»¹¹. Справедливо замечает протоиерей Максим Козлов: «леволиберальные космополитические и праворадикальные националистические взгляды очевидным образом не вписываются в христианское мировоззрение»¹².

Христианин, находящийся в состоянии раскольнического самосознания, неспособен к подлинной духовной борьбе и богословскому пониманию жизни Церкви. На религиозном языке «понять» означает не просто усвоить смысл тебе говоримого, а изменить к этому свое отношение (совершить покаяние), изменить свою жизнь. Для раскольника это равнозначно отказу от своего идеологического обоснования или патологического изменения, но

1 Бердяев Н. А. Дух и реальность. — М.: Харьков, 2003. С. 116.

2 Поспеловский Д. В. Тоталитаризм и вероисповедание. — М., 2003. С. 625.

3 Психологи связывают метапатологии с такими состояниями как: апатия, отчуждение, депрессия, цинизм, неспособность глубоко любить кого-нибудь, нежелание видеть что-либо ценное и достойное в жизни. Подробнее см.: Хьюэлл Л., Зиглер Д. Теории личности. — 3-е изд. — СПб., 2008. С. 499 — 500.

4 Послания Помісного Собору Української Православної Церкви Київського Патріархату преосвященним архієпископам, боголюбивим пастирям, чесному чернецтву та всім вірним Київського Патріархату // Голос Православ'я. — Липень, 2008. — № 14 (230). С. 1.

5 «Молитва в день Незалежності України (24 серпня 2008 року)» // Голос Православ'я. — Вересень, 2008. — № 17 (233). С. 3.

6 Там же, с. 4.

7 Звернення Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета до православних християн та до всього українського народу // Інформаційний бюлетень. — Січень 2005. — № 1. С. 9.

8 Там же, с. 9 — 10.

9 Якунин Глеб, Рыжов Юрий, свящ. Три разговора о прошлом, настоящем и будущем Православия, с приложением краткой повести о Московской Патриархии. — М., — Таганрог, 2006. С. 3.

10 На эту тему раскольник Глеб Якунин написал даже целую книгу. Подробнее см.: Якунин Глеб, свящ. Исторический путь православного талибанства. — М., 2002.

11 Новак Олекса. Тернистий шлях українського православ'я у добу сучасності. — Рівне, 1995. С. 8.

12 Козлов Максим, прот. Клир и мир. Книга о жизни современного прихода. — М., 2007. С. 470.

человек в состоянии прелести к такой перемене не способен. Критика поможет только ищущему правду человеку, раскольник ее не ищет, он ее уже нашел во лжи — в двоемыслии. А оно создает некое искривленное (лукавое) пространство, в котором действуют свои искривленные законы, искривленная логика, искривленная правда (т. е. ложь). Всех, кто не подчиняется этим кривым законам, это искривленное пространство активно и агрессивно отторгает. Выжить в таком пространстве может только тот, кто знает прямые законы, истинную логику и долгое время питался правдой. Человек, питающийся правдой и ищущий истины, не боится критики — ее боится только тот, кто обосновался на лжи и прилепился ко греху¹. Внутренний мир раскольников формирует как бы новый тип человека, который не может усваивать правду и питаться ею. Через какое-то время организаторы церковного раскола и его последователи уже не замечают ложь в своих словах и поступках. Они сохраняют способность видеть ее в действиях других, но собственная среда обитания остается неприкосновенной — здесь не действуют законы здравого смысла. Таким образом, ложь и клевета становятся «основным средством манипуляции с общественным мнением, созданные и поддерживающие полностью ложные представления о жизни, учении и богослужебной практики в Божьей церкви»².

«Сознание раскольников напрямую тяготеет к сектантскому. Из православного прихода они, хотя и неосознанно, всегда пытаются создать тоталитарную секту. Многие из них склонны поддерживать апокалиптические настроения. То они объявляют, что скоро будет война, после которой к власти придет антихрист, то истерически требуют оказать сопротивление уже начавшемуся воцарению антихриста. Критикуя иерархию Церкви, лидеры и организаторы раскола, в то же самое время, ненавидят и не воспринимают критику в свой адрес. Так как критика и настоящий богословский анализ могут подействовать на их паству, — она может разрушить тот бессознательный мост, который они так легко, «пользуясь своим лжепастырским авторитетом, возводят к душам пасомых»³. Происходит так называемое раскольническое зомбирование. Поэтому, лучшая защита от сектантства и расколов — это богословский интеллект, просвещенный христианской историей и преданностью церковной Традиции. Чем больше человек осведомлен в области христианской истории и богословия и имеет богословскую интуицию, тем сложнее навязать ему ненужную, вредную информацию. Он будет защищаться, отвергать то, что не соответствует духовным устоям Православия. Именно этим объясняется то, что подобные лжепастыри, участвующие в церковном расколе, избегают критики и вообще всякой разумной деятельности. Разум — это самый большой их враг,

поэтому они постоянно и очень эмоционально ругают его, называя его «широтой взглядов»⁴. Они панически боятся богословского диалога, потому что в их собственной иррациональности и состоит вся тайна раскольнической психологии превозношения гордости, тщеславия и «исключительности»⁵.

В диалоге, раскольники обычно пытаются нейтрализовать оппонента с помощью эмоциональных восклицаний, которые скорее напоминают заклинания, чем рассуждения. «Когда же аргументов им не хватает (а их им всегда не хватает), они подменяют их ругательствами, грязной критикой, лишь бы сохранить за собой последнее слово и опорочить оппонента. Если человек боится потерять свой авторитет, то, значит, он очень дорожит мнением о себе и воспринимает себя через других людей. Если человек идет на ложь и любые другие уловки, чтобы сохранить это мнение, то это есть явный симптом гордости. Богословская критика разрушает это горделивое мнение о себе. Но для них очень важен результат апокалиптического запугивания: паства становится послушной, податливой и легковнушаемой, поэтому они не обращают внимания на критику, ведь отчета в их пророческих предсказаниях никто не требует. Выгоды же от такой податливости столь ощутимы, что они покрывают все моральные потери»⁶.

У таких «пастырей» очень развито чувство конъюнктуры, так сказать, спроса на «духовный товар». Они всегда точно знают, что угодно пастве или конкретному чаду, и часто, угождая пастве, потакая ее страстям, используют это для поднятия своего авторитета. Собственно, это всегда сделка, приносящая конкретную выгоду. Такая духовная спекуляция, так сказать, «духовный бизнес» позволяет быстро привлечь к себе паству и очень выгодно ее использовать. Вообще такие «пастыри» склонны к использованию людей. Все вокруг должны работать на них, работать с неугасающим религиозным энтузиазмом, который всегда ими весьма искусно подогревается: всем они твердят о бескорыстии, о труде для Господа. Это дает им возможность ничего не платить трудящимся (или платить гроши, на которые нельзя прожить). Они склонны присваивать любой труд, в том числе интеллектуальный. Но, тем не менее, они совершенно искренне убеждены, что трудятся больше всех, что окружают их недобросовестные и неспособные к труду люди. Об этом они говорят постоянно. Эти речи очень напоминают фарисейский отзыв о своих подопечных: этот народ невежда в законе, проклят он (Ин. 7:49). Такое осуждение окружающих возникает по одной простой причине — замечается только тот труд, в котором заинтересован сам лжепастырь, все должны работать для поднятия его авторитета, для укрепления его власти. Раскольники стремятся к абсолютной власти над душой всех окружающих. Всякая страсть — это бездна, она без дна — и сколько ни наполняй

¹ Першин Михаил, диак. Знамение пререкаемое: Как говорить со студенческой молодежью на трудные темы? Учебно-методическое пособие. — М., 2001. С. 6.

² Игнатов Павел. Безкровное гонение на Церквату. Тоталитарная держава срещу Божиата Църква в България (1960 – 1991 г.). — София, 2004. С. 18 – 19.

³ Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и Православная Традиция. Сборник статей. М., 2005. С. 56.

⁴ Виктор (Пивоваров), архиеп. Начало и конец: Опыт эсхатологического богословия. — Славянск-на Кубани, 2007. С. 258.

⁵ Осипов А. И. Православное понимание смысла жизни. — К., 2001. С. 73.

⁶ Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и Православная Традиция. Сборник статей. М., 2005. С. 58.

ее, она никогда не будет удовлетворенной. Поэтому они всегда пытаются расширить масштабы своего влияния. Им необходимы многотысячные толпы, у них явно просматривается комплекс вождизма — власть над такой толпой опьяняет и приводит их в экстаз. Они готовы поддерживать ее любыми средствами. К ним можно отнести слова апостола Петра: «Они, как бессловесные животные, водимые природою, рожденные на уловление и истребление, злословя то, чего не понимают, в растлении своем истребят. Они получают возмездие за беззаконие, ибо они полагают удовольствие во вседневной роскоши; срамники и осквернители, они наслаждаются обманами своими, пиршествуя с вами. Глаза у них исполнены любострастия и непрестанного греха; они прельщают неутвержденные души; сердце их приучено к любострастию: это сыны проклятия... Это безводные источники, облака и мглы, гонимые бурей: им приготовлен мрак вечной тьмы. Ибо, произнося надутое пустословие, они уловляют в плотские похоти и разврат тех, которые едва отстали от находящихся в заблуждении. Обещают им свободу, будучи сами рабы тления; ибо, кто кем побежден, тот тому и раб (2 Пет. 2:12–14; 17–19)».

Раскольники никогда не могут никого убедить в чем-либо, поэтому они облачают свои суждения в такую форму, которая не предполагает обсуждения уже по способу ее выражения. Это всегда директивы, которые требуется исполнять, причем директивы, якобы исходящие свыше, от Бога, и именно поэтому не подлежащие обсуждению. Видный исследователь сектантской психологии и проблемы младостарчества священник Владимир Соколов отмечает: «Но директивное руководство создает рабство, а через рабство невозможно достигнуть того живого органичного единства, которое является самым существенным признаком приобщения ко Христу. Рабское единение — это механическое единение частей, в котором части легко заменяются. Поэтому это единение непрочно — в нем постоянно совершается замена изношенных «деталей» на новые. Такое объединение создается легко и быстро, потому что оно образуется путем механического соединения частей, но так же легко и быстро оно распадается»¹. Сами раскольники своими же устами и о своих же «церквях» и собратях, пишут: «Дух истинных катакомбников — исповедничество, по причине постоянных гонений выродился в привычку к прятанью и отчуждению от всех. Это стало причиной новых расколов. Суздальский и лазаревский расколы имеют одинаковое основание — самолюбие. И Валентин (Русанцов) и Лазарь (Журбенко) (умер в 2005 году) руководствовались только желанием быть самовластными возглавителями, хотя и маленькой раскольничьей секты, с расчётом: авось постепенно увеличится. Их оправдательные доводы суть самая несурзальная ложь. Они утверждают, что российскими приходами должны управлять российские архиереи. Но разве им кто-то мешал управлять их епархиями до раскола? Тут же происходит такое: в 1994 году

архиеп. Лазарь (Журбенко) и еп. Валентин (Русанцов), кстати оба упоминаемые в содомии, без ведома и согласия Собора и Синода и всего епископата РПЦЗ рукополагают своих троих «епископов». При соблюдении соборности и канонов они должны были испросить позволение Собора на рукоположение, представить на рассмотрение кандидатуры и при одобрении выбора рукополагать. Да и тут ещё есть охранная практика: если во время рукоположения кто-то предъявит несогласие, провозгласив вместо «аксис» (достойн) «анаксис» (недостойн) таинство останавливается и производится дознание. В случае приведения достаточно веских обвинений со стороны протестующего рукоположение отменяется. Здесь же происходит по сектантски обособленно тайком с враждебными обвинениями породившей их РПЦЗ. И этого мало: начинается открытая вражда с Церковью, которая продолжается и теперь»². По словам же «митрополита» Рафаила (Прокофьева), «к сожалению, разногласия внутри Истинного Православия проявились гораздо глубже»³.

Подлинное единство же во Христе — это органическое единство, в котором дороги все его члены, а слабейшие являются предметом особой заботы (см.: 1 Кор. 12, 22). Организм мобилизует все свои силы, чтобы помочь слабому члену прийти в ту силу, которая необходима для жизни этого члена в организме. Омертвевший, отживший член сам отпадает от единства организма, но никогда им не отбрасывается насильно. Именно такое единство создает подлинный пастырь. Он собирает в него только тех, кто естественно прирастает к этому организму, т. е. самому Телу Христову. Он никогда не зазывает к себе, не ищет новых людей, не стремится к расширению сферы своего влияния — наоборот, он убегает от мира. Но люди сами приходят к настоящему пастырю — и его влияние, вопреки его воле, расширяется.

Лжепастырь, наоборот, желая привлечь к себе как можно больше народу, но, не умея сохранить то механическое единство, которое он создает, постоянно заискивает перед людьми: ищет новых контактов, всячески рекламирует свою деятельность, духовную просвещенность, целительство⁴ и чудеса, якобы происходящие в его «приходе» и под его руководством. «Отец» Глеб Якунин повествует: «Да, я говорю о нашем приходе в селе Кибляры в Ужгородской области. А там такая ситуация: в этих самых Киблярах жил Николай, Ананченко его фамилия, который теперь наш священник. Простой совершенно человек, он сам говорит: «Я был пьяницей, я был беспутным человеком...» И вот произошла в нем какая-то перемена, обращение даже, и он уверовал в Господа Бога. У них просто дом с женой был, и в нем странные вещи произошли. У него открылся дар исцеления, а потом уже, когда они стали собираться молиться, до того еще, как он стал священником, стали происходить настоящие чудеса. К ним при-

2 Виктор (Пивоваров), архиеп. Начало и конец: Опыт эсхатологического богословия. — Славянск-на Кубани, 2007. С. 132 – 133.

3 Стяжатели духа святого / Сост. Н. Кикешев. — М., 2006. С. 239.

4 По мнению «митрополита» Рафаила священник не только может, должен, но и «обязан заниматься целительской практикой». Подробнее см.: Стяжатели духа святого / Сост. Н. Кикешев. — М., 2006. С. 313.

1 Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и Православная Традиция. С. 63.

езжали разные люди, на отчитывание, например... Приезжает больной, одержимый бесом, и уже за два-три километра бьется в истерику. Николай этот отчитывал, и исцелялись, причем это все на пленке записано. Конкретные лица — я потом с ними познакомился, нормальные люди, теперь уже верные его помощники. И вот интересно, что такие чудеса совершались. И греко-католики, и православные говорили ему: «давай мы тебя рукоположим», а он отказывался. Был такой епископ Антоний (Масендич), один из основателей независимой Украинской Православной Церкви, так он сказал: «Знаешь что, тебе надо ехать к Глебу Якунину в Москву, создавать новую Церковь». Мы познакомились, потом приехали и его рукоположил архиепископ Сергей (Саркисов). И в тот день, когда его рукополагали, умер этот самый епископ Масендич. И отец Владимир, который тоже в Ужгородской области, в Виноградово, это тоже наш священник, он был духовным сыном этого Масендича. И вот у них что интересно: приезжают из других городов, с тяжелой степенью рака, и они сидят в храме и молятся, потом оказывается, что они исцеляются. Одни через неделю исцеляются. Другие месяц живут при храме, и тогда исцеляются — всякие болезни, и душевные, и телесные. Причем он ничего над ним не делает — просто они молятся в храме, непонятно, от чего это происходит»¹.

Раскольник сам верит и другим внушает, что его «церковь» обладает особой благодатью. Но многие прихожане, не найдя того, что было им обещано, уходят. Поэтому вокруг таких пастырей постоянный круговорот, им все время нужны новые люди, которые еще не успели разочароваться в них, — таким образом, они компенсируют свою духовную несостоятельность. Все учительство лжепастырей, все проповеди неосознанно направлены на то, чтобы привести к себе: возвысить свой авторитет, удерживать возле себя сомневающихся, обуздать непокорных, обличить критикующих. Этим объясняется то, что они постоянно меняют окружающих их людей — культ требует жертв, и в жертву приносятся не поклоняющиеся им. «Все их разговоры — это самовозвеличение. Самый же легкий способ возвеличиться — это унижить и обвинить других. Поэтому такие «пастыри» постоянно унижают всех окружающих»². Все вокруг всегда недостойные не духовные, немолитвенные, неумелые, некомпетентные, ленивые и горделивые — виноваты, но никогда не бывает так, чтобы виновником оказался сам раскольник. Лжепастырь ищет причины всегда вовне — потому, что никогда не обращается к глубине своей души и не работает над своей душой, считая себя «освобожденным», «достигшим святости». Если раскольник делает явную ошибку, то он тут же переваливает вину на других: признание своей ошибки, своей некомпетентности для него невозможно — оно может разрушить тот пьедестал величия, на который он себя возводит. Поэтому он постоянно отстаивает

этот пьедестал, постоянно утверждает свой авторитет через унижение и критику других. Когда их власть находится под угрозой, они способны на совершенно неадекватные действия³. Известны случаи, когда ради «усиления молитвы», «жертвы во имя Бога и Святой Церкви» «духовники» требуют от своих чад квартиры, автомашины, пенсии и других материальных пожертвований. В противном случае лжепастыри угрожают «нападениями бесов», «родовыми проклятиями» и другими ужасами магической практики из самых известных фильмов ужасов и триллеров. Епископ Иларион (Алфеев) (ныне — митрополит Волоколамский) говорит: «Могу сказать одно: если вы слышите, что где-то есть какой-то особый старец, который расспрашивает всех с особым пристрастием, и люди, возвращаясь от него, говорят: «Он меня так спрашивал, так пробрал всю, такие у меня вещи выведal, что я ему все рассказала: и сколько у меня было мужчин, и как я с ними жила...», — и тому подобное, то не обращайтесь к такому старцу, избегайте его, держитесь от него подальше, потому что такая исповедь вам пользы не принесет, а может, наоборот, стать источником личной трагедии»⁴. В такие моменты обнаруживается подлинная сущность раскольнического лжепастырства.

Удаляясь от подлинной соборной жизни всей Православной Церкви, погружаясь в раскольническую психологию критиканства, некоторые верующие часто имеют следствием недопустимую политизацию церковно-приходской жизни, когда, например, «коммунисты», «националисты», «демократы» или «монархисты» объявляются единственно соответствующие православному миропониманию. Каждая такая попытка стать «исключительной» партией православных христиан порождает «опасность возникновения в Церкви внутренних противоречий, а при некоторых условиях — и раскола по политическому признаку»⁵.

Примитивная борьба русских империалистов, коммунистов и монархистов не выдерживает критики, она является попыткой сыграть на патриотических чувствах, темных страницах российской и советской истории, на бытовательском интересе и страстях простого человека. Поклонники идеи евразийства⁶, коммунисты⁷, рунвировцы, некоторые представители православного священства занимаются мифологизацией истории, спекуляциями на духовные и религиозные темы. С этой точки зре-

3 Вот один из примеров лжепастырства и раскольнической психологии: «Один такой «пастырь» в ответ на сопротивление приходского совета, не желавшего поддержать его предложение, заявил: «Если вы будете чинить мне препятствия, то я помолюсь, а молитва у меня сильная, и вы все будете болеть!». Этот же священник, когда девушка не захотела выходить замуж за указанного ей кандидата, пригрозил: «Ты что, с ума сошла, я тебя запечатаю, и ты рожать не будешь!». В одном монастыре «старец» благословил после каждой «славы» при чтении псалтыри делать следующие прибавления для вразумления своих врагов: «Господи, посети раба Твоего (рабу Твою)... и отыми ноги, отыми руки, отыми разум, нашла бесов, чтобы покаялся (покаялась)». Или: «Святителю отче Николае, уложи монаха (имя рек) на одр». Так подобные «пастыри» незаметно уподобляются языческим магам, насылающим порчу или снимающим ее. И чем же они отличаются от экстрасенсов, которых так любят критиковать?». Подробнее см.: Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и Православная Традиция. Сборник статей. М., 2005. С. 65-67.

4 Иларион (Алфеев), еп. Православное свидетельство в современном мире: Доклады, интервью, слова. — СПб., 2006. С. 154.

5 Чаплин Всеволод, прот. Церковь в России: обстоятельства места и времени. — М., 2008. С. 31.

6 Подробнее см.: Дугин А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века / Александр Дугин. — СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. С. 7.

7 Кагарлицкий Б. Ю. Марксизм: не рекомендовано для обучения. — М.: Алгоритм: Эксмо, 2006. С. 52.

1 Якунин Глеб, Рыжов Юрий, свящ. Три разговора о прошлом, настоящем и будущем Православия, с приложением краткой повести о Московской Патриархии. — М., — Таганрог, 2006. С. 23 — 24.

2 Соколов Владимир, свящ. Младостарчество и Православная Традиция. Сборник статей. М., 2005. С. 65.

ния и современный «монархический шовинизм», и послереволюционное «обновленчество» — одного поля ягоды. Все эти движения фактически не имеют никакого отношения к Церкви, это лишь исторические формы поиска раскольническими структурами места под солнцем, коим для них является только земная власть, она для них «и брат, и сестра, и мать». «Солнце-Христос с Его Царством для них — не более, чем далекая от жизни риторика»¹. Различие же между «обновленчеством» и современными монархистами только в том, что входы под сень власти они искали в разных исторических обстоятельствах и подходили, соответственно, с разных сторон, порой противоположных. Это только демонстрирует беспринципность тех, кто узурпировал право действовать от имени Христовой Церкви — столпа и утверждения Истины. Стоит ли удивляться, что среди союзников церковных «консерваторов» и коммунопатриоты, и язычники-нацисты? Не должна вводить в заблуждение и нарочитая «оппозиционность» всех этих кругов. Она проистекает от нестерпимой жажды припасть к рулям управления»². Зачастую «за религиозным фасадом скрываются финансовые, политические, геополитические интересы различных группировок и кланов»³, — отмечает митрополит Мефодий (Немцов).

Профессор Киевской Духовной Академии, протоиерей Виталий Косовский подчеркивает: «Главная особенность возникновения церковных расколов в посттоталитарных обществах, из которой выводятся все остальные околоцерковные движения, — это их возникновение в эпоху крушения социализма в среде политических преобразований и в стадии формирования новой глобальной структуры развития общества. Чем дальше уходит в прошлое коммунистическая эпоха с ее безусловным атрибутом — обязательной антирелигиозной идеологией и практикой, — тем яснее становится очевидная, но от этого не менее значительная истина: смена политических парадигм и изменение общественных приоритетов неминуемо вызывают к жизни историческое мифотворчество, а в церковно-приходской жизни — возникновение околоцерковных лжеправославных групп. Верующие «новоявленные ревнители истины», как правило, тем и отличаются от православных христиан, что имеют нетрадиционный (нетипичный) взгляд на социальные нормы своего общества, а порой даже убеждены, что знают (как им кажется), каким образом возможно утвердить свой ценностный стандарт и тем самым спасти Церковь или «охранить от поругания» Православие. Прошлое в таком случае служит оружием, история обрекается на роль заложницы мифа, в свою очередь призванного оказывать воздействие на массовое сознание»⁴.

Поэтому в книгах и журналах раскольнических

группировок легко прослеживается губительная для экклезиологии Православной Церкви критика церковной иерархии. Неудивительно, что болезненные формы общинной жизни в этих приходах больше напоминают сектантскую замкнутость раскольнических общин или обособленность протестантских групп. Подобных общин в послереволюционные годы возникало множество, и печальная участь их всем известна. Община, не возглавляемая епископом, отсекает себя от Церкви, а значит, уже обречена на духовную смерть. «Епископ, выступая видимым средоточием единства евхаристической общины, оказывается важнейшим инструментом межцерковного единства во времени и пространстве, которое осуществляется в двух формах: апостольского преемства и консилиарности (Соборности)»⁵. «Иерархия есть необходимый структурный элемент в Церкви. Церковь иерархична, пирамидальна, как иерархичен порядок земных и небесных чинов. Сам по себе народ в Церкви не обладает внутренним принципом единства. Без иерархии «волк расхищает овец и разгоняет их» (Ин. 10,12), единство Церкви распадается. Исторически самосознание Церкви всегда выражала иерархия. Без иерархии не могло быть Вселенских соборов. Единство верующих, объединенных в любви, само по себе не может с очевидностью определить ни одного догмата. Даже само значение народа Божия в Церкви как носителя и блюстителя истины засвидетельствовано иерархией. Умаление значимости иерархии открывает путь к адогматизму, анархии в вероучении и хаосу»⁶.

В решении проблем, стоящих сегодня перед нашим обществом, должны быть соблюдены важные условия. По определению Священного Синода Русской Православной Церкви: «Главными из этих условий являются сохранение канонического порядка и единства Церкви, отказ от светских политических методов борьбы, взаимных обвинений и подозрительности. Нельзя повторять печальную историю церковных разделений 20-х годов. Сегодня, как может быть никогда за последние годы, требуется консолидация усилий всех здоровых сил церковного общества. Необходимо срочно решать неотложные задачи по внутреннему устройству церковной жизни»⁷. Нездоровая зависимость новообращенных от личности лжепастыря порождает искаженные формы приходской жизни. Люди идут в церковь, чтобы встретиться со «своим батюшкой», а не со Христом, чтобы поговорить со знакомыми, а не для молитвенного общения с Полнотой Православной Церкви. Характерной для раскольников является практика изоляционизма, в котором нет места понятию соборности и вселенскости Церкви, такая позиция основана на внушении своим чадам того, что спасение возможно лишь в пределах определенной общины. Такая практика ведет к самоизоляции подобных общин от других приходов, от епи-

1 Эпштейн М. Н. Новое сектантство. — Самара, 2005. С. 96.

2 Шрамко Александр, свящ. Дневник священника. Нестандартные ответы. — М., 2006. С. 65.

3 Митрополит Мефодий (Немцов). «Главное право — быть свободным от греха» (интервью газете «Век») // Мефодий (Немцов), митр. Приветствия. Обращения. Интервью. Беседы. Диалоги. — Воронеж, 2003. С. 239.

4 Косовский Виталий, прот. Богословское осмысление церковного единства и преодоление церковных расколов в посттоталитарном обществе // Труды Київської Духовної Академії. Ювілейний збірник. — К., 2007. — №7. С. 14.

5 Иоанн (Зизиюлас), митр. Бытие как общение: Очерки о личности и Церкви / Предисл. прот. Иоанна Мейендорфа. — М., 2006. С. 244.

6 Владимир (Сабодан), Митрополит Киевский и всея Украины. Экклезиология в отечественном богословии. — К., 1997. С. 408.

7 Из заявления Священного Синода Русской Православной Церкви от 3 апреля 1990 г. // Церковь и время — М., 1998.—№ 1 (4). С. 43.

скопа и, в конечном счете, от Церкви. В основании изоляции и раскольнической психологии лежит гордыня. «Наш приход (наш монастырь, мой духовник) не такой, как другие! Только у нас сохраняется истинное православие, только мы живем настоящей духовной жизнью. Все остальные отступили от истины и погрязли в грехе. Только у нас совершаются истинные таинства (либо: только у нас люди принимают таинства достойно)». А из этой позиции вытекает страсть к обличению всех — продавшихся миру мирян, недостойных архиереев, недуховного духовенства и т. д.¹.

Самым ярким примером дисциплинарно-психологического раскола стал раскол бывшего епископа Диомида. В феврале 2007 года епископ Диомид (Дзюбан) издал обращение за подписью всех клириков вверенной ему епархии содержащее критику руководства Московского Патриархата за «отступления от чистоты православного вероучения», которое положило начало движению «диомидовцев» внутри РПЦ. Стихийное движение, охватившее значительную часть епархий, объединяя консервативно настроенных мирян с ярко выраженными раскольническими симпатиями. Вслед за первым обращением последовало еще несколько подобных документов с раскольническими призывами, вследствие чего число симпатизирующих «революционному борцу», очередному «вождю на ниве спасения русского Православия» увеличилось. В итоге, по решению Архиерейского собора епископ Диомид 27 июня 2008 года был отстранен от управления епархией и запрещен в служении (а впоследствии и извержен из сана). Сам «епископ» Диомид этих решений не признал и 17 июля 2008 выпустил обращение, в котором анафемствовал патриарха Алексия II и ряд иерархов, считая, что порвал общение с управляющими РПЦ, но не с самой Церковью, являясь внутренней оппозицией. Также за «епископом» Диомидом перестали почитать патриарха и некоторые клирики (большой частью из его епархии, но также и некоторые в других областях России). Характерно то, что значительное число клириков вошедших под «омофор» бывшего епископа сами либо находятся под прещением от своих архиереев, либо состоят за штатом тех епархий, в которых некогда служили, но по причинам дисциплинарного и канонического характера были отчислены за штат, либо запрещены в священнослужении. Объединение вокруг Диомида происходило по принципу «дружбы и солидарности» в духе «холодной войны» против «ненавистных сил капиталистического империализма» и сил «большой восьмерки». «Все обиженные, недовольные, отлученные и несогласные объединяйтесь!» 25 октября 2008 года бывший епископ Диомид объявил, что возрождает «СПС» — Святейший Правительствующий Синод (согласно указу Петра I). Отныне все раскольнические документы начинаются словами, где даже история «поворачивается вспять» и стираются исторические координаты между эпохой Петра I и современным периодом

жизни Церкви: «По Указу Его Императорского Величества от 25 января 1721 года и по благословению Преосвященного Диомида, епископа Анадырского и Чукотского, Святейший Правительствующий Синод Слушали:...»². Парадоксально, но факт, раскольники «озабоченные посприем принципа соборности»³, «возрождают Святейший Правительствующий Синод», символизирующий пленение Церкви государством. На сегодня «революционная» деятельность СПС («Святейшего Правительствующего Синода») во главе с вождем «раскольнического пролетариата» Диомидом направлена против единства Церкви и ее спасительной реальности соборной жизни, которую они называют «сатанинским сборищем»⁴.

«Борьба» за Православие против «антинародной политики» и лидеров «большой восьмерки», которую возглавил бывший епископ Диомид (Дзюбан) — это новый социально-политический проект маргинализма, мракобесия и непрерывной «революционной» конфронтации со священноначалием, собирающий под свои знамена «ревнителей» и хранителей «истинного благочестия и чистоты». Сама по себе такая деятельность удивлять не может, поскольку всегда в период социально-экономических и политических реформ, глобальных кризисов и социальных противоречий возникают как грибы после дождя новые сектантские группы и движения, целью которых является «спасение» мира, человека, а если и удастся, то и новая «редакция» Божественного Откровения. Священник Илья Соловьев пишет: «В современном мире есть реальные силы, которые поощряют раскол в мировом Православии. Часть этих сил отождествляет себя с Православной Церковью. Пускаясь в рассуждения «об апостасии», о мировом заговоре, о готовящемся «объединении всех религий в одну» и т. д., эти силы подталкивают православных к слепому фундаментализму, разжигают необоснованные эсхатологические страхи, сеют злобу, подозрительность и взаимное недоверие. Иногда при помощи псевдобогословских рассуждений происходит настраивание простодушных людей против священноначалия той или иной Поместной Церкви, которое без всяких канонических оснований обвиняют в отступлении от Истины»⁵. Ревность не по разуму или «духовность последних времен» — это ложная и ошибочная практика⁶ духовной жизни христиан, оппозиционно настроенных к каноническому священноначалию. Чаще всего, это миряне, еще вчера коммунисты и комсомольцы, сражавшиеся с врагами социализма за «светлое будущее без попов», а сегодня истинные «подвижники», строители «нового царства», но уже под другими знаменами и плакатами. «Ревнители благочестия», как правило,

2 Церковные ведомости при Святейшем Правительствующем Синоде (год сто двадцать второй). — №1 (возобновленный после 1917 г.), январь — Москва, 2009. С. 2.

3 Подробнее см.: «Диомидовское послание» в раскольническом листке: Обращение ко всем архиереям, пастырям, клирикам, монашествующим и всем верным чадам Святой Православной Церкви // Православный набат — Братство имени преподобного Иосифа Волоцкого, 2007. — март № 2. С. 3.

4 Божией милостью Святейший Правительствующий Синод верным чадам Русской Православной Церкви // Церковные ведомости при Святейшем Правительствующем Синоде (год сто двадцать второй). — №3 (возобновленный после 1917 г.), январь — Москва, 2009. С. 3.

5 Соловьев Илья, священник. От издательства // Слесарев А. В. Старостильный раскол в истории Православной Церкви (1924–2008). — М., 2009. С. 3.

6 Подробнее см.: Мартышин Дионисий, прот., Бочков Павел, священник. Сектантская психология и критика церковной иерархии // Академический летописец. — К., 2009. — № 4. С. 50.

1 Дворкин А. Л. Учителя и уроки. Воспоминания, рассказы, размышления. — Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2009. С. 268.

не вникающие в доктринальные вопросы вероучения Православной Церкви, обвиняющие церковную иерархию в «страшных» грехах «цареборчества», «глобализации», «экуменизма», «неосергианства» и принятия ИНН.

После падения советской политической системы, децентрализация власти явилась волной, смывающей на своем пути почти все, до того существовавшие системы. Но, самая большая проблема современного человека — это глобальный кризис отступления от разума, духовной трезвости, добродетели рассудительности, возврат в древний языческий мрак и сумерки магического суеверия. Сегодня Богочеловеческому Телу Христову приходится переносить «инфекционные» раскольнические, сектантские «заболевания», привнесенные в жизнь Церкви теми, кто нашел своё «духовное здравие» в раскольнической психологии и в патологиях раскольнического самосознания.

Проблемы внутреннего единства Церкви всегда волновали думающих пастырей, архиереев, богословов, сознательных и воцерковленных мирян. Таковые всегда были в меньшинстве от числа номинально верующих и крещенных в Православной Церкви, но именно это меньшинство и является солью земли, осаливающей прочих. Единство Церкви скреплено святыми канонами, догматическими определениями и правилами Святых Вселенских Соборов и Святых Отцов, оно питается евхаристическим общением всех членов Церкви находящихся в лоне канонического Вселенского православия. Реальным общением с Главой Церкви и Ее Предвечным Женихом Господом нашим Иисусом Христом, вкушая Тело и Кровь Которого христиане сливаются в мистическое тело Христово — Церковь. Бережно хранящие единство Церкви всегда находятся на страже Святых канонов, оберегает ими Церковь для назидания, воспитания, духовного водительства ее членов, твердо идущих по пути своего спасения.

Пройдя годы и лихолетья «мессианских» коммунистических потрясений, Православная Церковь не только сохранила себя как институцию, но и выросла в несколько десятков раз. Сегодня стали открываться новые храмы и в них стали рукополагать достойных кандидатов в священный сан, возобновили свою работу Духовные Академии и Семинарии, воскресные и церковно-приходские школы. Но стремительный рост Церкви поставил перед ней и ряд новых проблем, и в частности, малообразованность и нежелание получить минимальное богословское образование новорукоположенных священников. Эта небольшая, но имеющая своих пасомых группа священнослужителей была воспитана в условиях отсутствия авторитетных образованных и опытных пастырей. Многие священнослужители получали «домашнее образование» по брошюрам полулегальных пиратских издательств, выпускающих по благословению разных «святых гор», «монастырей», «духовников» жизнеописания различных «старцев и монахов», зачастую написанных экзальтирован-

ным псевдоцерковным языком¹. Например, в книге, изданной по благословению «епископа» Диомиды, излагаются такие богословские идеи и «основы социальной концепции»:

1. «Очень полезно кормить голубей! Голуби выманивают даже самоубийц! Когда они клюют хлеб или зерно — это поклоны за усопшего, идет очищение, поэтому, чем больше голубей, тем больше поклонов»².

2. «Тот, кто берет паспорта, ИНН, тот отказывается от Бога»³. «Господь сказал: «Кто примет ИНН, того не знаю!»⁴»

3. «Если женатые, — то живите лучше как брат с сестрой»⁵.

4. «Телевизор в доме держать нельзя! Совсем нельзя иметь! Телевизор, если имеешь, это бес живет в доме»⁶. «Если хочешь потерять благодать — посмотри телевизор»⁷.

5. «Будет в России Царь.... Царь будет во Владимире, столицей будет Владимир»⁸.

6. «...А ведь Царь Иоанн Грозный уже давно канонизирован, он — московский святой!»⁹

Очень важно сказать и о «социальной активности» «ревнителей благочестия» в покаянных Царских крестных ходах¹⁰ и «генеральной исповеди»¹¹. «С крестом, с молитвой, с покаянием обходите все «вертепы», где творится беззаконие»¹². Печально, но факт, к «вертепам зла», которые нужно «обходить крестным ходом», относятся не только публичные дома, притоны наркодельцов, казино, ночные и «эротические клубы», но и детские сады, школы, вузы, дворцы культуры, центры по усыновлению, областные и городские административные здания¹³.

Раскольники, лжестарцы, лжедуховники меньше всего говорят об апостольском оптимизме, радости во Святом Духе, Евангельском благовествовании и больше всего проповедуют о «вражьих препонах, сетях» и грехах «глобализации»¹⁴. «Это — кредитные карточки, жетоны, штрих-коды с числом 666, пластиковые документы, электронные паспорта, ИНН, страховые полисы, единые медицинские карты с голограммами, телевизоры, компьютеры, микрочипы под кожу под видом прививок»¹⁵.

Богословский вектор этих книг направлен к пропаганде сектантской психологии и «слащавого ба-

1 Подробнее см.: Бочков Павел, свящ. Новый «успех» раскольнического сознания — бывший епископ Диомид // Молодой Ученый. Ежемесячный научный журнал. Информационно-аналитический журнал. № 6. — Чита, 2009. С. 125-126.

2 Встреча с вечностью: свидетельство раба Божия Андрея о загробном мире. Беседа с рабом Божиим Андреем, состоявшаяся 5 – 6 декабря 2004 года в Сергиевом Посаде, с комментариями и приложениями к ней. — Владимир, 2007. С. 17.

3 Встреча с вечностью: свидетельство раба Божия Андрея о загробном мире. Беседа с рабом Божиим Андреем, состоявшаяся 5 – 6 декабря 2004 года в Сергиевом Посаде, с комментариями и приложениями к ней. — Владимир, 2007. С. 11.

4 Там же, С. 12.

5 Там же, С. 23.

6 Там же, С. 43.

7 Там же, С. 44.

8 Там же, С. 8.

9 Там же, С. 26.

10 Там же, С. 80.

11 Там же, С. 81.

12 Там же, С. 81.

13 Там же, С. 81 – 82.

14 Как здесь не вспомнить иронические, но точные замечания протоиерея Всеволода Чаплина, который записал «семинарский фольклор»: «Грешил глобализацией: посетил «Макдоналдс», пользовался банкоматом, смотрел MTV, пил нерусскую водку». Подробнее см.: Чаплин В., прот. Лоскутки 2. — М., 2009. С. 118.

15 Лучезарный батюшка. Воспоминания о игумене Гурии (Чезлове). Изд. втор. дополн. — Вологда, 2005. С. 40. Необходимо отметить, что эта книга издана «по благословению Преосвященнейшего Диомиды, епископа Анадырского и Чукотского».

бьего благочестия»¹ обнажающее полное отсутствие интеллектуального богословского осмысления наследия Священного Предания Православной Церкви². Отрицая любые интеллектуальные и духовные величины, для раскольников значимым являются лишь мнения их авторитарных руководителей. К примеру, известный богослов и выдающийся деятель РПЦ двадцатого века протопресвитер Виталий Боровой для раскольников не более чем «известный «крокодил экуменизма»»³. На фоне низкого уровня богословского образования священнослужителей и на платформе невежества и мракобесия возникают катастрофы в церковно-приходской жизни. И это не случайно так как, богословие, к огромному сожалению, исчезает из церковно-приходской жизни. По-видимому, об этом особенно никто не жалеет. В отличие от политических партий, которые требуют пересчета голосов на выборах, богословы не устраивают платочных городков, маршей и митингов. Просвещенное духовенство и богословы просто исчезают — как некий приятный аромат церковно-богословской жизни, после очередного пожара мракобесия и схоластической инквизиции. Параллельно с этим происходит исчезновение сопутствующих реалий интеллектуального и духовного бытия, проявляет себя кризис мысли «богословия раскола». «Богословие раскола» — это попытка найти выход из тупика церковных разделений и «примирить богословскую невозможность разделения Церкви с исторической реальностью»⁴. «Диомидовщина» возникает не на голом месте, а на фундаменте духовного невежества и сектантской психологии, которая характеризуется подавлением свободной, дарованной Богом воли. Церковно-приходское «затворничество», кликушество, фанатизм, подозрительность, критицизм, запугивание пришествием антихриста, концом света, инновациями компьютерных технологий — это основная характеристика любой раскольнической деятельности. И все это, как правило, на почве ложного духовного руководства, благословений: «разрешить или не разрешить — благословить или не благословить». Успешное и плодотворное развитие сектантских и раскольнических проектов связано с «рекламой» и распространением псевдостарческих трудов и советов («Духовные беседы и наставления старца Антония», «Отрок Вячеслав», «Бог говорит избранникам Своим»).

Мифология, выдумка, прелестное состояние обмана, болезненные, экзальтированные фантазии, одержимость и историческая фальсификация — это платформа многих дисциплинарно-психологических расколов и сектантских образований. Например, для сектантов — «богородичников» царь Михаил Романов «побеждает красного сатану, выходит один против ста пятидесяти миллионов и

оказывается победителем»⁵. На таких примитивных и эмоциональных ересь⁶ и «сказаниях» духовно возрастают и развиваются богородичники. Помимо разных ересей, психологических патологий, массовых беснований в истории «Богородичного центра» много и исторических фальсификаций, подделок и в частности мифологем о «последнем русском царе Михаиле Романове». «В нем воплотилось царство. В нем сходил Христос в неопикуемой силе Своей премудрости. В нем говорил богочеловек в могуществе, в каком вообще никогда не открывался на земле. В нем открылся второй Христос Второй Голгофы Соловецкой. В нем Вседержитель, Царь и Бог Святой Руси победил и восторжествовал»⁷. Михаил Александрович Романов, он же «монах Михаил (Серафим) Поздеев и архиепископ катакомбной церкви, и высший иерарх среди двенадцати апостолов Огненной Церкви III в российских небесах, апокалиптический судья и венчанный от Бога»⁸.

По сути, сектантство всех направлений и так называемое «ревнительство об истине» раскольников разных направлений есть ложное направление духовной жизни, ведущее к социальной изоляции. Всех раскольников, и консерваторов, и либералов объединяет общее стремление — «вернуть Русскую Церковь в социальную резервацию, превратив в своего рода культурно-этнографический заповедник, удаленный от жизни страны, народа и человека и потому лишенный какой-либо реальной связи с настоящим и будущим»⁹. Характерные особенности раскольнической психологии — это борьба за власть, гордыня, тщеславие, превозношение, рациональный прагматизм, навязчивое стремление привнести свои личные ложные мнения в Церковь, оправдать и догматизировать их. «Долой экуменизм», «даешь монархию», обличение «ереси сергианства, глобализации», «ИНН — как печать антихриста» и «спасение для малого стада» — это спекулятивные лозунги и призывы раскольников, надписи на знаменах антицерковной борьбы и сектантской деятельности не случайны. При выявлении «врага», раскольники активно прибегают к мифологизации истории, и любым чудовищным по своей нелепости обвинениям в «причастности православной иерархии к масонству, сионизму или синкретической ереси, «всеереси экуменизма» («религии антихриста»)»¹⁰.

Важно понимать, что православное богословие сможет реализовать себя в отношении к историческому вызову нашей эпохи, если сможет вырваться из плена социальной изоляции, суеверия, мракобесия, мифотворчества и возвестить Живое Слово спасения. Православная Церковь призывает человека не к изоляции, «подпольной деятельности»,

1 Шмеман А., прот. Дневники. 1973 — 1983. / Сост., подгот. текста У. С. Шмеман, Н. А. Струве, Е. Ю. Дорман; предисл. С. А. Шмеман; примеч. Е. Ю. Дорман. — М.: Русский путь, 2005. С. 109.

2 Подробнее см.: Бочков Павел, свящ. Кочующие искатели высоких амвонов // Актуальные проблемы современной науки. Информационно-аналитический журнал. — № (48). — М., 2009. С. 87.

3 Сельский Тимофей, священник. Спор о Любви. — СПб. 1995. С. 45

4 Шмеман Александр, прот. «Единство», «разделение», «объединение» в свете православной экклезиологии / Шмеман А., прот. Сборник статей. 1947 — 1983 / Сост. Е. Ю. Дорман; А. И. Кырлежева. — М.: Русский путь, 2009. С. 354.

5 Слово к читателю // Миссия Марии. Журнал Вселенской Марианской духовности. С. 1.

6 Подробнее см.: Богословский анализ лжеучений, содержащихся в литературе, издаваемой т. н. «Богородичным центром» // Воронежский епархиальный вестник. — Воронеж, 1992. — № 7 (27). С. 18.

7 Сенсация века! Серафим Патриарх Соловецкий — последний Русский Царь Михаил II Романов (1878 — 1971) // Миссия Марии. Журнал Вселенской Марианской духовности. — М.: Община Православной Церкви Божией Матери Державная, 2003. — С. 67.

8 Иоанн (Береславский), блаженный. Соловецкий сад. — К.: ДК «Саммит-книга», 2007. С. 45.

9 Кирилл, Митрополит Смоленский и Калининградский. «Владыка Никодим был убежденным и отважным воеводителем за свободу Церкви» // Вода живая. Санкт-Петербургский церковный вестник. — СПб., 2008. — № 9 (104). С. 46.

10 Слесарев А. В. Старостильный раскол в истории Православной Церкви (1924 — 2008). — М., 2009. С. 430.

церковно-приходской резервации, а к новому динамическому состоянию жизни и активному способу существования во вселенских масштабах мира и человеческой истории, провозглашая таинство общности единства в Боге — как единственный выход из тупика современной цивилизации. «В эпоху натиска секуляризма священническое служение становится все более трудным. Мир, не способный принять Духа Истины (Ин. 14, 17), ненавидит служителей Христа, как прежде возненавидел Самого Господа. Поэтому сегодня мы вынуждены напоминать о подлинном смысле пастырского служения, о трудностях и тяготах, связанных с ним. Пастырь не может оставаться равнодушным, видя гибнущего, заблудившегося человека, страдающего от своей греховности; сердце его не может не уязвляться чужой болью, чужой скорбью. Господь Иисус Христос противопоставляет истинного пастыря, которого отличает жертвенная любовь, наемнику, трудящемуся за деньги, из своекорыстных побуждений, думающему прежде всего о своей выгоде. Как бы ни скрывалась корысть, пасомые все равно почувствуют ее и отвернутся от недостойного делателя. Без любви к людям невозможно быть настоящим священником, ибо пастырство — это свободно принятое призвание жертвенного служения Богу и ближним. Однако, совершая это служение, необходимо помнить, что отношения священника и прихожанина не должны строиться по схеме: начальник — подчиненный, и потому единственным прочным фундаментом для них может служить чувство любви и взаимного уважения»¹.

Таким образом, подводя итог выше сказанному, нужно отметить.

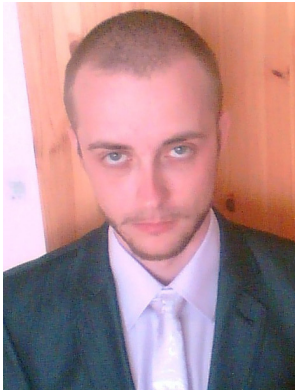
Во-первых, навязанные Церкви ненормальные условия государственного диктата и авторитаризма существенно мешают проявлению основного принципа церковного управления — соборности. Имея единство в таинствах, мы не всегда сохраняем живую связь друг с другом и взаимопонимание в подходе к решению важных вопросов церковно-общественной жизни, к оценке прошлого нашей Церкви. И появление околоцерковных объединений, критикующих церковную иерархию и саму Церковь — печальный результат ослабления соборных начал церковного бытия. Эти нестроения усугубляются, с одной стороны, — пассивностью определенной части клира и верующего народа, привыкшего связывать с Церковью лишь совершение богослужений, а с другой стороны, — усилившейся активностью некоторых групп клириков и мирян, часть из которых именуют себя, совершенно несообразно с точки зрения православного вероучения, — «независимой церковной общественностью» или «альтернативным православием». Активность последних раскольнических групп, направленная главным образом на критику прошлого и настоящего в жизни Церкви, к сожалению, усиливает существующую напряженность настоящей действительности.

Во-вторых, общественная деятельность всякого рода лжеправославных групп, «постоянно запугивающих православную паству всевозможными «явлениями антихриста», «печатами», «знамениями», «пророчествами» при неизбежном стаскивании надуманных проблем в политическую плоскость под монархическими или шовинистическими лозунгами и знаменами»² — должна восприниматься православными верующими христианами не как «ревностная борьба за чистоту православия», а как антииерархическое и антиканоническое явление. Необходимо четко осознать, что именно такая активная работа «ревнителей чистоты», которая, несмотря на видимое различие и кажущуюся противоположность, вольно или невольно преследует те же цели, что и печально известные церковные расколы в истории Церкви.

В-третьих, православные христиане, желающие православно жить в современном мире должны смотреть не на грехи священнослужителей, а слушать Слово Божие, вразумляющее ко спасению. Отвергая раскольническую критику иерархии Церкви, православные христиане должны внимать подлинно православному учению Церкви Христовой и достойно почитать своих архипастырей и пастырей, если те не уклоняются от православной веры.■

¹ Алексий II, Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Слово к участникам очередного заседания Епархиального собрания города Москвы от 21 декабря 2005 года // Журнал Московской Патриархии — М., 2006. — № 1. С. 30.

² Косовский Виталий, прот. Ревность не по разуму // Церковная православная газета. — Выпуск № 5 (181) — 2007. — С. 14.



WHY MUSLIM CONVERTS JOINING THE SUFI ORDERS

Denis V. Dorofeev

Culturologist, The city of Kursk

The statistics of last two decades show us that grows not only the quantity of people, who convert to Islam, but it also shows us, that significant amount of them join the Islamic Sufi orders after conversion. This is especially true about the people, who have converted to Islam not long ago. The research in this field shows, that Sufi-orders give basis for formation of new-Muslims subnational communities.

As an example we can take the situation in Russian Federation, and ethnic Russians who have converted to Islam in last 10 years. Actually, there is no any official data on the quantity of ethnic Russians converted to Islam. According, to the data of Russian Orthodox Church, there are no more than 500 hundred of them. But this data seems not to be trustworthy, because Russian Orthodox Church had never provided any comprehensive research. Another research made in the most popular Russian social networks - vkontakte.com, shows, that there are about 2000 ethnic Russians, who mentioned Islam as their religion. But, according to National Association of Russian Muslims (NORM), the quantity of ethnic Russians, converted to Islam vary from 50 000 to 200 000 [1]. If we take into consideration, that social network (like vkontakte.com) unites mostly young people, at the age of 16- 23, and not all of them declare their religious preferences, the research made within it can not reflect the whole situation, and the data of NORM seems to be trustworthy.

Russian Muslim converts appeared to be an independent minority within traditionally Islamic Russian ethnic groups with forming of National Association of Russian Muslims (NORM) in 2004. This organization united small Muslim communities of ethnic Russians converted to Islam from Moscow, St. Petersburg, Yoshkar-Ola, Omsk, Kirov, Sevastopol. The main office of the association based in Moscow, where, in 2005 they have opened a cultural center named «The followers of tradition and unity». This center was formed with the purpose of preaching Islam among

ethnic Russians and also, for Islamic education within the community. At the beginning, NORM united Muslim converts coming from different Islamic sects, Sunni and Shia. Even the leaders of NORM belonged to different branches of Islam.

But the situation has changed in 2006 on annual NORM meeting. Most of the association leaders turned to Salafi branch of Sunni Islam, and made the decision to exclude all the Shia members from the organization, as the Shias, according to the Salafi point of view considered not to be real Muslims. In 2006 the cultural center «The followers of tradition and unity» was closed.

In 2007, the association continued to change its preferences. The leaders of the association came to the idea, that to unite ethnic Russian Muslims, they needed to choose and follow one of the traditional schools of Islamic right (among them are Shafee, Hanafi, Maliki and Hanbali). The leaders of NORM decided to choose the Maliki School, as they considered it to be more suitable for Muslim converts, more clear and simple, and the most suitable for ethnic Russians. After choosing the Maliki School of Islamic right, the members of NORM started to get interested in Sufi Orders, especially the African ones, as the Maliki School of right is represented mostly on African continent and among African Muslims. The research, made by the leaders of NORM led them to the community, named «The Murabitun World movement». From this time, most members of NORM have denied Salafi branch of Islam, and fully turned to Sufi branch.

The Murabitun is a worldwide Islamic movement founded by Shaykh Dr. Abdalqadir as-Sufi, leader of the Darqawi-Shadhili-Qadiri Tariqa, which has its communities in 20 different countries. The founder of the Murabitun movement, Shaykh Dr. Abdalqadir as-Sufi (a convert to Islam born Ian Dallas, Scotland), met his first Shaykh, Muhammad ibn al-Habib in Meknes, Morocco, around 1968, and was made Muqaddem (representative of the Shaykh) and given the title «As-Sufi». When he came back to the UK he gathered a group of new

British Muslims, returning to Morocco in 1970. That group grew continuously, founding a learning centre in Bristol Gardens, London, in 1972, and another centre in Berkeley, California. Now, the Murabitun movement has its communities around the world, in EU, North and South Africa, North and South America, Malaysia, and unites thousands of Muslim converts in these countries.

At 2007 the representatives of NORM have visited Shaykh Dr. Abdalqadir as-Sufi at his residence at Cape Town, South Africa for the first time. Today, at 2011, most of the members of the Association of Russian Muslims joined the Murabitun movement and also, became the spiritual disciples of Murabitun leader Shaykh

Dr. Abdalqadir as-Sufi and the followers of Darqawi-Shadhili-Qadiri Sufi order. Each year many followers from Russia visit Shaykh Dr. Abdalqadir as-Sufi at annual meeting of his spiritual disciples.

On the example of the Association of Russian Muslims, we can see the evolution, that new-Muslims experience worldwide. Many of the independent Muslim converts or the associations of Muslim converts from all over the world turn to mystical Islam and join the Islamic Sufi orders. This tendency became very clear in past years, and it has very rich cultural and social background, that demands comprehensive analysis. ■

The bibliographic list

1. <http://norm-info.ru/> - official site of National Association of Russian Muslims
2. <http://www.shayhabdalqadir.com/> - official site of Shaykh Abdalqadir as-Sufi

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ БЕДНОСТИ

Елена Геннадьевна ПЕТРЕНКО

*соискатель кафедры социологии и менеджмента
Российского государственного торгово-экономического университета*

Человеку свойственно относить себя к определенному слою, исходя из собственных знаний и представлений о социальном составе общества. Учет самооценок позволяет определить удовлетворенность населения своим социально-экономическим положением. Такой подход к исследованию является весьма субъективным, однако позволяет выявить реальные проблемы, связанные с низким уровнем жизни.

Социально-демографический портрет бедных в российском обществе на разных этапах определялся различными факторами. Однако к основным из них социологи относят так называемые «проблемные индикаторы»: социально-демографические данные, доход, занятость и безработица, здоровье, социальные отношения, жилье и др. [4, с.26].

Как показывают данные статистики уровня жизни населения по Волгоградской области возраст среднестатистического бедного от 45 до 49 лет, в то время как среднестатистического богатого – 33 года.

Всемирная Организация Здравоохранения охарактеризовала бедность как самую главную причину страдания на Земле. По определению ученых, бедность – психологическое состояние и социальное положение индивида, его семьи, характеризующееся скромным уровнем жизни, основанном на экономии материальных ресурсов. Бедность — это не только минимальный доход, но особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения, стереотипы восприятия и психология.

С точки зрения бедных, главные отличия их повседневной жизни от всех остальных – низкое качество питания, занимаемого жилья, медицинского обслуживания, приобретаемой одежды и обуви, удовлетворение первоочередных нужд при помощи долгов.

В результате, потребительские возможности бедных все более и более ограничиваются, этот процесс затрагивает самые разные стороны их жизни и приближается к критической отметке.

Неудовлетворенность своим материальным положением приводит к появлению социальной на-

пряженности в обществе.

Социально-экономическое расслоение населения является одной из главных проблем бедности и противостоит развитию гармоничного общества, так как именно достаток граждан и социально ориентированное государство могут способствовать такому развитию.

Самым острым остается вопрос межгрупповых противоречий между «богатыми – бедными».

В современном российском обществе нет острой неприязни ни к богатству, ни к людям, много зарабатывающим. Лишь четверть волгоградского населения открыто заявляют о своем негативном отношении к тем, кто имеет более высокие доходы.

Безусловно, среди бедных число негативно относящихся к богатым значительно больше, но и среди них оно не достигает критических значений.

Сочувствие и жалость как доминирующие в российском обществе чувства по отношению к бедным в немалой степени объясняются не только плачевным состоянием последних, но и тем, какими видят бедных россияне. Для основной массы населения страны бедные – это люди в основном добрые, терпеливые, совестливые, законопослушные и трудолюбивые. Впрочем, портрет бедных в массовом сознании очень заметно различается в зависимости от уровня доходов людей. И если для 40% наименее обеспеченного населения страны главным качеством бедных выступает доброта, то для 20% наиболее обеспеченных граждан – пассивность и инертность. [4, с.28]

Бедные чувствуют себя менее социально защищенными, чем другие слои населения. Для людей с низким уровнем дохода характерна более низкая социальная активность при решении возникающих проблем. Бедные в случае недостаточной социальной незащищенности реже других слоев населения будут решать свои проблемы самостоятельно, обращаться в суд для реализации своих прав.

Низкий уровень жизни, неудовлетворенность материальным положением, неравенство оказывают прямое и косвенное влияние на социальное, психическое и физическое благополучие индивида.

Связь между низким экономическим положени-

ем и повышенными показателями заболеваемости становится все более очевидной. По результатам исследований, проводимых российскими учеными, психические расстройства чаще наблюдаются среди представителей низшего класса. Это объясняется тем, что представители низших социально-экономических слоев в силу своих жизненных обстоятельств подвергаются большему количеству стрессов при меньшем объеме ресурсов, необходимых для того, чтобы с ними справиться, и более уязвимы по отношению к этим стрессам, вследствие чего они становятся жертвами дважды. Бедность сопровождается многими долговременными проблемами, плохим состоянием здоровья и повышенной смертностью, неуспеваемостью детей в школе, преступностью и злоупотреблением психоактивными веществами. Заболеваемость депрессией выше среди людей с низким социально-экономическим статусом. Степень тяжести депрессии, связанной с экономическими трудностями может зависеть от возраста: ученые установили, что с возрастом она снижается. Экономические лишения являются существенными факторами риска возникновения и хронического течения этого заболевания. Последствия депрессивного состояния человека могут оказаться весьма плачевными. Большинство людей, совершивших самоубийство, были либо безработными, либо страдали психическими заболеваниями. Люди, которые предпринимают суицидальную попытку, чаще относятся к категориям, в которых наблюдаются социальная дестабилизация и бедность. [1, с.103]

Показатели самоубийств среди безработных мужчин, живущих в условиях крайней социальной депривации за последние три года увеличились на 15%.

Злоупотребление алкоголем и наркотическая зависимость также гораздо чаще наблюдаются в группе безработного и малообеспеченного населения страны. Показатели смертности, связанной с употреблением алкоголя и наркотиков выше среди мужчин, занимающихся неквалифицированным физическим трудом, чем у представителей класса специалистов. Такая же тенденция наблюдается и среди российских женщин. Исследование демографических и психосоциальных характеристик беременных женщин, злоупотребляющих психоактивными веществами показывают, что демогра-

фические характеристики коррелировали только с типом употребляемого вещества, более бедные женщины чаще употребляют запрещенные психоактивные препараты, особенно кокаин, а более образованные и успешные – алкоголь. [2, с.88]

Возрастающее количество исследований по связи бедности и здоровья человека указывают на то, что низкий доход в сочетании с неблагоприятными демографическими показателями вызывает стресс и нервные расстройства, которые являются факторами риска для детей и могут провоцировать развитие психических заболеваний среди этой группы населения.

Дети из бедных семей страдают психическими расстройствами в три раза чаще, чем дети из благополучных. Это объясняется тем, что бедность и неблагоприятное социальное положение прямым образом связаны с недостаточно развитыми навыками, умениями и низкими достижениями детей в учебе. Беспорядочное, суровое воспитание, отсутствие надзора и слабое чувство привязанности родителей и детей из неблагополучных семей усугубляют эффекты бедности относительно делинквентного поведения подростков.

Несмотря на то, что за последние годы повысился уровень жизни населения Волгоградской области, немного снизились масштабы бедности, обострение социально-экономической поляризации общества говорит о том, что средние статистические показатели не полностью отражают реальную ситуацию.

Дело в том, что законодательно установленный прожиточный минимум не совсем отвечает изменившимся условиям жизни и не отражает представления людей о достойном уровне жизни. Социальные стандарты уровня жизни выросли, в связи с этим и возникает разрыв между официальными данными и субъективными оценками, выявляемыми в ходе социологических исследований.

Таким образом, проблемы социально-экономического неравенства не потеряли актуальности, а социальную угрозу представляет не столько уровень официальной бедности, сколько высокая степень социально-экономического расслоения и связанные с этим неудовлетворенность людей собственным социально-экономическим положением и плохое социальное самочувствие. ■

Библиографический список

1. Айзинова И.М. Малообеспеченность: старые проблемы и новые тенденции // Пробл. прогнозирования. - 1995. - N 6. - С.103-114.
2. Давыдова Н.М. Депривационный подход в оценках бедности // Социол. исслед. - 2003. - N 6. - С.88-96.
3. Завьялов В.Ю. «Бедность - это болезнь» // ЭКО. - 1998. - N 12. - С.161-171.
4. Кузнецова Е.В. Социальное расслоение и бедность в России // Общество и экономика. - 1995. - N 9. - С.26-29.



МОТИВАЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Алла Вячеславовна ИНЯТКИНА

*педагог-психолог МБОУ «СОШ№1» г.Протвино,
аспирант кафедры социальной психологии
Московского гуманитарно-экономического института*

Взаимодействие человека с окружающим миром осуществляется в системе объективных отношений, которые складываются между людьми в их общественной жизни, которые в большинстве случаев проходят в группах, так в школе это классы, в училищах и университетах учебные группы, в дальнейшем рабочие коллективы. Таким образом, объективные отношения и связи неизбежно и закономерно возникают в любой реальной группе. Отражением этих объективных взаимоотношений между членами группы являются субъективные межличностные отношения, которые построены на мотивах.

Основной путь исследования мотивации межличностного взаимодействия и взаимодействия внутри группы - это углубленное изучение различных личностных и социальных факторов, а также взаимодействия людей, входящих в состав данной группы на основе диагностических методик психологии. И в связи с тем, что никакая человеческая общность не может осуществлять полноценную совместную деятельность, если не будет установлен контакт между людьми, в нее включенными, и не будет достигнуто между ними должного взаимопонимания учитывающего и мотивы взаимоотношений, тема исследования является достаточно актуальной.

Цель исследования: изучение диагностики мотивации межличностных отношений в ученической группе.

Объект исследования: межличностные отношения в ученической группе.

Предмет исследования: мотивация межличностных отношений в ученической группе.

Исходя из предмета, объекта и цели исследования в ходе его проведения сформированы следующие задачи:

Проанализировать проблему мотивации межличностных отношений в психологии;

Раскрыть проблему классификации межличностных отношений;

Выделить принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе;

Формирование выборки исследования для проведения исследования были сформированы две группы 8 и 11 класса равные по уровню успеваемости, структуре межличностных отношений и поведенческим характеристикам в количестве 40 человек.

Гипотеза исследования: в процессе становления группы во время обучения в школе, происходит качественное изменение мотивационной сферы межличностных отношений школьников.

Методологической базой исследования работы таких психологов как Х. Хеккаузен, В.Г. Асеев, А.Н. Леонтьев, П.М. Якобсон, А.К. Маркова, Ю.Б. Орлов и др. в трудах которых освещена множественность понимания сущности, природы, структуры, а также функций мотивов. Решением наиболее спорного в психологии мотивации вопроса о соотношении мотива и потребности занимались Манукян С.П., Шаров Ю.В., Бажович М.И., А.Н. Леонтьев. Многие исследователи проблемы мотивации человеческой деятельности сходятся в том, что мотивация представляет собой сложную систему, в которую включены определенные иерархические структуры В.Г. Асеев, М.И. Бажович, А. Маслоу, Б.И. Додонов и различные виды мотивов Б.Ф. Ломов, П.М. Якобсон.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения практикующими психологами разработанной методики для диагностики мотивации межличностных отношений в ученической группе.

Мотивация является одной, из фундаментальных проблем, как отечественной, так и зарубежной психологии. При этом, как писал Х. Хеккаузен "едва ли найдется другая такая же необозримая область психологического исследования, к которой можно было бы подойти со столь разных сторон, как к психологии мотивации" [4, с.38].

Разработка проблемы мотивации в современной психологии связана прежде всего с анализом источников активации человека, побудительных сил его деятельности, поведения, с поиском ответа на вопрос, что побуждает человека к деятельности, каков мотив, «ради чего» он ее осуществляет. "Когда люди обращаются друг с другом, то прежде всего возникает вопрос, о мотивах, побуждениях, которые толкнули их на такой контакт с другими людьми, а так же о тех целях, которые с большей или меньшей осознанностью они ставят перед собой" [2, с.189]

Кроме мотивов, потребностей в качестве побудителей человеческого поведения рассматривают так же цели, эмоции, интересы, задачи, желания. Так, В.Г. Асеев указывает на то, что мотивация теснейшим образом связана с эмоциями. При этом, одна из функций эмоций состоит в том, что они ориентируют человека, указывают на значимости окружающих явлений, на степени их важности. Другая функция эмоций состоит в относительно устойчивой во времени установки на тот или иной функционально энергетический уровень жизнедеятельности [3, с.9].

Сфера межличностных отношений охватывает практически весь диапазон существования человека. Можно утверждать, что человек, даже будучи в совершенном одиночестве, продолжает опираться в своих действиях и мыслях на свои представления об оценках, значимых для других. Не случайно были созданы и до сих пор показывают свою теоретическую и практическую ценность такие психологические теории, в которых важнейшее значение для всех личностных составляющих приписывается межличностным отношениям (ВН. Мясисев, 1969; Н. Sullivan, 1953) Межличностные отношения проявляются в большом разнообразии сфер человеческого бытия, которые существенно отличаются друг от друга и в которых действуют различные психологические факторы. В настоящее время в психологии существует огромное количество конкретных методических приемов исследования межличностных отношений.

Систематика методик психодиагностической оценки межличностных отношений возможна на различных основаниях:

а) на основании объекта (диагностика отношений между группами, внутригрупповых процессов, диадных отношений и т.д.);

б) на основании задач, решаемых обследованием (выявление групповой сплоченности, совместимости и т.д.);

в) на основании особенностей используемых методик (опросники, проективные методики, социометрия и т.д.);

г) на основании исходной точки отсчета диагностики межличностных отношений (методики субъективных предпочтений, методики выявления субъективного отражения межличностных отношений и т.д.) [5, с.31].

Исходя из теоретического анализа психологической литературы по проблеме нами была сформули-

рована гипотеза практической части исследования о том, что в процессе взросления школьника во время обучения, происходит качественное изменение мотивационной сферы межличностных отношений учащихся.

Исходя из цели, в практической части работы были поставлены следующие задачи:

- Изучить особенности мотивации межличностных отношений в классах.
- Произвести сравнительный анализ полученных данных.

Для проведения практического исследования была выбрана методика для измерения мотивации аффиляции, которая является модификацией тест-опросника А. Мехрабиана (М.Ш. Магомед-Эминов) [6].

Данная методика была выбрана потому, что позволяет оценить личностную мотивацию аффиляции, при этом тест-опросник мотивации аффиляции (ТМА) предназначен для диагностики двух обобщенных устойчивых мотивов личности, входящих в структуру мотивации аффиляции: стремление к принятию (СП) и страх отвержения (СО).

Методика применима для измерения интенсивности двух мотивов (СП) и (СО) у школьников и взрослых.

Тест представляет опросник, состоящий из двух шкал: шкалы мотива (СП) и шкалы мотива (СО).

На основе двух индексов СП и СО выделяют четыре типа мотивов. Для этого суммарные баллы всей выборки испытуемых ранжируются как по шкале для СП, так и по шкале для СО. Далее выделяются четыре подгруппы испытуемых: высокий - низкий (СП выше медианы, а СО ниже медианы), низкий - низкий (СП ниже медианы, а СО выше медианы), высокий - высокий (СП выше медианы, СО выше медианы), низкий - высокий (СП ниже медианы, СО выше медианы).

Для испытуемых группы «высокий - низкий» характерен мотив «стремление к приятию», а для испытуемых группы «низкий - высокий» - мотив «страх отвержения». У испытуемых двух других групп интенсивность этих мотивов приблизительно одинакова. При этом у одной из них («высокий - высокий») интенсивность обоих мотивов высокая, а у других низкая.

Данные тест-опросника для измерения мотивации аффиляции позволяют выделить 4 группы интенсивности проявления мотивов стремления к принятию и страха отвержения.

В данном исследовании принимали участие ученики 8 и 11 классов обучающихся в МОУ «СОШ №1» г. Протвино, выборка состояла из 20 учеников 8 класса и 20 учеников 11 класса, таким образом общее количество респондентов составило 40 испытуемых.

При этом испытуемым были розданы бланки тест-опросников, со следующими инструкциями «Тест состоит из ряда утверждений, касающихся отдельных сторон характера, а также мнений и чувств по поводу некоторых жизненных ситуаций. Чтобы

оценить степень Вашего согласия или несогласия с каждым из утверждений, используйте следующую шкалу:

- +3 - полностью согласен
- +2 - согласен
- +1 - скорее согласен, чем не согласен
- 0 - нейтрален
- 1 - скорее не согласен, чем согласен
- 2 - не согласен
- 3 - полностью не согласен

Прочтите утверждения текста и оцените степень своего согласия (или несогласия). При этом на бланке для ответов против номера утверждения поставьте цифру, соответствующую выбранному Вами ответу.

Не тратьте время на обдумывания ответов. Давайте тот ответ, который первым пришел к Вам в голову.

Каждое последующее утверждение читайте только после того, как Вы уже оценили предыдущее. Ни в коем случае ничего не пропускайте. При обработке производится подсчет определенных баллов, а не содержательный анализ ответов на отдельные пункты теста.

Результаты теста будут использованы только для научных целей и дается полная гарантия их неразглашения. В тесте нет «хороших» или «плохих» ответов. Не старайтесь произвести своими ответами благоприятное впечатление. Свободно и искренне выражайте свое собственное мнение. Если у Вас возникли какие-нибудь вопросы, задайте их прежде, чем выполнять тест. Теперь приступайте к работе».

Процедура подсчета суммарного балла, заключалась в следующем: по каждой из шкал подсчитывается суммарный балл. Используется следующая процедура. Ответам испытуемого на прямые пункты опросника (отмечены знаком "+" в ключе) приписываются баллы на основе следующего соотношения, табл.1:

Таблица 1. Процедура подсчета по прямым вопросам

+	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
	1	2	3	4	5	6	7

Ответам испытуемого на обратные пункты опросника (отмечены знаком "-" в ключе) приписываются баллы на основе соотношения представленного в табл.2:

Таблица 2. Процедура подсчета по обратным вопросам

+	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
	7	6	5	4	3	2	1

Анализ результатов исследования

В результате интерпретации данные распределены следующим образом (табл.3):

Таблица 3. Интенсивность проявления мотивов стремления к принятию и страха отвержения у учащихся

Критерии	Группа	%
Интенс.2-х мотивов высокая	11 класс	35%
	8 класс	30%
СП	11 класс	20%
	8 класс	25%
СО	11 класс	15%
	8 класс	20%
Интенс.2-х мотивов низкая	11 класс	30%
	8 класс	25%

Таким образом, для учеников 11 класса исходя из данных таблицы 3 видно, что в данной группе преобладают учащиеся у которых интенсивность обоих мотивов высокая, что говорит о том, что индивид, имеющий такое сочетание обоих мотивов, характеризуется сильно выраженным внутренним конфликтом между стремлением к людям и их избеганием, который возникает каждый раз, когда ему приходится встречаться с незнакомыми людьми.

Притом, что в данном классе выявляется преобладание мотива СО над мотивом СП, что говорит о том, что индивид активно ищет контактов и общения с людьми, испытывая от этого в основном только положительные эмоции.

Для 8 класса, по класс у большего числа из них интенсивность обоих мотивов высокая. Так же из таблицы видно, что мотив СП в данном классе преобладает над числом учащихся с преобладанием мотива страха отвержения, что говорит о том, что индивиды, обладающий таким сочетанием обоих мотивов, активно избегает контактов с людьми, ищет одиночества.

Таким образом, в ходе работы над практической частью исследования нами было дано описание методов исследования, освещен ход проведения исследования, в результате которого было установлено, что у учащихся 11 класса более выражено стремление к общению и стремление выделиться в классе, у учеников 8 класса в мотивации межличностных отношений на первый план выходит желание уединения.

В ходе практического исследования, нами была предпринята попытка изучения особенностей мотивации межличностных отношений учеников в разные периоды обучения, для этого, мы изучили мотивацию аффиляции в 8 и 11 классах. Результаты проведенного исследования позволяют вывод о том, что у учеников 11 класса более выражено стремление к общению и стремление выделиться в группе, у учеников 8 класса в мотивации межличностных отношений на первый план выходит желание уединения, что позволяет говорить о том, что подтверждается гипотеза исследования, таким образом можно говорить о достаточной практической значимости работы. ■

Библиографический список

1. Асеев, В.Г. Мотивация деятельности и формирование личности / В.Г. Асеев. - М., 1996. - 212 с.
2. Батаршев, А.В. Современные теории личности: Краткий очерк / А.В. Батаршев. - М., 2003. - 96с.
3. Бжалова, И.Г. Установка и поведение / И.Г. Бжалова. - М., 1989. - 120 с.
4. Вартанова, И.И. К проблеме диагностики мотивации / И.И. Вартанова // Вестник МГУ. Психология. сер 14 - 1998г. № 2.
5. Гуревич, К.М. Психологическая диагностика. Учебное пособие / К.М. Гуревич. - М., 1997. - 299 с.
6. Измерение мотивации аффиляции / ЯГПУ, Центр информационных технологий обучения // <http://cito-web.yspu.yar.ru>

ОБЩЕСТВО ХРОНИЧЕСКИ НЕСЧАСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Андрей Владимирович АПАНАСИК

аспирант Ухтинского государственного технического университета

С давних времён религии, проповедники и гуру говорили о счастье и как достигнуть этого. Многие ставили счастье высочайшей целью жизни.

В течение всей истории человечества возникало много этических теорий; одни были формами гедонизма, другие строго антигедонистскими системами, как теории Канта, Маркса.

После окончания Первой мировой войны произошёл возврат к теории и практике радикального гедонизма. Для большинства людей счастье – это успешное удовлетворение собственных потребностей. Они подобны гедонистам Аристиппа, который учил, что цель жизни – в максимальном удовлетворении телесных потребностей, в получении телесных наслаждений, а счастье – это общая сумма удовлетворённых желаний.

Но концепция безграничных наслаждений противостоит идеалу дисциплинированного труда. Человек находится между двумя полюсами. Одержимость только лишь работой может точно так же свести с ума, как и полное безделье. Только сочетания труда с радостным отдыхом позволяет выживать. Это в точности соответствует потребностям системы капитализма нашего времени. Анализируя современное общество, Эрих Фромм писал: «Наше общество – это общество хронически несчастных людей, мучимых одиночеством и страхом, зависимых и униженных, склонных к разрушению и испытывающих радость уже от того, что им удалось «убить время», которое они постоянно пытаются сэкономить».

Один из героев книги «Бойцовский клуб» Чака Паланика говорит: «Мы просто потребители. Мы одержимы внешней атрибутикой преуспевания». Мы живём в то время, когда понятие счастья подменяется, люди иллюзорно ставят в эквивалент счастья какие-то материальные предметы и пытаются ими обладать. Очень часто в эквивалент ставятся деньги. Но сколько бы человек не заработал, он лишь пытается казаться счастливым, на самом же деле он несчастен. В книге «Пересадка» Урсулы Ле Гуин главная героиня спрашивает: «Счастлив ли ты,

если не осознаёшь, что счастлив». Это один из ключевых моментов в понимании счастья. Более полно об этом пишет В.Франкл в своей книге «Скажи жизни ДА!», а именно: «Счастье подобно бабочке. Чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает. Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи, Оно придет и тихонько сядет вам на плечо».

Понимание счастья у каждого своё, как принято считать. Например, у Ужа из «Песни о Соколе» Горького представления о счастье отличаются от представлений Сокола. Для него счастье – это когда тепло и сыро, а для Сокола – видеть небо, летать, сражаться, быть свободным. На этом произведении как раз можно рассмотреть проблематику, затронутую в статье. Уж представляет собой типичного гедониста, для которого счастье представлено удовлетворением телесных потребностей. В свою очередь Сокол более возвышен, счастье для него в полёте. Но тут стоит рассмотреть контекст – Сокол больше никогда не взлетит, поэтому перед ним недостижимая цель. То, что люди ставят в эквивалент счастья какие-то материальные вещи, является проблемой лишь косвенно. Суть в том, что человек в таком случае никогда «не насытится». В случае с деньгами, ему будет необходимо всё больше и больше... Если же ставить целью что-то конкретное, допустим покупку машины, чтобы чувствовать себя счастливым, то при достижении этой цели, человек будет чувствовать себя несчастным.

Человек сам должен творить своё счастье, но для этого он должен быть свободен в своём выборе. Большинство людей не испытывали и не испытывают стремления к этой ценности на деле. За отсутствием спроса со стороны большинства людей свобода была деформирована, понятие свободы было искажено, оно стало использоваться совсем не в своём истинном значении. Свобода как человеческая ценность стала заменяться своими отдельными узкими понятиями, вроде свободы от стоящего над тобой сверху господствующего класса, свободы заниматься предпринимательством.

Нужна ли людям свобода в действительности?

Не говорят ли нам многочисленные исторические примеры, в том числе примеры из истории нашей страны, что, даже завоевав свободу путём революций и кровопролитных войн, люди бездарно растрачивают её за мелкие блага?

Люди не хотят быть свободными, ведь им пришлось бы делать выбор. Выбор подразумевает собой свободу воли. Но человек всегда трясётся, когда надо сделать выбор, а затем долго думает над тем, правильно ли он поступил. Получается, что большинство людей не способны быть свободными из-за собственного страха.

«Несчастливая судьба многих людей - следствие несделанного ими выбора. Они ни живые, ни мертвые. Жизнь оказывается бременем, бесцельным занятием, а дела - лишь средством защиты от мук бытия в царстве теней», - писал Э. Фромм.

В нынешнем обществе, если судить конкретно по России, люди не то, чтобы не способны быть счастливыми, они и не хотят ими быть. Вернее, не могут и не хотят, ибо не понимают, что это такое. С дет-

ства прививают неверное понимание своего места в жизни. Государство чётко соблюдает свою роль - пытается вырастить винтики для своего функционирования. Развитие экономики стало определяться не вопросом: *что лучше для человека*, а вопросом: *что лучше для системы*?

Получается, что для получения «счастливого общества» необходимо смена социально-экономической системы.

М.Д. Месарович и Э. Пестель опубликовали интересный доклад по этому поводу, в конце которого они делают вывод, что экономические перемены возможно только в случае, «если в ценностных ориентациях человека произойдут фундаментальные изменения, что приведёт к возникновению новой этики и нового отношения к природе». Их выводы подтверждают сказанные ранее мнения других специалистов о том, что новое общество возможно только в том случае, если в процессе его становления будет формироваться также *новый человек*. ■

Библиографический список

1. Эрих Фромм «Иметь или «быть»; пер. с нем. Э. Теляниковой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 314, [6] с.
2. Скиннер Б.Ф. Оперантное поведение. – 1986 г.
3. Радикальный бихевиоризм. Б.Скиннер / Роберт Фрейджер, Джон Фейдмен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 120, [8] с.
4. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: Психолог в концлагере / В. Франкл ; Пер. с нем. – 2-е изд. – М. : Альпина нонфикшн, 2011. – 239 с.



СОТВОРЧЕСТВО – СОТРУДНИЧЕСТВО – МОТИВАЦИЯ

Вера Александровна ТУФАНОВА



Я долго вынашивала идею написать эту статью, думала о том, как сделать ее интересной и полезной читателям, ведь в ней будет отражен мой личный опыт взаимодействия с людьми и достижения поставленных целей.

Я уверена в том, что нет необходимости доказывать вам, что наше окружение (семья, друзья, коллеги, наставники) оказывает сильное влияние на нас. Во многом под его воздействием формируются наши ценности, убеждения, стереотипы, наша самооценка, и, как следствие, наши поступки. В этой статье я хочу рассказать о том, как окружение влияет на реализацию наших целей и желаний.

Любая случайность — это неосознанная закономерность. Иногда мы долго вынашиваем какие-либо идеи и планы. И кажется, что достаточно одной счастливой случайности, удачного стечения обстоятельств, чтобы подтолкнуть нас на успешную реализацию наших идей. И этой счастливой случайностью может стать встреча Единомышленника. Да, именно так, с большой буквы. Какое же это все-таки счастье, когда на своем жизненном пути встречаешь настоящего Единомышленника! Так и тема этой статьи родилась на свет, благодаря появлению именно такого человека на моем жизненном пути.

Я давно уже разработала программу тренинга по Арт-терапии, которую мечтала провести со взрос-

Благодарю за вдохновение и сотрудничество!

«Воин знает, что человек – это не остров. Он не может бороться в одиночку; каков его ни был замысел. Он нуждается в том, чтобы обсудить свои намерения, чтобы попросить у кого – то помощи и содействия и в минуты отдыха, рассказать свою историю. Воин света пляшет вместе со своими товарищами, но ни на кого не перекладывает ответственность за совершенные им шаги»

Пауло Коэльо

лыми и детьми. Этот тренинг является моим любимым детищем в профессиональной области. Мне хотелось реализовать его как можно более масштабно. Однако до настоящего воплощения в жизнь дело все никак не доходило.

Но я твердо верю в то, что если с трепетом относиться к своей мечте, долго ее вынашивать, холить и лелеять, совершать все необходимые действия для ее реализации, то мечта обязательно сбудется – она отблагодарит вас за ваши старания.

И вот это произошло! Моя мечта наконец сбылась! Как я достигла своей цели? Помогло соблюдение простых, но очень действенных правил, которыми я и хочу с вами поделиться.

Правило первое. Вдохновляющее окружение.

Для того чтобы мечты всегда сбывались быстро, нужно создать вокруг себя **Вдохновляющее Окружение**, т.е. **Команду Единомышленников**. Мне повезло встретить Марину К. – настоящего Единомышленника, именно она буквально «вдохнула жизнь» в программу моего тренинга, помогла закончить и структурировать ее, провести работу над ошибками. Наша совместная деятельность проходила в атмосфере взаимоуважения и доброжелательности. Нельзя оставить без внимания человеческие качества моего Единомышленника — это открытость, доброта, чувство юмора, внимательность,

профессионализм.

Правило второе. Партнерские взаимоотношения на равных

Успешное сотрудничество возможно только в том случае, когда отношения между партнерами базируются на принципах честности и открытости. Партнеры обязательно должны взаимодействовать на равных, воодушевлять друг друга, демонстрировать искреннюю заинтересованность в деле, воспитывать командный дух.

Правило третье. Визуализация идей

Для проведения тренингов и консультаций мне требовалось помещение — свое «творческое место» для реализации идей и планов. Несколько дней я думала, мечтала, занималась визуализацией. Кроме того, что я провела аналитический расчет, составила план своего будущего кабинета, мне важно было ощутить и «прочувствовать» это место, его энергетику — все до мелочей: расположение мебели и даже вид из окна.

Вот так в итоге я получила то, что хотела и дальше больше!

- Я получила авторство на свой тренинг по Арт-терапии.

- Я нашла отличное место для проведения тренинга.

- Я нашла прекрасного партнера, творческого единомышленника и напарника, который готов со мной сотрудничать.

- Я реализовала свой тренинг по Арт-терапии.

Ну разве это не волшебство?! Впрочем, давайте помнить, что любая счастливая случайность — это закономерность.

Великая мечта не станет реальностью стараниями только одного человека. Для ее реализации нужна эффективная команда. Успешная команда — это сообщество людей, объединенных единой целью и единой деятельностью, во взаимоотношениях которых царит доверие, высокий профессионализм, уверенность, групповое сотрудничество и индивидуальная ответственность.

Коучинг – формирование настоящей команды!

Как быстро и грамотно создать настоящую команду? Для ответа на этот вопрос обратимся к современному понятию «коучинг». Что это такое? Коучинг – это процесс формирования сплоченной и эффективной команды. Коучинг сегодня необычайно популярен в бизнес-среде, ведь многие компании уже по достоинству оценили выгодность командной работы. Не секрет, что все великие люди, достигшие успеха, были еще и великими психологами, сегодня мы бы их назвали «великими коучами». Им помогла способность видеть вокруг себя людей, оценивать их таланты, наклонности, деловой потенциал. Они умело использовали эту свою способность на благо дела, создавая вокруг себя стратегическую группу поддержки и давая каждому ее члену возможности для собственного профессионального и личностного роста.

Умение обратиться за помощью, желание работать в команде являются ключевыми моментами в развитии успешного бизнеса. Коуч помогает сформировать сплоченную команду, в которой каждому работнику дается возможность реализовать свои способности на 100%, а вместе все сотрудники работают на общий результат. Благодаря этому поставленная бизнес-задача выполняется в более короткие сроки, с меньшими трудозатратами и максимально успешно.

Но и это еще не все! Нельзя забывать, что у любой команды должен быть руководитель, обладающий лидерскими качествами. Так что же такое лидерство? Каким должен быть эффективный руководитель? Какими качествами он должен быть наделен?

Эффективный лидер – кто он?

Я недавно стала руководителем и часто размышляю на тему лидерства, стараясь определить для себя критерии настоящего руководителя. Я поняла, что эффективный лидер умеет выявлять в каждом сотруднике его сильные стороны, деловые качества, вовлечь каждого члена команды в работу на основе его личной мотивации и интересов. Такой руководитель должен предоставлять своим сотрудникам все возможности для успешной деятельности, развивать в них заинтересованность, решительность и инициативность, создавать условия, в которых хочется работать сообща.

В работе для меня важно донести информацию и побудить сотрудников к действию не криком или властью, а истинным Профессионализмом, решительностью и, в то же время, добротой, мягкостью, мудростью. При работе над программой тренинга я училась всему этому, взаимодействуя со своими единомышленниками, в частности, с Мариной К.

Команда – это взаимодействие, сотворчество, сотрудничество, взаимная мотивация. Когда людям доверяют, когда их наделяют достаточными полномочиями, дают им свободу действий, снабжают необходимой информацией, они с удовольствием вкладывают энергию в достижение общей цели. А радость от достигнутого результата – величайшая награда за труд!

Но для того, чтобы работа в команде, была эффективной. Необходимо прояснять ценности.

- Чего Вы хотите?

- Что Вас вдохновляет?

- Почему это для вас важно?

- Каковы будут признаки достижения цели?

- Что Вы услышите, увидите, ощутите

в доказательство того, что цель достигнута?

- Как это изменит Вашу дальнейшую жизнь, работу, семью?

Пусть ваш жизненный путь будет полон ярких событий, удивительных открытий, интересных встреч, и на пути к намеченной цели коучинг поможет вам лучше познать себя, обрести поддержку единомышленников, а успехи стимулируют к постановке новых — все более крупных целей. ■

КРИТЕРИИ И ФАКТОРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ОБУЧАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Екатерина Анатольевна ДЗЕЦИНА

преподаватель кафедры «Туризма и сервиса»

ФГБОУ ВПО Оренбургского государственного института менеджмента

Психологический словарь трактует термин «общение» как взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера». [1, с.48] Гуманистическая психология относит потребность в общении к основным, базовым потребностям человека.

Известно, что одними из первых специалистов, почувствовавших необходимость в обучении навыкам общения, стали бизнесмены. Так, например, Джон Рокфеллер, подчёркивая, что умение взаимодействовать с партнёром – важнейшее условие эффективности продаж, говорил, что готов платить за обучение искусству общения гораздо больше, чем за любой другой товар.

Успешность работы преподавателя, сопряжённой с постоянными контактами со студентами, безусловно, ещё в большей степени зависит от умения общаться. При этом ведущая роль в общении преподавателя и студентов принадлежит преподавателю, так как именно он является профессионалом и официальным представителем образовательного учреждения. Поэтому преподавателю необходимо иметь не только теоретические знания, но и практические навыки общения с разными людьми. Важно понимать, что общение – это сложный процесс установления и развития контактов, обучаться которому необходимо всю жизнь. Научиться же общению можно в процессе общения, используя книги и советы специалистов.

Общение для педагогов – это и средство управления учебным процессом и особый вид творчества (создание человеческих отношений между ним и студентом). Более того, только благодаря организации подлинного общения с учащимися достигается главная цель образовательной деятельности педагога – создаются условия для реализации потенци-

альных способностей и талантов, причём не только студентов, но и преподавателей. [3 с.14]

Об эффективном (а значит компетентном) общении педагога с учащимися можно говорить только тогда, когда общение способствует их творческому, личностному и профессиональному развитию, создаёт условия для «выращивания» в образовательном учреждении целостной, нравственно зрелой личности.

Кроме того, в высшей школе эффективным можно считать такое общение, при котором достигаются основные цели учебной деятельности, значимые для обучения в вузе:

- формирование интереса студентов к учебной дисциплине, к своей будущей профессиональной деятельности;
- ориентация студентов для самостоятельной деятельности по освоению содержания учебного курса, а также развитие навыков самостоятельного «добывания» знаний, формирование умений и т. д.;
- создание на занятиях такого психологического климата, который способствовал бы раскрытию творческого потенциала студентов и благоприятно влиял на формирование в учебной группе дружественных межличностных отношений, помогающих молодым людям успешно и быстро адаптироваться к условиям вузовского обучения и необходимых для их дальнейшей успешной социализации;
- создание условий для реализации у молодых людей ведущих возрастных потребностей (в уважении, доверии, такте, активности, прояснении жизненных перспектив, ценностных ориентаций и т. д.) [5 с.9]

Можно ли выявить критерии эффективного педагогического общения? Вероятно, можно. Одни из них будут иметь объективный характер (посещаемость занятий студентами, отсутствие конфлик-

тов, хорошая успеваемость по учебному предмету, доброжелательная атмосфера на занятиях и т. п.), а другие – субъективный (желание взаимодействовать с преподавателем, личностный авторитет преподавателя у студентов, сплочённость группы, эмоциональный настрой, высокий уровень мотивации студентов, здоровая конкуренция между студентами, стремление студентов к самообразованию и самовоспитанию и т.п.).

На эффективность педагогического общения влияет и ряд факторов:

- учебно-методическое оснащение учебного процесса;
- оптимальное материально-техническое обеспечение процесса обучения;
- комфортные условия в аудитории (внешние факторы).
- готовность студенческой аудитории к взаимодействию с преподавателем;
- коммуникативная и психологическая компетентность;
- личностная зрелость;
- установка на сотрудничество и сотворчество со студентами;
- толерантность, готовность преподавателя к пониманию возрастных и индивидуально-психологических особенностей студентов;
- артистизм, внешняя и внутренняя привлекательность, чувство юмора;
- отсутствие высокомерия, требовательность и т. д. [3 с. 44]

Все перечисленные выше факторы и критерии эффективного общения, несомненно, известны практически всем преподавателям высшей школы, но почему же имея это «знание» многие из них общаются со студентами неконструктивно.

Одна из причин такого общения – это предпочитаемый стиль общения преподавателя. Если он выбирает только авторитарные методы, совсем не использует приёмы и методы партнёрского общения, лежащего в основе диалогового стиля, то не следует ожидать от общения со студентами обратной связи со знаком плюс.

Избежать возможных проблем, возникающих в результате неконструктивного общения преподавателя со студентами можно избрав партнёрскую позицию. Это позиция личностного равенства. Педагог – партнёр никогда не скажет себе: «Я прав, потому что я лучше», или «Я прав, потому что я умнее». Свою задачу они видят в том, чтобы научить своих учеников оставаться людьми в любой жизненной ситуации. Поведение таких преподавателей не расходится со словами, что вызывает огромное уважение у студентов и коллег.

Преподавателю, нацеленному на оптимальное общение необходимо сделать самоанализ своей профессиональной деятельности для определения своих сильных и возможных слабых сторон в работе

со студентами.

Общаясь со студентами, часто слышим фразу: «Преподаватель не хочет войти в наше положение, он нас не понимает!» Действительно, формирование барьеров общения часто связано с непониманием людьми друг друга. И кто же, если не преподаватель, в этой связке «учитель-ученик», должен способствовать достижению взаимопонимания. Что влияет на эффективность этого процесса? Прежде всего, богатство собственной личности: чем интереснее личность преподавателя, тем больше возможностей для понимания студентов этот преподаватель имеет.

Пониманию студентов также способствует знание и учёт их возрастных особенностей (энергичность, сложность и противоречивость в поведении, повышенная восприимчивость, излишняя прямота суждений, самоуверенность или наоборот неуверенность в себе, связанная с определенными юношескими комплексами, повышенный интерес к противоположному полу и т. д.) [10 с.67]

Механизмами понимания являются также:

- эмпатия – способность к постижению эмоционального состояния другого в форме сопереживания, эмоционального отклика;
- идентификация – уподобление себе самому для понимания другого, попытка поставить себя на его место;
- рефлексия – осознание того, как партнёр по общению понимает говорящего [8 с. 26]

В работе с конкретными студентами у преподавателей всегда есть возможность построить своё общение так, чтобы оно было приемлемо для обеих сторон педагогического взаимодействия. И, несмотря на то, что за результаты общения всегда отвечают две стороны, всё-таки на педагогах, как на профессионалах, лежит большая часть ответственности за конечный итог взаимодействия.

Не существует такой области деятельности людей, где всё идеально, ведь большинство проблем создаётся самими людьми, и что уж говорить о таких видах деятельности, как обучение и общение! Но не замечать трудности, возникающие в процессе общения педагога и студента, игнорировать их, преподаватель высшей школы не имеет права.

Для того чтобы расширить границы конструктивного взаимодействия со студентами, преподаватель должен чаще задавать себе вопросы:

Всё ли, зависящее от меня, я сделал, чтобы изменить ситуацию к лучшему?

Что ещё может оказать положительное воздействие на результаты совместной со студентами деятельности?

Задавая эти и подобные вопросы, мы тем самым даём себе установку на поиск продуктивных способов общения со студентами и создаём условия для эффективного процесса обучения. ■

Библиографический список

1. Асташова Н. А. Учитель: проблемы выбора и формирования ценностей / Н.А. Асташова. М., 2000.
2. Доценко Е. Л. Психология манипуляции / Е.Л. Доценко. М., 1997.
3. Мартынова Е.В. Партнёрское общение в обучении / Е. В. Мартынова УПИ., 2006.
4. Мона Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг / Г.Б.Мона, Е.К. Лютова-Робертс. СПб., 2007
5. Леонтьев А.А. Педагогическое общение / А.А.Леонтьев. М., 1999.
6. Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования / Р. В. Овчарова. М., 2000.
7. Петровская Л.А. Компетентность в общении / Л. А. Петровская. М., 1990
8. Психологический словарь / Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова., М., 1997
9. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности / Е. В. Сидоренко. СПб., 2003.
10. <http://www.litres.ru>, «Кинан К. Эффективное общение»: Эксмо; Москва; 2006

НОВЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ФРАКТАЛЬНОЙ РАЗМЕРНОСТИ ТВЕРДЫХ ТЕЛ

Василий Евгеньевич ТАРАСОВ

*кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник
Научно-исследовательского института ядерной физики им. Д.В. Скобельцина
Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова*

В классической механике абсолютно твердое тело часто описывается как сплошная недеформируемая среда, т.е. как непрерывное распределение массы (или частиц) в некоторой области [4]. Однако в реальности твердые тела состоят из точечных частиц, таких как атомные ядра и электроны. В общем случае распределение массы в твердом теле может быть охарактеризовано как целой, так и нецелой массовой размерностью [1;2;3;6;7]. Твердое тело с нецелой массовой размерностью является фрактальной средой (телом). В работах [10;6] были предложены (дробно-интегральные) модели описания фрактальных твердых тел, в которых фрактальное тело представляется как сложная сплошная среда, для описания характеристик которой используется интегрирование дробного порядка [5;8]. При этом порядок интегрирования предполагается равным массовой размерности тела. Интегрирование нецелого порядка позволяет учитывать основные фрактальные свойства среды. Отметим, что интегралы и производные нецелого порядка находят множество применений в современной физике [6;7]. В дробно-интегральной модели [6] характеристики фрактальных твердых тел определены везде внутри тела, при этом они подчиняются обобщенным интегральным уравнениям, порядок которых равен массовой размерности фрактальных тел.

Законы движения абсолютно твердого тела могут быть представлены [4] в виде уравнений движения центра масс и уравнений Эйлера, описывающих изменение момента импульса твердого тела. В статье [10] было доказано, что уравнения движения фрактальных твердых тел имеют тот же вид, что и уравнения для обычных твердых тел. При этом моменты инерции фрактальных тел отличаются от моментов инерции обычных твердых тел той

же формы и массы. В рамках дробно-интегральной модели для фрактального твердого недеформируемого тела, был предложен [10;6] метод вычисления моментов инерции фрактальных тел. Этот метод предоставляет возможность создать новые экспериментальные подходы к измерению фрактальной размерности материалов. В данной статье описываются два метода измерения фрактальной размерности фрактально-гомогенных твердых тел.

Измерение размерности по периоду колебаний маятника Максвелла

Для экспериментального измерения фрактальной размерности материала, из которого изготовлено твердое тело, можно использовать маятник Максвелла [9]. Простейшая модель маятника Максвелла представляет собой цилиндр, на который намотана невесомая и нерастяжимая нить. Пусть ось z является осью цилиндра, тогда имеем уравнения движения

$$M_D a_y(\alpha) = M_D g - T, \quad (1)$$

$$I_z^{(\alpha)} \varepsilon_z = RT, \quad (2)$$

где $a_y(\alpha) = dv_y / dt$, $\varepsilon_z(\alpha) = d\omega_z / dt$ - линейное и угловое ускорения цилиндрического фрактально-гомогенного тела, а g - ускорение свободного падения. Используя $a_y(\alpha) = \varepsilon_z R$ уравнение (2) позволяет найти силу натяжения нити

$$T = \frac{I_z^{(\alpha)}}{R^2} a_y(\alpha). \quad (3)$$

Подставляя (3) в уравнение (1), получаем

$$M_D a_y(\alpha) = M_D g - \frac{I_z^{(\alpha)}}{R^2} a_y(\alpha). \quad (4)$$

Выразим из уравнения (4) ускорение

$$a_y(\alpha) = \frac{g}{1 + I_z^{(\alpha)} / M_D R^2}. \quad (5)$$

В работе [10] был вычислен момент инерции фрактально-гомогенного цилиндра, размерность поперечного сечения которого равна α , где $1 < \alpha \leq 2$, в виде

$$I_z^{(\alpha)} = \frac{\alpha}{\alpha + 2} M_D R^2, \quad (6)$$

Цилиндрические фрактальные и нефрактальные гомогенные тела с равными массами и размерами обладают различными моментами инерции, подчиняющимися соотношению

$$\frac{I_z^{(\alpha)}}{I_z^{(2)}} = 1 + \frac{\alpha - 2}{\alpha + 2}.$$

Подставляя (6) в (5), получаем ускорение

$$a_y(\alpha) = \frac{\alpha + 2}{2\alpha + 2} g. \quad (7)$$

Для однородного цилиндрического тела с целой размерностью поперечного сечения ($\alpha = 2$) имеем известное значение $a_y(\alpha) = (2/3)g \approx 6,54 \text{ м/с}^2$.

Используя уравнение $a_y(\alpha)t_0^2/2 = L$, где L - длина нити, получаем период колебаний маятника Максвелла:

$$T_0^{(\alpha)} = 4t_0 = \sqrt{2L/a_y(\alpha)} = \sqrt{\frac{L}{g} \cdot \frac{\alpha + 1}{\alpha + 2}}.$$

В результате для периодов колебаний фрактальных и нефрактальных цилиндрических тел с одинаковыми массами и размерами имеем соотношение

$$\frac{T_0^{(\alpha)}}{T_0^{(2)}} = \sqrt{\frac{4(\alpha + 1)}{3(\alpha + 2)}} = \sqrt{1 - \frac{2 - \alpha}{3\alpha + 6}}. \quad (8)$$

Учитывая, что $1 < \alpha \leq 2$, получаем

$$\frac{2\sqrt{2}}{3} < \frac{T_0^{(\alpha)}}{T_0^{(2)}} \leq 1.$$

Отметим, что отклонений $T_0^{(\alpha)}$ от $T_0^{(2)}$ не превышает 6 процентов. Поэтому точность проведения экспериментов должна быть достаточно высокой. Выражая из уравнения (8) размерность α , получаем формулу

$$\alpha = \frac{4(T_0^{(2)})^2 - 6(T_0^{(\alpha)})^2}{3(T_0^{(\alpha)})^2 - 4(T_0^{(2)})^2}, \quad (9)$$

которая может быть использована для экспериментального определения массовой размерности фрактальных материалов через измерения периодов колебаний. При этом параметр α может быть также измерен, используя метод поклеточного счета для поперечного сечения цилиндра, и, предпо-

лагается, что он должен совпасть с размерностью, вычисляемой по формуле (9) на основе измерения периодов колебаний.

Измерение размерности по скорости скатывания с наклонной плоскости

Для измерения фрактальной размерности материала твердого тела можно использовать скатывание с наклонной плоскости. Возьмем шар массой M_D и радиуса R , сделанный из фрактально-гомогенного материала с массовой размерностью D . Рассмотрим движение этого шара без проскальзывания по наклонной плоскости с заданным углом β к горизонту. Условие скатывания без проскальзывания означает, что в каждый момент времени точка шара, касающаяся плоскости, неподвижна и шар вращается относительно своей оси, а его центр масс движется по прямой линии. Используя закон сохранения энергии, получаем

$$M_D gh = \frac{M_D v^2}{2} + \frac{I_z^{(D)} \omega^2}{2}, \quad (10)$$

Момент инерции $I_z^{(D)}$, вычисленный в работе [6], для фрактально-твердотельного шара относительно оси, проходящей через центр шара, определяются формулой

$$I_z^{(D)} = \frac{2D}{3(D + 2)} M_D R^2, \quad (11)$$

В силу предположения, что тело катится без проскальзывания, имеем $\omega = v/R$. Подставляя это соотношение и выражение (11) в уравнение (10), получаем

$$gh = \frac{v^2}{2} \left(1 + \frac{2D}{3(D + 2)} \right). \quad (12)$$

Высота h и длина L наклонной плоскости связаны соотношением $h = L \sin \beta$, где β - угол наклона плоскости. Катящийся шар имеет постоянное ускорение a , поэтому движение является равноускоренным и можно использовать уравнения $L = at^2/2$, и $a = v/t$. Учитывая эти выражения в (12), получаем уравнение для скорости

$$v(D) = \frac{3(D + 2)}{5D + 6} gt \sin \beta. \quad (13)$$

Для $D=3$ имеем $v(3) = (5/7)gt \sin \beta$. В результате фрактальный и нефрактальный шары с равными массами и радиусами при скатывании с наклонной плоскости без проскальзывания приобретают разные скорости, подчиняющиеся соотношению

$$\frac{v(D)}{v(3)} = \frac{21(D + 2)}{5(5D + 6)}. \quad (14)$$

Отметим, что отклонение скорости фрактально-го твердого шара $v(D)$ от скорости обычного шара $v(3)$ не превышает 5 процентов.

Рассмотрим цилиндрическое фрактальное тело массой M_D и радиусом R , скатывающееся по на-

клонной плоскости имеющей угол β с горизонтом. Используя момент инерции (6) и формулу (10), получаем

$$v(\alpha) = \frac{\alpha + 2}{2\alpha + 4} gt \sin \beta.$$

Для $\alpha = 2$ имеем $v(2) = (2/3)gt \sin \beta$. В результате фрактальный и нефрактальный цилиндры с равными массами и размерами при скатывании с наклонной плоскости без проскальзывания приобретают скорости, связанные соотношением

$$\frac{v(\alpha)}{v(2)} = \frac{3(\alpha + 2)}{4(\alpha + 1)}. \quad (15)$$

Для $2 < D \leq 3$ отклонение скорости движения фрактального твердого цилиндра $v(\alpha)$ от скорости обычного цилиндра $v(2)$ не превышает 8.4 процен-

тов. В силу указанных отклонений точность измерений скоростей должна быть достаточно высокой.

Выражая из (14) и (15) размерности D и α получаем формулы

$$D = \frac{20v(3) - 24v(D)}{21v(\alpha) - 25v(2)},$$

$$\alpha = \frac{6v(2) - 4v(\alpha)}{4v(\alpha) - 3v(2)},$$

позволяющие, на основе измерения скоростей, экспериментально определять нецелые массовые размерности фрактальных материалов. При проведении экспериментов представляет интерес сопоставление полученных данным методом значений нецелых размерностей D и α со значениями размерностей, получаемыми другими экспериментальными методиками. ■

Библиографический список

1. Востовский Г.В., Колмаков А.Г., Бунин И.Ж. Введение в мультифрактальную параметризацию структуры материалов. Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2001. – 116 с.
2. Иванова В.С., Баланкин А.С., Бунин И.Ж., Оксогоев А.А. Синергетика и фракталы в материаловедении. М.: Наука, 1994. – 383 с.
3. Кулак М.И. Фрактальная механика материалов. Минск: Вышэйшая школа, 2002. 302 с.
4. Петкевич В.В. Теоретическая механика. М.: Наука, 1981. – 496 с.
5. Самко С.Г., Килбас А.А., Маричев О.И. Интегралы и производные дробного порядка и некоторые их приложения. Минск: Наука и Техника, 1987. – 688 с.
6. Тарасов В.Е. Модели теоретической физики с интегро-дифференцированием дробного порядка. Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2011. – 568 с.
7. Учайкин В.В. Метод дробных производных. Ульяновск: Армушок, 2008. – 512 с.
8. Kilbas A.A., Srivastava H.M., Trujillo J.J. Theory and Applications of Fractional Differential Equations. Amsterdam: Elsevier, 2006. – 534 p.
9. Tarasov V.E. Possible experimental test of continuous medium model for fractal media. Physics Letters A. 2005. Vol. 341. No. 5-6. P. 467-472.
10. Tarasov V.E. Dynamics of fractal solid. International Journal of Modern Physics B. 2005. Vol. 19. No. 27. P. 4103-4114. Antonov A.A., Transitional Processes as a Tool for Revealing Universe's Hidden Dimensions, International Journal of Emerging Sciences, vol. 1, no 2, pp. 83-94, 2011.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТЕПЛОВОГО ВЛИЯНИЯ НА ОПТОВОЛОКНО

Елизавета Андреевна ФРОЛОВА

аспирант Дальневосточного государственного университета путей сообщения

Характерной чертой информационной эры является бурное развитие коммуникаций — одной из составляющих инфраструктуры информационных технологий. В условиях возросшей потребности в обеспечении надежного канала связи как в сфере построения глобальных информационных сетей, так и в области промышленной автоматизации возникла необходимость поиска альтернативных технологий передачи данных взамен традиционных, основанных на медном кабеле.

Эта альтернатива — волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС), которая позволяет передавать информацию с существенно более высокими скоростями по сравнению с медным кабелем, невосприимчива к электромагнитному излучению и имеет вполне приемлемые для большинства применений стоимостные показатели в пересчете на канал. [5]

Изучение поляризации в оптических волокнах является актуальным как для систем связи, так и волоконно-оптических датчиков и распределенных сенсорных систем. Температура является одним из факторов, влияющих на процессы распространения излучения в волоконных световодах (ВС). В анизотропных волоконных световодах азимутальная неоднородность термоупругих напряжений должна приводить к поляризационной анизотропии собственных мод, и, возможно, к снижению анизотропии [4]. В условиях маломодового режима распространения оптического излучения по волоконному световоду следует ожидать поляризационных явлений, как в случае воздействия магнитного поля [2, 3]

При нагревании и остывании волоконного световода вращение плоскости поляризации может быть правосторонним и левосторонним, траектории изменения азимутов осей поляризации не совпадают, исходные азимуты не восстанавливаются.

Из практики эксплуатации оптических волокон известен эффект точечного разрушения протяженного участка световода при интенсивных тепловых воздействиях, например, попадании в кабель

молнии. Данное явление может быть объяснено локальным тепловым воздействием, приводящим к изменению оптических характеристик волокна, что вызывает эффект фокусировки излучения до интенсивностей, превосходящих порог разрушения материала. Преобладающим механизмом возникновения повреждений в волокне является тепловой механизм. При нагреве выше 1000 °С резко возрастает показатель поглощения, однако, этот механизм не объясняет периодического характера разрушения волокна. Однако такой тип разрушений может возникнуть из-за того, что в сердцевине возникает фокусирующая тепловая линза и интенсивность излучения резко возрастает. Совместное воздействие — увеличение показателя поглощения и интенсивности света вызывает значительный рост выделяемого тепла, что может привести к разрушению волокна.

Обычно в градиентных волокнах минимальный размер пучка составляет 15-50 мкм. В случае нагрева оболочки волокна до $T \sim 1000$ К относительное изменение показателя преломления сердцевины может составить $0,2 \div 0,3$ и характерный размер пучка уменьшится до 3 - 5 мкм.

Возрастание интенсивности за счет уменьшения размера пучка ($I = P / (\pi w^2)$), может привести к тепловому или электрическому пробое материала волокна. Поскольку такое возрастание происходит периодически, то возможен периодический пробой волокна через равные интервалы.

Таким образом, интенсивный нагрев наружного слоя оболочки волокна может привести к резкому уменьшению показателя преломления внешней части волокна. Это может привести к фокусировке света, направляемого этим волокном. Интенсивность на оси периодически возрастает на порядок и выше и при достаточно высоких мощностях излучения это может привести к периодическому пробое и разрушению волокна в ряде периодически расположенных по оси волокна точках [1]. ■

Библиографический список

1. Глуценко А.Г., Петропавловский В.М. Фокусировка излучения в оптических волокнах при внешнем тепловом воздействии//Современные проблемы науки и образования, № 1. 61-61, (2005).
2. Грудинин А.Б., и др., Радиотехника, № 9. 64-68, (1998).
3. Мильков Ю.А., Савин Е.З., Оптика-2003, СПб: СПбГУ ИТМО, 367, (2003).
4. Мильков Ю.А., Фундаментальные проблемы оптики, СПб: СПбГУ ИТМО, 266-268, (2004)
5. Яковлев В., Современные технологии автоматизации, № 4, (2002).

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Елена Сергеевна ОХОТНИКОВА

*старший преподаватель кафедры программного обеспечения
Тюменского государственного университета*

Евгений Сергеевич ОХОТНИКОВ

*кандидат технических наук
доцент кафедры программного обеспечения
Тюменского государственного университета*

Существует несколько основных подходов к построению модели пользователя информационной системы, наиболее известными являются моделирование перекрытий и стереотипное моделирование [1]. Стереотипное моделирование позволяет отнести пользователя к одному из выделенных шаблонов (стереотипов). Данный подход основан на предположении, что пользователи, относящиеся к одному и тому же шаблону, обладают схожими характеристиками. При этом классификация пользователей может проводиться отдельно по каждому параметру, важному для адаптации. Достоинством данного подхода является то, что для сформированных стереотипов пользователей могут быть определены соответствующие (фиксированные) сценарии взаимодействия с информационной системой. Основными проблемами стереотипного моделирования являются:

- излишняя детализация шаблонов (каждому пользователю соответствует собственный стереотип);
- недостаточная детализация шаблонов (невозможность отнесения пользователя ни к одному из стереотипов).

Данный подход рекомендуется использовать, когда требуется быстрое или предварительное разбиение пользователей на несколько групп.

К моделям перекрытий относят: оверлейные, разностные и пертурбационные модели пользователя. Данные типы моделей изначально были ориентированы на экспертные обучающие системы, но

в настоящее время используются и в других типах информационных систем. Все модели перекрытий тесно связаны с моделями контента.

Для структурных моделей контента оверлейная модель пользователя представляет собой проекцию данных о взаимодействии пользователя с системой на модель контента. Данная модель не учитывает информацию, полученную пользователем вне системы, также не принимаются во внимание изначальные ошибочные представления и заблуждения пользователя. В оверлейной модели можно учитывать не только факт овладения пользователем некоторой информацией, но и степень ее усвоения в соответствии с выбранной шкалой.

Разностная (расширенная оверлейная) модель различает информацию, представленную и не представленную пользователю, могут быть учтены некоторые неправильные представления и ошибки пользователя.

Пертурбационная модель может учитывать информацию, полученную пользователем вне системы, т.е. не входящую в модель контента. Данная модель расширяет модель контента списком всех совершенных (или потенциальных) ошибок пользователя и его заблуждений.

Все типы моделей перекрытий относятся к графовым моделям. Исключением является простейший вариант оверлейной модели - скалярная модель, представляющая информацию о знаниях пользователя в некоторой предметной области в виде числа. Следует отметить, что модели перекры-

тий не предполагают создания шаблонов пользователей и разделения пользователей на группы в соответствии с данными шаблонами. Все модели перекрытий строятся индивидуально для каждого пользователя. Наиболее распространенной является сетевая оверлейная модель, поскольку она предоставляет достаточно возможностей для формализации данных о пользователе, получаемых в рамках его работы с информационной системой, а также проста для понимания и реализации. Однако при выборе в качестве модели пользователя одной из моделей перекрытий следует учитывать, что внесение изменений в модель контента обязательно влечет изменение модели пользователя.

Таким образом, каждый из рассмотренных подходов к моделированию пользователя обладает рядом преимуществ и недостатков. Стереотипный подход позволяет предложить пользователю (после его отнесения к одному из выделенных шаблонов) уже опробованный, успешный сценарий взаимодействия с информационной системой, но при этом возможна лишь частичная адаптация к возможностям и требованиям пользователя. Модели перекрытий не накладывают ограничений на уровень адаптации, но тесно привязаны к структуре контента.

Автор считает целесообразным сочетание двух рассмотренных подходов для построения модели пользователя информационной системы. Рассмотрим такую возможность применительно к модели контента, предложенной в работах [2,3]. Модель представлена в виде $\Omega \preceq L, F, G$, где L – конечное множество информационных объектов F – отношение вложенности, G – отношение непосредственного предшествования.

$\forall l_i, l_j \in L, F(l_i, l_j)$ имеет место, если объект l_j детализирует, раскрывает содержание объекта l_i . Отношение F :

- антирефлексивно, $F(l_i, l_i)$ не имеет места для

$\forall l_i \in L$;

- асимметрично, $F(l_i, l_j) \rightarrow F(l_j, l_i) \forall l_i, l_j \in L$;

- транзитивно $F(l_i, l_j) \wedge F(l_j, l_k) \rightarrow F(l_i, l_k) \quad \forall l_i, l_j, l_k \in L$.

$\forall l_i, l_j \in L, G(l_i, l_j)$ имеет место, если объект l_j должен предъясняться непосредственно после объекта l_i . Отношение G :

- антирефлексивно, $G(l_i, l_i)$ не имеет места для

$\forall l_i \in L$;

- асимметрично, $G(l_i, l_j) \rightarrow G(l_j, l_i) \forall l_i, l_j \in L$;

- не транзитивно $G(l_i, l_j) \wedge G(l_j, l_k) \rightarrow G(l_i, l_k) \forall l_i, l_j, l_k \in L$.

Введены понятия атомарных и агрегирующих объектов. Агрегирующие объекты не имеют собственного содержания и предназначены для объединения информационных объектов по некоторому признаку (например, тематической направленности).

Совокупность $\langle L, F \rangle$ определяет иерархическую структуру контента и должна соответствовать следующим правилам:

- $\langle L, F \rangle$ является деревом с единственной корневой вершиной;

- вершинами дерева ненулевой степени являются агрегирующие объекты, атомарные объекты являются листьями дерева.

$\langle L, G \rangle$ является ориентированным графом, ребра которого определяют логическую последовательность предъяснения информационных объектов.

На уровне агрегирующих объектов целесообразно применение стереотипного подхода к моделированию пользователя. Пусть модель пользователя представлена в виде: $\langle InP, ActP, \rho \rangle$, где $InP = \{p_j, j = 1..m\}$ множество входных параметров пользователя, определяющих его предпочтения в работе с системой, $ActP = \{ap_j, j = 1..n\}$ – множество параметров, позволяющих хранить данные о взаимодействии пользователя с системой, необходимые для адаптации. m, n – количество параметров соответствующих типов. В зависимости от функционала и сферы применения информационной системы количество и трактовка параметров могут варьироваться. Для систем электронного обучения входные параметры могут иметь следующую интерпретацию: $InP = \langle \theta^{ws}, Th \rangle$, где θ^{ws} – желаемый уровень подготовки; Th – тематическая направленность, T_0 – время, которое пользователь планирует потратить на работу с системой. Параметры $ActP \preceq A, \Theta$ имеют следующий смысл: $A = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ – последовательность агрегирующих объектов, в порядке предоставления их пользователю на момент времени t , $p = p(t)$ может отличаться у разных пользователей. $\Theta = \{\theta_0, \theta_1, \theta_2, \dots, \theta_{p(t)}\}$ – вектор подготовки пользователя (θ_0 – θ_0 начальный уровень подготовки, $\theta_1, \theta_2, \dots, \theta_{p(t)}$ уровень подготовки по соответствующим агрегирующим объектам).

Функция p позволяет определить степень «сходства» пользователей на основании параметра Θ , как евклидово расстояние между точками в N – мерном пространстве:

$$\rho_j^2 = \rho^2(Use_{r_i}, Use_{r_j}) = (\Theta_i - \Theta_j)^T (\Theta_i - \Theta_j),$$

где N – количество общих агрегирующих объектов, рассмотренных пользователями на момент времени t . Функция расстояния определяется только для пользователей, у которых совпадают значения входных параметров.

Набор стереотипов пользователей выявляется на основе методов кластерного анализа. Для вычисления количества кластеров (стереотипов) C можно использовать центроидный метод (Sokal and Michener), в котором расстояние между кластерами определяется как евклидово расстояние между центрами кластеров:

$$\rho_{pq}^2 = (\bar{\Theta}_p - \bar{\Theta}_q)^T (\bar{\Theta}_p - \bar{\Theta}_q),$$

$\bar{\Theta}_p = \frac{1}{s} \sum_{i=1}^s \Theta_i$, где s – количество элементов p – го кластера;

$\bar{\Theta}_q = \frac{1}{r} \sum_{i=1}^r \Theta_i$, где r – количество элементов q – го кластера.

Кластеризация осуществляется поэтапно: на каждом шаге объединяются два кластера, расстояние между которыми минимально. В качестве правила остановки использовался критерий Calinski и Harabasz [5]:

$$F = \frac{trB(C-1)}{trW(M-C)},$$

где trB — след матрицы межкластерных сумм квадратов расстояний, trW — след матрицы внутрикластерных сумм квадратов расстояний; C — текущее число кластеров, M — максимально возможное количество кластеров (количество пользователей с одинаковыми входными параметрами). Максимальное значение критерия указывает на наиболее вероятное число кластеров.

Разбиение пользователей на C кластеров может быть выполнено методом k — средних, при этом оптимальное разбиение достигается путем минимизации функционала

$$\frac{F_0}{F_1} \rightarrow \min$$

где F_0 — среднее внутрикластерное расстояние, F_1 — среднее межкластерное расстояние [5].

После выделения стереотипов пользователей, для рассматриваемого пользователя может быть выбран оптимальный сценарий взаимодействия с системой на уровне агрегирующих объектов (в рамках соответствующего стереотипа). Критерии оптимальности могут отличаться в зависимости от типа и назначения информационной системы. Для систем электронного обучения таким критерием может служить минимизация времени, потраченного пользователем на взаимодействие с системой, при максимизации уровня подготовки пользователя.

В пределах агрегирующего объекта (на уровне атомарных объектов) целесообразно построение оверлейной модели пользователя, поскольку данный подход к моделированию пользователя позволяет обеспечить требуемый уровень адаптации [4].

Данный смешанный метод, сочетающий преимущества стереотипного и оверлейного моделирования, был применен для реализации адаптивных функций в системе электронного обучения Института математики и компьютерных наук Тюменского Государственного Университета. ■

Библиографический список

1. Зайцева Л.В. Методы и модели адаптации к учащимся в системах компьютерного обучения // *Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society)*. – 2003. – №4. – С. 204-211.
2. Захарова И.Г., Ланг Я.В., Охотникова Е.С. Математические модели вариативных электронных учебных курсов // *Вестник Тюменского государственного университета*. – Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2008. – №6. – С. 172-176.
3. Охотникова Е.С. Моделирование структуры контента и индивидуальных траекторий прохождения учебного курса для систем поддержки образовательного процесса // *Математическое и информационное моделирование: сборник научных трудов*. – Вып 10, Тюмень: Вектор Бук, 2008. – С. 179-185.
4. Охотникова Е.С. Алгоритмы формирования вариативных траекторий прохождения учебного курса // *Математическое и информационное моделирование: сборник научных трудов*. – Вып. 12, Тюмень: Вектор Бук, 2010. – С. 151-158.
5. Яцкив И, Гусарова Л. Методы определения количества кластеров при классификации без обучения // *Transport and Telecommunication*, Vol.4, N 1, 2003.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТАНДАРТА IEEE 802.11N

Вера Владимировна КОЗОДАЕВА

аспирант ФГБОУ ВПО Тамбовского государственного технического университета

На сегодняшний день актуальны беспроводные сети с возможностью передачи высокоскоростных видеопотоков. Мультимедийные приложения требуют скоростей передачи порядка 60 Мбит/с, а так же высокой надежности и качества передачи. Максимальная номинальная скорость стандарта IEEE 802.11 b/g – 54 Мбит/с, но реальная пропускная способность таких сетей не превышает 25 Мбит/с (на расстоянии не более 10 м прямой видимости). Поэтому перед разработчиками новых стандартов была поставлена задача: повысить эффективность локальных сетей передачи информации [1].

Стандарт IEEE 802.11n основан на предыдущих стандартах 802.11. Первое его отличие от его предшественников – это диапазон его работы 5 ГГц, общая полоса составляет 300 МГц. Стандарт описывает алгоритмы работы на физическом (Phy) и на уровне управления доступом к каналу (MAC). Главное отличие стандарта 802.11n на физическом уровне – применение технологии антенных систем MIMO (multiinput multioutput – “множественный вход множественный выход”) – использование нескольких антенн для согласованного решения большего объема информации. Так как в MIMO-технологии все антенные каналы работают в одном частотном диапазоне, то это позволяет увеличить скорость передачи, расширить частотный диапазон и повысить спектральную эффективность. С увеличением числа приемных антенн увеличивается и надежность работы MIMO-системы. Добавление одной приемной антенны увеличивает соотношение сигнал/шум, примерно, на 3 дБ. Но при этом, рост числа антенных каналов в приемнике усложняет обработку сигналов. Следовательно, требуется более мощное оборудование [1,2].

Стандарт IEEE 802.11n предоставляет дополнительные возможности и на MAC-уровне. Одна из важнейших среди них – это возможность объединения нескольких пакетов в один. Обмен по беспроводной сети происходит посредством пакетов [3,4].

Каждый пакет физического уровня, помимо собственного поля данных (пакет MAC-уровня), содержит служебные поля – заголовок, контрольную

сумму и т.п. Более того, каждый переданный пакет в ряде режимов требует подтверждения приема, на что также расходуется трафик. Всё это снижает эффективную скорость обмена, в лучшем случае, до 50%. Увеличение объема поля данных ограничено соображениями вероятности безошибочной передачи пакета. Поскольку здесь ресурсы стандарта IEEE 802.11n гораздо выше, чем у предшественников, размер пакета зачастую можно увеличить. Для этого предусмотрена процедура объединения нескольких стандартных пакетов MAC-уровня в один. В результате снижается не только доля служебной информации на единицу полезных данных в самом пакете, но и затраты на передачу пакетов подтверждения приема. Таким образом, эффективность передачи возрастает до 70% [1,2,3].

Важным отличием IEEE 802.11n от стандартов b/g – **возможность удвоить ширину частотного канала**. Стандарт IEEE 802.11n позволяет работать не только в 20 МГц канале, но и в полосе 40 МГц, за счет чего удваивается максимальная скорость передачи данных [3].

Что осталось неизменным в новом стандарте, так это вид модуляции. Как и в стандартах IEEE 802.11b/g новый n-стандарт использует OFDM-модуляцию. В стандарте IEEE 802.11n каждый информационный символ (OFDM-символ) объединяет 56 модулированных поднесущих частот, где 4 – пилотные и 52 – информационные. Для сравнения: в стандартах 802b/g поднесущих всего 52, из них 4 – пилотные. Таким образом, MIMO – это фактически дополнительное кодирование информации, так называемое пространственно-временное кодирование STC (space time coding). Именно такое сочетание кодирования в частотной и пространственной области и обеспечивает множественность путей распространения сигнала. Это делает систему связи более надежной, в частности, благодаря устойчивости к межсимвольной интерференции. Последнее крайне актуально при создании систем передачи информации в помещениях или в условиях городской застройки, где уровень переотражений сигнала велик. В упрощенном виде технологию MIMO, применяе-

мую в IEEE 802.11n, можно представить как разделение высокоскоростного потока OFDM-символов на N потоков, где N – число передающих антенн. По сравнению с традиционными системами с одной антенной SISO (single input, single output – “один вход один выход”), если в каждом канале сохранять номинальную скорость, общая пропускная способность системы теоретически возрастет в N раз. Если же суммарная пропускная способность MIMO-системы не отличается от SISO-системы, то скорость в каждом антенном канале можно снизить в N раз. Это позволит, например, увеличить дальность передачи – ведь чем медленнее канал, тем ниже предельно допустимое соотношение сигнал/шум (SNR). Приемник восстанавливает исходный поток данных, полученный по различным антенным каналам. При этом число приемных антенн может отличаться от числа передающих [1].

Еще одна немаловажная особенность нового стандарта – использование в качестве корректирующего кода (FEC) алгоритма LDPC (low density parity check – разреженный контроль четности). LDPC – это линейный блочный код, который обеспечивает усиление обработки порядка 3 дБ по сравнению с традиционным сверточным кодом [4].

Стандарт 802.11n повышает скорость передачи данных практически вчетверо по сравнению с устройствами стандартов 802.11g (максимальная скорость которых равна 54 Мбит/с. Теоретически 802.11n способен обеспечить скорость передачи данных до 600 Мбит/с. Рассмотрим, с помощью чего обеспечивается такая высокая скорость:

Больше несущих: 802.11g с 48 несущими против 802.11n с 52 – увеличивает пропускную способность с 54 Мбит/с до 58,5 Мбит/с;

FEC (Forward Error Correction): 802.11g имеет максимальное значение FEC – 3/4. 802.11n работает со значением 5/6, что увеличивает скорость с 58,5 Мбит/с до 65 Мбит/с;

Guard Interval: 802.11g защитный интервал между передачами 800 нс. В 802.11n он уменьшен до 400 нс, что повышает пропускную способность с 65 Мбит/с до 72 Мбит/с;

MIMO: пространственное мультиплексирование может поддерживать линейное увеличение пропускной способности в зависимости от количества антенн на каждой стороне. Максимальное разрешенное стандартом количество антенн – четыре. Это позволяет при условии 72 Мбит/с каналов увеличить общую пропускную способность до 288,9 Мбит/с.

Каналы 40 ГГц: все предыдущие версии 802.11 имели ширину канала 20 МГц. 802.11n имеет режим работы с несущими каналами шириной 40 МГц. Из-за увеличения ширины канала количество данных на каждом канале увеличивается с 52 до 108. Это позволяет увеличить общую пропускную способность до 150 Мбит/с. С учетом 4 каналов по технологии MIMO скорость передачи данных составляет 600 Мбит/с [5].

Не мало важный вопрос встает об обратной

совместимости нового стандарта со старыми. Существуют три режима работы 802.11n: HT, Non-HT и HT Mixed. Рассмотрим более подробно каждый из режимов [5].

Режим с высокой пропускной способностью HT (High Throughput), известный также как “чистый” режим (Greenfield-режим), который предполагает отсутствие поблизости (в зоне покрытия) работающих устройств 802.11b/g, использующих ту же полосу частот. Если же такие устройства существуют в зоне покрытия, то они не смогут общаться с точкой доступа 802.11n. Таким образом, в этом режиме разрешены к использованию только клиенты 802.11n, что позволит воспользоваться преимуществами повышенной скорости и увеличенной дальностью передачи данных, обеспечиваемыми стандартом 802.11n [1,3,4].

Точка доступа 802.11n с использованием режима Non-HT (известный также как наследуемый режим), 802.11n AP в режиме Non-HT посылает все пакеты в старом формате 802.11a/g, поэтому все устройства могут понять ее [1].

Смешанный режим HT Mixed будет наиболее распространенным режимом для точек доступа 802.11n в ближайшие несколько лет. В этом режиме, усовершенствования стандарта 802.11n могут быть использованы одновременно с существующими станциями 802.11b/g. Режим HT Mixed обеспечит обратную совместимость устройств, но устройства 802.11n получат уменьшение пропускной способности. HT enhancements будут использованы одновременно с механизмом HT Protection, что позволит работать устройствам со старыми картами [1,4].

При выборе мест установки точек доступа стандарта 802.11n для обеспечения полного покрытия, необходимо учитывать, что зоны покрытия точек имеют рваные края (рисунок 1). Стандарт IEEE 802.11 b/g, в отличие от n-стандарта, «полностью» покрывает территорию (рисунок 2) [5].

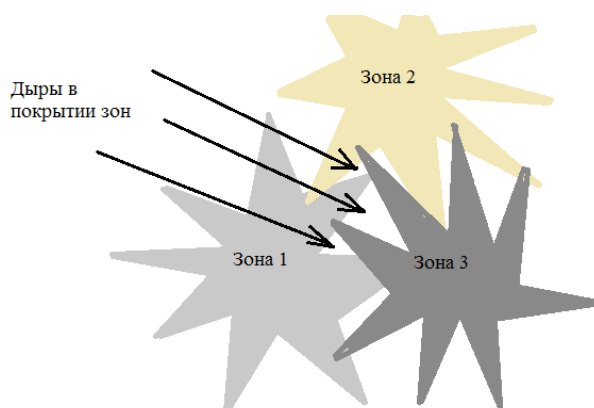


Рисунок 1. Зона покрытия точек 802.11n, работающих на разных каналах и использующих технологию MIMO

Проведя сравнительный анализ нового стандарта с его предшественниками можно отметить, что главная цель n-стандарта – повышение скорости передачи данных была достигнута.

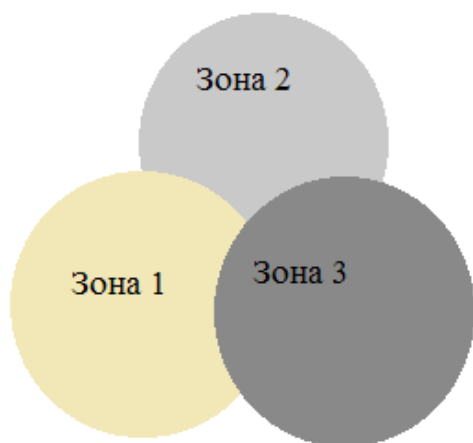


Рисунок 2. Зона покрытия точек 802.11b/g, работающих на разных каналах

Это было сделано за счет увеличения ширины канала до 40 МГц. Однако стоит отметить, что сканирование канала 40 МГц занимает в два раза больше времени, чем сканирование 20 МГц канала. Кроме того, большая зона покрытия – это больше рисков несанкционированного подключения. Сложнее достигнуть предсказуемой зоны покрытия 802.11n по сравнению с b/g (рисунок 1,2). Одним из основных недостатков n-стандарта является то, что нелегитимные пассивные устройства могут прослушивать эфир, оставаясь не замеченными. ■

Библиографический список

1. Ю. Крылов. Стандарт IEEE 802.11n. Журнал «Инфосфера». – 2007. – 10 ноября. – С. 44-47. – Режим доступа: <http://www.tt-telecom.ru>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. С. Пахомов. Стандарт беспроводной связи IEEE 802.11n. Журнал «КомпьютерПресс». – 2007. - №6. - Режим доступа: <http://www.compress.ru/article.aspx?id=17782&iid=822>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Энциклопедия Википедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/IEEE_802.11n, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Алексей Стародымов, Марина Пеленец. 802.11n: самый быстрый WiF. Журнал «КомпьютерраONLINE». – 2009. – 17 сентября. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/vision/459101/>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Режим доступа: http://www.ciscoexpo.ru/club/materials/20100527_2/802.11n.pdf, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. рус.

АЛГОРИТМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАДАЧ В СИСТЕМАХ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Владимир Владимирович ГОРБУНОВ

аспирант Пензенского государственного университета

В системах реального времени (СРВ), в которых главным критерием эффективности является обеспечение временных характеристик вычислительного процесса, планирование имеет особое значение. Специфика процесса планирования, определяется требованием своевременного выполнения прикладных задач. По мере расширения практики применения СРВ, расширялся и совершенствовался состав методов организации вычислений. В частности, расширялся состав, и повышалась эффективность используемых методов планирования выполнения задач.

Основная задача системы реального времени - получение правильных результатов за определенный крайний срок. Следовательно, вычислительная правильность системы зависит от двух составляющих: логической правильности результатов, и правильности выбора времени.

Принято различать системы мягкого (soft) и жесткого (hard) реального времени. В системах жесткого реального времени неспособность обеспечить реакцию на какие-либо события в заданное время ведет к отказам и невозможности выполнения поставленной задачи. При практическом применении время реакции должно быть минимальным. Системами мягкого реального времени называются системы, не попадающие под определение "жесткие", т.к. в литературе четкого определения для них пока нет. Системы мягкого реального времени могут не успевать решать задачу, но это не приводит к отказу системы в целом. В системах реального времени необходимо введение некоторого директивного срока (в англоязычной литературе – deadline), до истечения которого задача должна обязательно (для систем мягкого реального времени – желательно) выполняться. Этот директивный срок используется планировщиком задач как для назначения приоритета задачи при ее запуске, так и при выборе задачи на выполнение.

Планировщик в СРВ имеет две составляющие: планировщик периода разработки (off-line) и планировщик периода исполнения (on-line, run-time). На этапе разработки СРВ в распоряжении разработчика имеется часть информации о прикладных задачах и структуре их взаимодействия. Планирование периода разработки заключается в обработке этой инфор-

мации до начала работы системы. Обработка имеющейся информации на этапе разработки позволяет существенно сократить издержки на планирование периода исполнения. Планировщик периода исполнения является составляющей разрабатываемой системы и начинает работать при ее запуске; он использует информацию, полученную в результате планирования периода разработки.

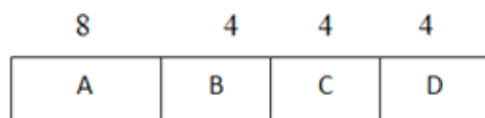
Общий объем работ, выполняемый двумя составляющими планировщика, остается неизменным при переходе от одного механизма планирования к другому. Изменяется распределение работ между планировщиками периодов разработки и исполнения. Это распределение работ является одним из основных признаков классификации планировщиков реального времени [4].

Планирование периодических задач на одном процессоре – классическая проблема планирования в системах РВ. Имеются два альтернативных подхода решения этой проблемы, основанные на фиксированном или динамическом назначении приоритета каждой задачи. В первом приоритет каждой задачи вычислен однажды и остается неизменным в течение жизни задачи. В динамическом подходе (также называемом управление крайними сроками), приоритет вычисляется динамически, и может быть изменен во время выполнения. Эти подходы вели к развитию разнообразия вытесняющих политик планирования (Вытесняющая политика подразумевает возможность прерывания обработки задачи, если поступил запрос задачи с более высоким приоритетом).

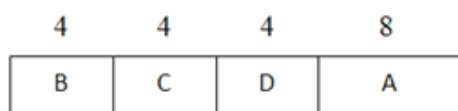
Алгоритмы планирования для простых систем, могут не использовать приоритеты. Однако в большинстве случаев предпочтительным является использование алгоритмов, основанных на приоритетах задач. Согласно этим алгоритмам каждой задаче ставится в соответствие приоритет – некое число, определяющее степень ее привилегированности при распределении ресурсов системы. Все готовые задачи упорядочиваются по значению приоритета, при перепланировании управление получает готовая задача с наибольшим приоритетом. Приоритеты задачам назначаются с учетом их временных характеристик.

Рассмотрим алгоритм.

Если в очереди есть несколько одинаково важных задач, планировщик выбирает первой самую короткую задачу. На рисунке 1. У нас есть четыре задачи: *A*, *B*, *C* и *D*, со временем выполнения 8, 4, 4 и 4 мин соответственно. Если мы запустим их в данном порядке, оборотное время задачи *A* будет 8 мин, *B* — 12 мин, *C* — 16 мин и *D* — 20 мин, и среднее время будет равно 14 мин.



а)



б)

Рисунок 1. Пример алгоритма планирования “Кратчайшая задача — первая”: запуск четырех задач в исходном порядке (а); запуск в соответствии с алгоритмом (б)

Запустим задачи в соответствии с алгоритмом, как показано на рис. 1, б. Теперь значения оборотного времени составляют 4, 8, 12 и 20 мин соответственно, а среднее время равно 11 мин. Алгоритм оптимизирует задачу. Рассмотрим четыре процесса со временем выполнения *a*, *b*, *c* и *d*. Первая задача выполняется за время *a*, вторая — за время *a* + *b* и т. д. Среднее оборотное время будет равно $(4a + 3b + 2c + d)/4$. Очевидно, что вклад времени *a* в среднее больше, чем всех остальных интервалов времени, поэтому первой должна выполняться самая короткая задача, а последней — самая длинная, вносящая вклад, равный собственному оборотному времени. Точно так же рассматривается система из любого количества задач.

Следует отметить, что эта схема работает лишь в случае одновременного наличия задач. В качестве контрпримера можно рассмотреть пять задач, *A*, *B*, *C*, *D* и *E*, причем первые две доступны сразу же, а три оставшиеся — еще через три минуты. Время выполнения этих задач составляет 2, 4, 1, 1 и 1 мин соответственно. Вначале можно выбрать только *A* или *B*, поскольку остальные недоступны. Если руководствоваться алгоритмом “Кратчайшая задача — первая”, задачи будут запущены в следующем порядке: *A*, *B*, *C*, *D*, *E*, и среднее оборотное время составит 4,6 мин. Если же запустить их в порядке *B*, *C*, *D*, *E*, *A*, то среднее оборотное время составит 4,4 мин.

Наименьшее оставшееся время выполнения.

Версией предыдущего алгоритма с переключениями является алгоритм наименьшего оставшегося времени выполнения. В соответствии с этим алгоритмом планировщик каждый раз выбирает

процесс с наименьшим оставшимся временем выполнения. В этом случае также необходимо заранее знать время выполнения задач. Когда поступает новая задача, ее полное время выполнения сравнивается с оставшимся временем выполнения текущей задачи. Если время выполнения новой задачи меньше, текущий процесс приостанавливается и управление передается новой задаче. Эта схема позволяет быстро обслуживать короткие запросы [2].

В зависимости от характера возникновения запросов на выполнение задач полезно разделять их на два типа: периодические и спорадические. Начиная с момента первоначального запроса все будущие моменты запроса периодической задачи можно определить заранее путем прибавления к моменту начального запроса величины, кратной известному периоду. Времена запросов на выполнение спорадических задач заранее не известны.

Предположим, что имеется периодический набор задач $\{T_i\}$ с периодами p_i , предельными сроками d_i и требованиями ко времени выполнения c_i . Для проверки возможности существования расписания достаточно проанализировать расписание на периоде времени, равном по крайней мере наименьшему общему множителю периодов этих задач. Необходимым критерием существования расписания для набора периодических задач является следующее достаточно очевидное утверждение: сумма коэффициентов использования $m_i = c_i/p_i$ должна быть меньше или равна k , где k — количество доступных процессоров, то есть:

$$m_i = \sum c_i/p_i \leq k$$

При выборе алгоритма планирования следует учитывать данные о возможной зависимости задач. Эта зависимость может выступать, например, в виде ограничений на последовательность выполнения задач или их синхронизации, вызванной взаимными исключениями (запрете выполнения некоторых задач в течение определенных периодов времени) [1].

С практической точки зрения алгоритмы планирования зависимых задач более важны, чем алгоритмы планирования независимых задач. При наличии дешевых микроконтроллеров нет смысла организовывать мультипрограммное выполнение большого количества независимых задач на одном компьютере, так как при этом значительно возрастает сложность программного обеспечения. Обычно одновременно выполняющиеся задачи должны обмениваться информацией и получать доступ к общим данным для достижения общей цели системы, то есть являются зависимыми задачами. Поэтому существование некоторого предпочтения последовательности выполнения задач или взаимного исключения — это скорее норма для систем управления реальным временем, чем исключение.

Проблема планирования зависимых задач очень сложна, нахождение ее оптимального решения требует больших вычислительных ресурсов, срав-

нимых с теми, которые требуются для собственно выполнения задач управления. Решение этой проблемы возможно за счет следующих мер:

Разделение проблемы планирования на две части, чтобы одна часть выполнялась заранее, перед запуском системы, а вторая, более простая часть — во время работы системы. Предварительный анализ набора задач с взаимными исключениями может состоять, например, в выявлении так называемых запрещенных областей времени, в течение которых нельзя назначать выполнение задач, содержащих критические секции.

Введение ограничивающих предположений о поведении набора задач.

При таком подходе планирование приближается к статическому.

Существуют также алгоритмы с динамическим изменением приоритетов, которые назначаются в соответствии с такими текущими параметрами задачи как, например, конечный срок выполнения. При необходимости назначения некоторой задачи на выполнение выбирается та, у которой текущее значение разницы между конечным сроком выполнения и временем, требуемым для ее непрерывного выполнения, является наименьшим. ■

Библиографический список

1. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер, *Сетевые операционные системы*/ СПб.: Питер, 2002. – 544с.: ил.
2. Э. Таненбаум, *Современные операционные системы*. 2-е изд. / СПб.: Питер, 2002. – 1040с.: ил.
3. А. Шоу, *Логическое проектирование операционных систем*: Пер. с англ. – М.: Мир, 1981. – 360 с., ил.
4. М.В. Данилов, *Методы планирования выполнения задач в системах реального времени*. // Программные продукты и системы. - 2001.- №4.

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД НА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Ольга Петровна РАДЧЕНКО

*Соискатель кафедры «Водоснабжение и водоотведение»
Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета*

В соответствии с основными понятиями основ водного законодательства, относящихся к пользованию водными объектами для промышленных целей и для сброса сточных вод, все водопользователи обязаны принимать меры к сокращению расхода воды и к прекращению сброса неочищенных сточных вод на основе применения оборотного водоснабжения и других технических приемов. Задача заключается в том, что следует быстрее решать проблемы рационального использования водных ресурсов, совершенствования техники очистки сточных вод, создания наиболее совершенных систем оборотного и повторного водоснабжения. В связи с этим автотранспортным предприятиям уже в самое ближайшее время и в короткие сроки необходимо осуществить реконструкцию цехов (постов) мойки автомобилей с возведением очистных сооружений и системы оборотного (повторного) использования воды, с учетом применения синтетических моющих средств. Это позволит в несколько раз сократить расход воды, а в пересчете на чистую воду, забираемую из источников водоснабжения общего пользования, расход воды для мойки автомобилей значительно уменьшится. [1, с.34]

На качество воды большое влияние оказывают вещества, которые находятся в воде в различных концентрациях и фазовых состояниях. Избыточная концентрация некоторых из них может оказывать негативное влияние как на человека, так и на экосистему в природном водоеме. Поэтому при сбросе воды после технологического процесса необходимо проводить извлечение из стоков многих загрязняющих веществ и добиваться установленной предельно допустимой концентрации (ПДК) в сточных водах. [2, с.35]

Сточные воды от мойки автомобилей образуются на специализированных мойках для автомобилей в черте города, на постах мойки транспортных средств за городом, на передвижных установках для мойки автомобилей, на автотранспортных предприятиях, трамвайно-троллейбусных парках, городских автостанциях. Так же сточные воды аналогичного состава могут образовываться при мойке гаражей, автостоянок, заправочных станций, помещений автотранспортного сервиса. [3, с.35]

Основные загрязнители сточных вод, образующиеся на автотранспортных предприятиях – механические примеси и нефтепродукты. Кроме того, сточные воды содержат моторные масла, асфальт, песок, СОЖ, ПАВ, соли тяжелых металлов, различные виды топлива, а также моющие вещества, используемые при мойке. Концентрация углеводов в сточных водах может достигать 10 мг/л. [1, с.56]

Рассмотрим одну из технологических установок (Рис. 1), предназначенных для очистки автотран-

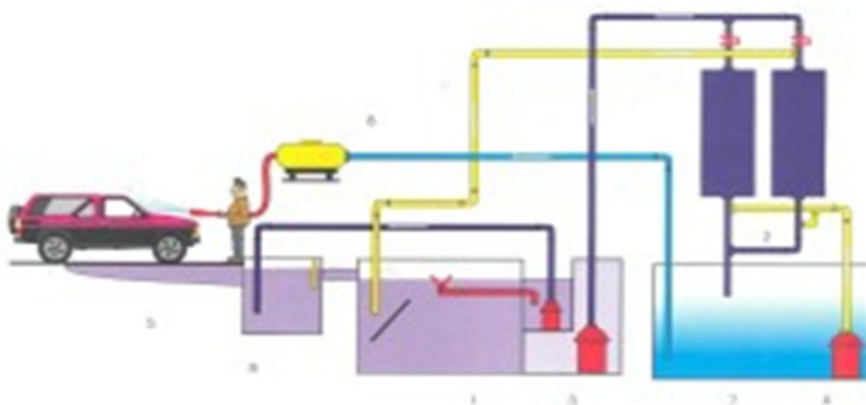


Рисунок 1. Технологическая установка

спортных промышленных стоков на автомойках, автотранспортных предприятиях, автосервисах и других предприятиях.

Грязная вода после мойки по приемному лотку

стекает в приямок, где собираются наиболее тяжелые взвешенные вещества – песок, гравий и т.п.

В приямке устанавливается насос, который перекачивает грязную воду в отстойник. Тонкослойный отстойник предназначен для предварительной очистки от взвешенных веществ и нефтепродуктов. Он выполняется в напольном или подземном исполнении. При подземном исполнении подача грязной воды в отстойник осуществляется самотёком. [2, с.36]

Характеристика отстойника обеспечивает устойчивую работу с эффектом осветления не менее 70% при проектной производительности. [1, с.57] Осадок, содержащий минеральные и органические загрязнения собирается на дне отстойника, нефтепродукты образуют пленку на поверхности воды.

Осветленная вода из отстойника насосом подается на следующий этап, где проходит через каскад фильтров. Фильтры установки предназначены для окончательного удаления из обрабатываемой воды взвешенных веществ, нефтепродуктов и других технологических примесей (в первую очередь ПАВ) методами фильтрации и сорбции.

В качестве загрузки применяются специальные зернистые углеродсодержащие материалы, обладающие высокой грязеёмкостью, сорбционной ёмкостью, механической прочностью и восстанавливающие первоначальные свойства после промывки очищенной водой. В процессе очистки сточных вод, в фильтрах происходит накопление задерживаемых

веществ, поэтому они требуют периодической промывки. Для этого применяется промывной насос.

Грязная вода после промывки поступает в приямок. Загрузка фильтров промывается периодически согласно регламента и служит без замены в течение 3-5 лет. [3, с.43]

После блока фильтров вода поступает в установку ультрафиолетового обеззараживания и далее в накопительный бак очищенной воды. Из бака вода подаётся на моечные аппараты посредством насосной станции.

Качество воды после фильтров тонкой очистки и УФ-обеззараживания соответствует нормативным требованиям к оборотным системам мойки автомобилей и требованиям МУ 2.1.5.1183-03.

Все комплект очистного и вспомогательного оборудования имеет ширину не более 1000мм. [1, с.76]

Все используемые насосы оборудованы поплавковыми датчиками, включаются и выключаются автоматически. Щит управления снабжен логическим модулем, не требует вмешательства человека и работает в автоматическом режиме.

Данное технологическое устройство обеспечивает снижение содержания загрязняющих взвешенных веществ и нефтепродуктов до уровня требований природоохранных органов, а также позволяет использовать очищенную воду для повторного применения, что обеспечивает экономию воды до 85% [4, с.67]. ■

Библиографический список

1. Завьялов С.Н. Организация механизированной мойки автомобилей и оборотного водоснабжения. М.: «Транспорт», 1978. 127 с.
2. Захаров С.Л. Очистка сточных вод нефтебаз // Экология и промышленность России. - 2009. - январь С. 35-37.
3. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Снижение экологических нагрузок на окружающую среду при работе автомобильно-го транспорта // Итоги науки и техники. ВИНТИ, Автомобильный транспорт. – 1996. Т. 19.
4. Стахов Е.А. Очистка нефтесодержащих сточных вод предприятий хранения и транспорта нефтепродуктов - Л.: Недра, 1983.

МОДУЛЬ ДИНАМИЧЕСКОЙ НАСТРОЙКИ ГРАНИЦЫ СРАБАТЫВАНИЯ В АЛГОРИТМЕ ОБНАРУЖЕНИЯ МАНЁВРА МОРСКОГО СУДНА

Климент Валерьевич ЗАХАРОВ

*аспирант кафедры информационных технологий,
Ульяновский государственный университет*

Стремление снизить опасность столкновения с незамеченным судном или с судном, параметры курса которого оценены неверно, заставляют судоводителя вести тщательное наблюдение за окружающим морским пространством. При обнаружении изменения курса или скорости другого судна возникает необходимость выполнить следующие действия:

- повторно оценить опасность столкновения;
- в случае наличия опасности рассчитать манёвр уклонения от столкновения;
- произвести манёвр уклонения, т.е. изменить курс или скорость собственного корабля.

Действия в списке упорядочены по как по очерёдности, так и по временным затратам. Повторная оценка опасности может быть выполнена автоматически достаточно быстро. Расчёт манёвра уклонения требует участия лица, принимающего решение; полуавтоматическое действие выполняется дольше, чем автоматическое. Изменение курса или скорости для уклонения от другого судна может занять, в зависимости от манёвренных качеств судна, от нескольких секунд для небольших судов (катеров, моторных лодок) до нескольких минут для крупных судов, обладающих большой инерцией (например, танкеров). Быстрое выявление и оценка манёвра другого судна даёт дополнительное время для совершения действий по предотвращению опасного сближения.

В данной работе рассмотрена структура алгоритма обнаружения манёвра, применяющаяся при слежении за морскими объектами, и предложен способ дополнить алгоритм блоком учёта динамических свойств маневрирующего судна.

Обнаружение манёвра как задача последовательного анализа

Обнаружение манёвра является частью задачи сопровождения цели, в рамках которой производится обработка координатных данных с целью по-

лучения траектории объекта. Выделяют несколько подходов к сопровождению цели [1]:

- адаптивная калмановская фильтрация на основе единственной модели движения цели;
- техники, основанные на принятии решения о манёвре;
- многомодельные алгоритмы;
- техники, основанные на нелинейной фильтрации.

Задача обнаружения манёвра решается при слежении за целью на основе *второго* подхода. На основе анализа траектории цели принимается решение о начавшемся манёвре, что вызывает соответствующие требуемые действия: изменение параметров алгоритма слежения, выдачу предупреждения и т.д.

Начало манёвра является изменением модели движения цели с прямолинейного равномерного движения на движение с ускорением, направленным вдоль и/или перпендикулярно направлению движения. Смена модели движения отражается на свойствах последовательности наблюдаемых координат объекта. Обнаружение изменения свойств случайного процесса (в данном случае – последовательности измерений) – область работы алгоритмов обнаружения нарушения, что означает, что манёвр (как нарушение) может быть обнаружен этими алгоритмами.

Сама задача обнаружения манёвра может быть разбита на обнаружение *начала* и *окончания* манёвра. Как правило, акцент смещается в сторону обнаружения начала манёвра. Во-первых, обнаружение окончания манёвра более затруднительно: модель прямолинейного равномерного движения является хорошо определённой, в то время как модель манёвра включает все остальные модели движения. В модели манёвра, например, может быть задан более высокий уровень шума процесса по сравнению с моделью прямолинейного равномерного движения. Во-вторых, обнаружение окончания манёвра ме-

нее важно, чем обнаружение его начала, поскольку слежение за маневрирующей целью с применением модели прямолинейного равномерного движения может привести к срыву сопровождения, тогда как обратная ситуация, т.е. слежение за (уже) неманеврирующей целью с применением модели манёвра, не приведёт к серьёзным последствиям, возможно лишь незначительное снижение производительности алгоритма слежения [1]

В практике обнаружения манёвра нашли применение следующие алгоритмы:

- алгоритмы, основанные на критерии хи-квадрат;
- оценка невязок измерений;
- оценка входного воздействия;
- алгоритмы, основанные на критерии обобщённого отношения правдоподобий;
- предельное отношение правдоподобий;
- проверка нормальности распределения входного воздействия;
- алгоритм кумулятивных сумм;
- последовательный критерий отношения правдоподобий.

Структура алгоритма слежения за объектом

В алгоритме обработки траекторных данных можно выделить следующие блоки:

- блок фильтрации данных (осуществляет преобразование координат и оценку параметров движения цели: курса, скорости, угловой скорости);
- блок принятия решения о манёвре (на основе анализа поступившей траекторной информации).

Блок фильтрации реализуется с помощью фильтра Калмана, расширенного фильтра Калмана или иного алгоритма. Блок принятия решения о манёвре работает по одному из описанных ранее алгоритмов обнаружения нарушений.

Подобная структура алгоритма не учитывает динамические свойства маневрирующих судов, описанных далее.

Косвенные признаки манёвра судна

О судне, меняющем свой курс, говорят, что оно выполняет манёвр циркуляции. Схематическое изображение траектории движения судна на циркуляции представлено на рисунке 1.

Поворот судна осуществляется за счёт заноса его кормы при переложеном на борт руле. Направление движения судна в установившемся режиме циркуляции не совпадает с направлением диаметральной плоскости судна. Иными словами, судно идёт с *дрейфом* (на рисунке угол дрейфа обозначен через θ_u). При дрейфе повышается сопротивление движению судна со стороны водной среды, вследствие чего **скорость при циркуляции снижается**. Дрейф судна возникает ещё до изменения траектории судна на криволинейную. Таким образом, если судно снижает скорость, двигаясь прямо, вероятность того, что судно начало манёвр, повышается. Это явление может использоваться в адаптивных алгоритмах обнаружения манёвра судна по данным радиолокационного наблюдения.

Если два судна находятся на виду друг у друга,

наблюдаемая с одного из них **смена ракурса** другого судна, фиксируемая по изменившемуся положению надстроек, парусов или огней, является одним из признаков манёвра. Количественная оценка параметров манёвра в этом случае затруднительна, но знание самого факта смены курса наблюдаемого судна может помочь предпринять действия для предупреждения развития опасной ситуации. Основной задачей в этом случае является определение, какими бортами разойдутся два судна. В случае радиолокационного наблюдения смене ракурса соответствует изменение мощности отражённого сигнала вследствие изменения отражающей поверхности судна при его повороте вокруг своей оси.

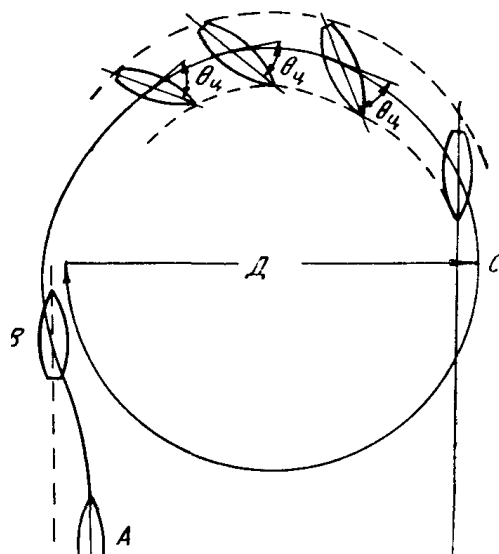


Рисунок 1. Траектория циркуляции судна
(изображение взято из [3, рис. 17])

Новый модуль алгоритма слежения

Принятие во внимание косвенных признаков манёвра при слежении за объектом требует внесения в следящий алгоритм изменений: добавления блока динамической настройки последовательного алгоритма обнаружения нарушения (манёвра). Схема работы алгоритма слежения с новым блоком представлена на рисунке 2.

Новый модуль (на схеме он назван «Выбор границы срабатывания») работает на основании того, что при появлении косвенного признака манёвра вероятность манёвра повышается. Следовательно, граница срабатывания последовательного алгоритма (на схеме – блок «Обнаружение разладки») может быть изменена (снижена), что приведёт к повышению его чувствительности и ускорению обнаружения манёвра. Выбор границы осуществляется на каждом шаге фильтрации. Новая граница должна выбираться так, чтобы качество алгоритма обнаружения манёвра осталось на прежнем уровне (для этого вначале требуется ввести критерий качества, зависящий от вероятности ложного срабатывания и априорной вероятности манёвра).

Заключение

Рассмотрена новая схема алгоритма обнаружения манёвра судна. В отличие от стандартной схемы обнаружения, новая схема содержит блок динамической настройки последовательного алгоритма обнаружения нарушения. Динамическая настройка последовательного алгоритма на основании косвенных признаков манёвра позволяет сохранить качество работы алгоритма и повысить скорость обнаружения манёвра судна. ■



Рисунок 2. Новая схема алгоритма обнаружения манёвра судна

Библиографический список

1. Li X. R., Jilkov V. P. A Survey on Maneuvering Target Tracking—Part IV: Decision-Based Methods // *Proceedings of SPIE Conference on Signal and Data Processing of Small Targets*. Orlando, FL, USA: April 2002.
2. Захаров К.В. Применение косвенных признаков манёвра при обнаружении изменения курса или скорости корабля [Текст] / К. В. Захаров // *Отраслевые аспекты технических наук* — 2011. — № 9.
3. Авербах, Н. В. Определение маневренных элементов морского судна и поправки лага / Н. В. Авербах, Ю. К. Баранов.— изд. 2-е, перераб. и доп.—Л : Морской транспорт, 1962.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ НЕЖИРНОГО СГУЩЕННОГО МОЛОКА НА ОСНОВЕ БЕЛКОВОГО ЗАМЕНИТЕЛЯ ЖИРА

Юлия Юрьевна ГРУЗДЕВА

аспирант Кемеровского технологического института пищевой промышленности

Производство нежирных молочных продуктов зачастую ограничено их низкими органолептическими свойствами.

С одной стороны, снижение жира в молочных продуктах – это дань современным требованиям рационального питания и наметившимся тенденциям в пищевой промышленности, как России, так и западноевропейских стран и США. С другой стороны – ни одно изменение традиционных пищевых продуктов, даже в пользу улучшения их биологической ценности, не должно снижать их потребительских (в первую очередь органолептических) свойств. Потребление пищи для человечества является одним из величайших источников наслаждения, и большинство людей легко отказываются от «полезного» в пользу «вкусного». Для разрешения этого конфликта необходимо знать природу формирования тех или иных потребительских свойств продуктов питания.

Данная работа посвящена проблеме снижения жира в молочных продуктах, а именно в молочных сгущенных консервах с сахаром, следовательно, камнем преткновения является вопрос о роли жира в формировании их органолептических свойств.

При производстве сгущенного молока с сахаром не происходит биотрансформации основных компонентов, характерной для производства кисломолочных продуктов и сыров. Но при тепловой обработке (пастеризации и сгущении) происходят физико-химические изменения составных частей исходного молока.

При пастеризации денатурируют сывороточные белки, концентрация которых при сгущении увеличивается. Изменяется структура казеина: он приобретает способность к агрегации. Во время сгущения возрастает концентрация солей кальция, в результате чего казеиновые мицеллы укрупняются и соединяются с денатурированными сывороточными белками. При пастеризации дробятся жировые шарики, комочки слипшихся шариков разъединяются, снижается скорость отстаивания сливок. Во время сгущения, наряду с дроблением жировых шариков (при увеличении числа мелких шариков размером

менее 2 мкм), наблюдается их укрупнение и частичная дестабилизация жировой эмульсии. Кроме того, частично гидролизуются триглицериды молочного жира. При этом выделяются летучие жирные кислоты и лактоны, которые вместе с продуктами распада молочного сахара участвуют в формировании собственных пастеризованному молоку вкуса и запаха. [1, с.320].

Из вышесказанного можно сделать вывод, что основная роль жира в молочных консервах сводится к приданию продукту «сливочности» – особой функции гладкости и плотности отдельных компонентов продукта [2,р.195], [3,р.51]. При этом «гладкость» определяется как величина, обратно пропорциональная силе трения между языком и небом.

Позволительно предположить, что для сохранения сливочности нежирного продукта, следует ввести в состав вещество, заменяющее по функциональным свойствам молочный жир.

Исследованиями Singer с сотрудниками было установлено, что частицы, размером более 3 мкм в водной дисперсии ощущаются как порошковые, известковые, песчаные (при увеличении размера частиц). Дисперсия частиц размером менее 0,1 мкм характеризует консистенцию как «водянистую», «пустую». Сферические частицы размером 2-0,5 мкм (в среднем 1 мкм) дают ощущение гладкости и жирности (сливочности), характерные для эмульсий масло-в-воде. При этом химическая природа частиц существенной роли не играет. [4].

На основе исследований Singer была разработана технология получения заменителя жира Simplex®-100 на основе сывороточных белков путем термокислотной коагуляции в условиях сильного механического сдвига. Частицы Simplex®-100 имеют однородную сферическую форму, с размером в пределах довольно узкого диапазона (около 1 мкм в диаметре) [5].

Для определения дозы Simplex, обеспечивающей наиболее высокие потребительские свойства продукта, методом емкостного наведения были произведены выработки молока сгущенного с сахаром нежирного и цельного, а также нежирного с различ-

ными дозами заменителя.

В качестве сырья использовали молоко сухое обезжиренное, масло сливочное крестьянское с м.д.ж. 75%, сахар, белковый заменитель жира Simplex®-100.

Технология производства опытных партий включала следующие операции: подготовку сырья, составление смеси, очистку, тепловую обработку (пастеризацию), гомогенизацию, охлаждение, хранение.

Подготовленное молочное сырье разбавляли в небольшом количестве воды (25-30% от расчетного количества) при температуре $(55 \pm 3)^\circ\text{C}$, добавляли оставшуюся воду, подогревали до $(60 \pm 3)^\circ\text{C}$, выдерживали $(20 \pm 0,5)$ мин, вносили сахар, тщательно перемешивали до получения однородной консистенции, фильтровали через лавсановую ткань, пастеризовали при температуре $(88 \pm 2)^\circ\text{C}$ с выдержкой (17 ± 3) с, гомогенизировали при 12 ± 2 МПа и охлаждали после расфасовки в стаканчиках (емкостью 200 мл).

В полученных образцах исследовали физико-химические, органолептические и микробиологические свойства непосредственно после охлаждения и через 2, 5, 10, 20 и 30 суток хранения при температуре $+(20 \pm 2)^\circ\text{C}$.

Наиболее рациональную дозу Simplex подбирали на основании органолептических и физико-химических свойств продукта после охлаждения.

Органолептическая оценка продуктов

Органолептическую оценку полученных образцов проводили методом балловой оценки. При этом стандартную шкалу оценок вкуса и запаха [6, с.160] увеличили с 5 до 7 баллов, а цвета с 1 до 2.

Сенсорная оценка была проведена комиссией в составе 25 человек.

Основным дефектом вкуса, усиливающимся в процессе хранения, является привкус карамелизации, что связано, вероятно, с повышенным содержанием сывороточных белков в исследуемых образцах и повышенной температурой хранения.

Консистенция молока нежирного сгущенного с сахаром значительно ухудшилась уже на 10 суток хранения – стала излишне густой, на 30 суток произошло незначительное расслоение продукта. Образцы на цельном молоке незначительно загустели в процессе хранения, сохранив при этом, товарные качества. Внесение Simplex улучшило консистенцию, предотвратило загустевание продукта. Однако,

при дозе заменителя 6,5 и выше произошло незначительное выпадение осадка белка на дно банки, что несколько ухудшило потребительские свойства продукта.

Цвет в ходе хранения продукта значительно изменился. Для всех образцов после 10 сут отмечено потемнение. При добавлении заменителя жира этот эффект наступал тем раньше, чем больше была доза внесения. Это позволило имитировать цвет, характерный для молока цельного или сливок сгущенных. Однако, практически для всех вариантов, на 30 суток излишнее потемнение продукта было расценено, как порок, и стало причиной существенного снижения балловой оценки.

Изменение вязкости продукта

Органолептическая оценка является крайне субъективной, даже в случае профессиональной экспертизы. Чтобы уйти от субъективной оценки необходимо использование инструментальной оценки. Для определения консистенции таковой является исследование динамической вязкости.

Были проведены исследования динамической вязкости опытных образцов на приборе «Реотест-2» (шариковый вискозиметр).

Наглядное представление изменения динамической вязкости от дозы заменителя жира и продолжительности хранения приведено на рисунке 1 в виде поверхности отклика. В целом можно заключить, что все динамическая вязкость практически всех образцов, не смотря на значительное повышение в ходе хранения, находилась в пределах, допускаемых нормативной документацией на молоко нежирное сгущенное с сахаром.

Вывод

Внесение Simplex®-100 позволило стабилизировать состояние казеина и предотвратить загустевание продукта за счет сильных гидрофильных свойств сывороточного заменителя жира. Помимо

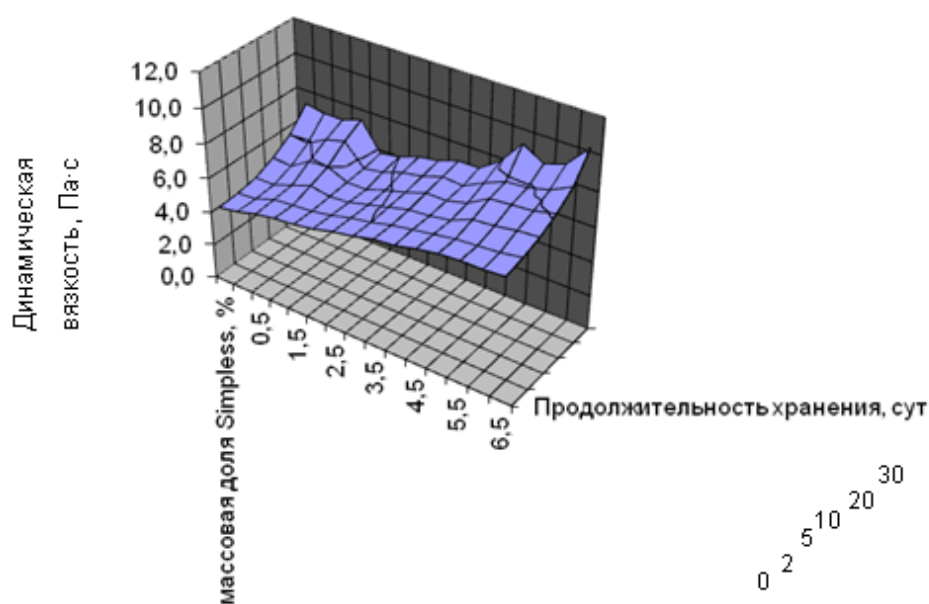


Рисунок 1. Изменение динамической вязкости опытных образцов в процессе хранения

этого улучшился вкусовой профиль сгущенного молока – при производстве **Simplese®-100**, вследствие тепловой денатурации сывороточных белков и освобождения сульфгидрильных групп, концентрат приобретает специфический вкус «кипяченого молока» или привкус пастеризации. Этот привкус сохраняется в нежирных молочных продуктах, выработанных с использованием **Simplese®-100**, привкус усиливается при повторной пастеризации. Это особенно важно при производстве нежирных молочных консервов, поскольку для них характерен недостаточно выраженные запах, вкус и аромат.

Наиболее качественными были образцы с содержанием в готовом продукте 2% Simplese®-100.

Данные продукты практически полностью проявили свойства полножирного аналога. При этом консервы с содержанием Simplese®-100 в количестве 6% близки по показателям к сливкам сгущенным с сахаром.

Для устранения возникших дефектов при хранении (потемнение, появление привкуса карамелизации, излишнего загустевания) следует снизить температуру хранения до (5–10)°С. При этом срок хранения не должен превышать 3 месяцев – при выработке методом емкостного наведения и 6 месяцев – при традиционной технологии (методом выпаривания). ■

Библиографический список

1. Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ГИОРД, 2001. – 320 с.: ил.
2. Kokini J.L., Kadane J.B., Cussler E. L. Liquid texture perceived in month, / *Texture Stud.*, 8, 1997. – p. 195.
3. Kokini J.L., The physical basis of liquid food texture / *Food Eng.*, 6, 1987. – p. 51
4. Singer N.S., Dunn J.M. Microparticulated protein: A structural analog of the water-in-oil emulsion, Presented as Paper #46, IFT, New Orleans, June, 1990.
5. Singer N. S., Moser R.H. Microparticulated proteins as fat substitutes. *Low Calorie Foods Handbook*: Altschul A.M., Ed., Marcel Dekker, New York, 1993, chap. 9.
6. Генералова Н.А. Экспертиза молочных продуктов: лабораторный практикум / Н.А.Генералова, Л.М. Захарова; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2006. – 160 с.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.naupers.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте post@naupers.ru

С уважением, редакция журнала “Научная перспектива”.

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 750 экз.

Цена свободная.